

Hovedstyrelsens 7 anbefalinger til undervisningsministeren

1. Folkeskolelovens § 13, stk. 2 om elevplaner udmøntes, så den enkelte skole afgør, hvordan elevplaner indgår i samarbejdet med forældrene. Beskrivelsen i lovens bemærkninger og i bekendtgørelsen ændres i overensstemmelse hermed.
2. Folkeskolelovens § 40 a om kvalitetsrapporter udmøntes med et minimum af centrale krav, så de ikke bliver en bureaukratisk belastning for skoler og kommuner, og så der bliver plads til et lokalt forankret kvalitetssystem. Beskrivelsen i bemærkningerne ændres, så der i de centrale bestemmelser udover formuleringen i loven kun sættes fokus på rammerne for undervisningen i form af elevernes timetal, muligheden for specialundervisning ol.
3. Undervisningsministeriet, Danmarks Lærerforening og Ledernes Fællesrepræsentation gennemgår folkeskolens regelsæt – og udarbejder konkrete forslag til, hvordan administrative opgaver kan begrænses, så ledelsen kan frigøres til at styrke skolens pædagogiske ledelse.
4. Fremtidige ændringer af folkeskolens regler gennemføres på baggrund af forsøgs- og udviklingsarbejder og med inddragelse af viden fra den pædagogiske forskning.
5. Det sikres, at bekendtgørelser er gennemarbejdede, og at de udsendes til skolerne så betids, at lærerne har mulighed for at tage højde for bekendtgørelserne i tilrettelæggelsen af undervisningen og arbejdet i øvrigt.
6. Undervisningsministeriet og Danmarks Lærerforening analyserer i fællesskab indholdet i naturfagsundervisningen i folkeskolen i relation til opgaverne i PISA-undersøgelsen. Erfaringerne fra lærere, der underviser i fagene inddrages i analysen.
7. Undervisningsministeren sikrer, at Danmarks Lærerforening er repræsenteret, når der nedsættes udvalg og arbejdsgrupper vedrørende ændringer i folkeskolen.

Anbefalingerne er videregivet på undervisningsministerens møde med hovedstyrelsen den 28. februar 2007.