

Danmarks Lærerforening i *Burundi*

Partner i Burundi	Den nationale lærerforening STEB organiserer lærer og administrativt personale i den offentlige grundskole. STEB har eksisteret siden 1992 og har 6000 betalende medlemmer.
Udviklingsmål	Projektets overordnede mål er at styrke organisationens kapacitet samt at styrke medlemsgrundlaget. Derudover er målet at arbejde for en bedre social dialog for derigennem at sikre bedre arbejdsvilkår for lærerne og en højere kvalitet på skole- og uddannelsesområdet.
Tidsramme og budget	Første fase af projektet blev indledt i sommeren 2009 og forventes afsluttet i juli 2011. Projektets budget er på 150.000 DKK pr. år og finansieres af DLF. Efter juni 2011 forventes der en Danida finansiering af en ny projektfase indtil 2015.
Landefakta	<ul style="list-style-type: none">• Burundi er ca. halvt så stor som Danmark og har omkring 8,3 million indbyggere.• Burundi ligger i den såkaldte Great Lake Region i Afrika med grænser til DR Congo, Tanzania og Rwanda.• Efter mere end 12 års væbnet konflikt mellem landets Hutu og Tutsi befolkninger gennemførte man i 2005 de første valg.• Der har senest været præsidentvalg i juni 2010, hvor Pierre Nkurunziza blev genvalgt som præsident.• BNI pr. indbygger er 150 US\$ og Burundi er blandt verdens fattigste lande hvor 68 % af befolkningen lever under fattigdomsgrænsen.• Burundis økonomi er baseret på landbrugsproduktion og mere end 90 % af befolkningen er beskæftiget i denne sektor.
Skolesituation	Burundi har indført seks års obligatorisk uddannelse til alle børn, startende fra syvårs-alderen. Landet har derfor et stort behov for lærere og antallet er steget fra ca. 18.000 i 2004 til ca. 29.000 i 2007. Det betyder at manglen på veluddannede og kvalificerede lærer er stor.
Baggrund og projektforsløb	Projektsamarbejdet med Burundis lærerorganisation har til formål at styrke organisationens kapacitet og medlemsgrundlaget. Gennem analyser af organisationen opnås en forståelse for foreningens svagheder og styrker. Efterfølgende klarlægges de politiske mål og der udvikles strategier og budgetter så organisationens mål kan gennemføres. Dette udviklingsarbejde sker i første omgang gennem aktiv inddragelse af lærerforeningens ledere i workshops og kurser.

