

# Danmarks Lærerforening i Ghana

Projektpartner i Ghana	Den uafhængige lærerforening Ghana National Association of Teachers, GNAT, blev etableret i 1962 og er den eneste lærerforening i Ghana. GNAT organiserer lærere fra førskole til secondary niveau og har 178.000 medlemmer.
Projektets udviklingsmål	Projektet er et allianceprojekt. Fra dansk side deltager DLF, Ibis og Ghana Ven-skabsgrupperne. Partnerne i Ghana er udover GNAT bl.a. uddannelsesmyndig-hederne og et lærerseminarium. Det langsigtede mål med projektet er, at få flere børn i skole, få flere uddannede lærere og få opbakning til skolerne fra lokal-samfundet.
Tidsramme og budget	Projektet begyndte i 2007 og denne fase afsluttes med udgangen af 2010. Det samlede budget er på 20 mio. kr. og finansieres af Danida.
Landefakta	<ul style="list-style-type: none"><li>§ Ghana ligger i Vestafrika og er over fem gange større end Danmark</li><li>§ Der er 22,4 mio. indbyggere i landet og næsten halvdelen af befolkningen er under 15. Ca. 27 % af befolkningen er analfabeter</li><li>§ Det officielle sprog er engelsk, men mange taler kun et af de lokale sprog</li><li>§ BNI pr. capita er 520 USD, men 40 % af Ghanas voksne befolkning har un-der 2 USD om dagen at leve for</li><li>§ Der er en lov mod at børn under 15 år arbejder, men ILO rapporterer om 2,7 mio. børnearbejdere i landet, heraf arbejder halvdelen under farlige forhold</li><li>§ Det nordlige Ghana er meget fattigt og tyndt befolket i forhold til Sydghana, mange steder er der ingen elektricitet og rindende vand</li></ul>
Skolesituation	Ghanas regering vil inden 2015 have indført obligatorisk og gratis grundskole for alle under FNs Education for All program. Indtil videre er der obligatorisk skolegang for børn i alderen 6 til 14 år, men det er ikke gratis. Forældrene beta-ler selv for undervisningsmaterialer og skoleuniformer, og nogle skoler opkræ-ver ekstra betaling for undervisningen. Selvom der er indført obligatorisk skolegang, er det kun 65 % af alle børn i Gha-na, der kommer i skole - og af pigerne er det under halvdelen.
Baggrund og projektføreløb	Projektet er geografisk afgrænset til den nordlige del af Ghana, som har meget svært ved at tiltrække uddannede lærere pga. de primitive levevilkår. Helt konkret vil projektet oprette 80 lokale landsbyskoler baseret på fonetisk modersmålsundervisning. Disse skoler er tiltænkt en rolle som pædagogiske foregangsskoler for de øvrige skoler i området. Undervisningen i landsbyskolerne skal tage udgangspunkt i pædagogiske red-skaber, der tilgodeser elevernes og samfundets behov. Lokalsamfundet vil så kunne se klare fordele ved at børnene går i skole frem for at arbejde. Et af projektets mål er at få 4000 børn i skole, som i dag ingen skolegang får. Projektet lægger særlig vægt på, at pigerne får mulighed for at komme i skole.  En af projektets store udfordringer er at sikre, at de lokale myndigheder overta-ger de etablerede skoler og dermed også finansieringen heraf. Landsbylærerne har fået en kort uddannelse for at kunne varetage undervisnin-gen i landsbyskolerne. For DLF og den ghanesiske lærerforening er det specielt vigtigt at sikre, at landsbylærerne med tiden opnår samme uddannelse og løn som deres kolleger i det offentlige uddannelsessystem, de bliver en del af.

