

Danmarks Lærerforening i *Nepal*

Partner i Nepal	Teachers' Union of Nepal (TUN) er en fælles organisation for fire lærerorganisationer i Nepal. TUN har eksisteret siden 2004. De fire lærerorganisationer har tilsammen ca. 150.000 medlemmer ud af Nepals ca. 200.000 offentligt ansatte lærere
Udviklingsmål	At styrke TUN demokratisk og organisatorisk, så de kan indgå i den sociale dialog som ligeværdig partner med Nepals undervisningsministerium. Samtidig skal TUN repræsentanter på nationalt og distriktsniveau uddannes for at styrke organisationens administrative kapacitet.
Tidsramme og budget	Projektets første fase blev indledt i 2007 og blev afsluttet i 2010 med et budget på næsten 1 mio. kr. finansieret af Danida. Anden fase af projektet opstartes i januar 2011 og er netop blevet godkendt af Projektrådgivningen. Fase 2 har et budget på knap 2,3 mio. kr. finansieret af Danida og løber frem til 2014.
Landefakta	<ul style="list-style-type: none">• Nepal er over tre gange større end Danmark, har ca. 28 mio. indbyggere og ligger geografisk mellem Tibet og Indien. Det officielle sprog er nepali, og 86 procent af befolkningen er hinduer• Størstedelen af befolkningen lever af landbrug og næsten 40 procent af befolkningen lever under fattigdomsgrænsen på to dollars om dagen• Nepals BNI pr. capita er 340 US\$ (2008)• Over halvdelen af befolkningen over 15 år er analfabeter• I 2008 blev kongen afsat og Nepal blev erklæret en demokratisk føderal republik. Man oprettede herefter en koalitionsregering af seks partier med maoisterne som ledende parti. Det viste sig dog vanskeligt for maoisterne at lede regeringen og koalitionen brød sammen. I 2009 blev der dannet en ny skrøbelig koalitionsregering af 22 politiske partier. Maoisterne deltager ikke i denne regering.
Skolesituation	Uddannelsessektoren i Nepal har i en årrække modtaget omfattende støtte fra Danmark via undervisningsministeriet i Nepal, hvilket har medvirket til, at antallet af elever er steget markant i det nepalesiske skolesystem. Denne støtte er imidlertid ved at blive udfaset. Kvaliteten af undervisningen i Nepal er nedslående. Over halvdelen af lærerne har ikke en læreruddannelse og i nogle distrikter har stikprøver vist, at det kun er et mindretal af lærerne, der er i stand til at bestå en 6. klasses prøve.
Baggrund og projektforløb	Projektets første fase havde til formål at styrke TUN's kapacitet i forhold til den sociale dialog proces med undervisningsministeriet i Nepal, at uddanne TUN's ledelse og forbedre kommunikationen og informationsspredningen til TUN's repræsentanter på distriktsniveau. Fase 2 vil fortsætte dette arbejde og forsøge at konsolidere og videreudvikle resultaterne på distriktsniveau, men vil endvidere udvide målgruppen fra nogle få hundrede TUN distriktsrepræsentanter til indirekte at omfatte ca. 15.000 TUN repræsentanter på landsbyniveau, som alle vil blive involveret og aktiveret i arbejdet med at styrke TUN både internt og eksternt. Det er endvidere planen, at der tre gange om året udgives et nyhedsbrev til hver skole, og en national konference med deltagelse fra undervisningsministeriet er ligeledes planlagt.

