

Danmarks Lærerforening i Liberia

Partner i Liberia	Den nationale lærerforening National Teacher Association of Liberia, NTAL, organiserer alle ansatte i den offentlige uddannelsessektor og har omkring 11.000 medlemmer.
Udviklingsmål	NTAL er en sammenslutning af to nationale fagforeninger inden for uddannelsessektoren. Begge fagforeninger lå i ruiner, både organisatorisk og økonomisk, efter rækken af borgerkrige, der har hærget Liberia fra 1989 til 2003. Det nuværende projekt støtter arbejdet med at opbygge den nye organisation og med at sikre et basalt serviceniveau for medlemmerne.
Tidsramme og budget	Projektsamarbejdet med NTAL er koordineret af lærernes verdensorganisation Education International, og bliver udført og finansieret sammen med lærerorganisationer fra Sverige, Norge, USA og Canada. Den nuværende fase af projektet løber fra 2008 til slutningen af 2011 og DLFs bidrag er ca. kr. 150.000 finansieret via medlemskontingentet.
Landefakta	<ul style="list-style-type: none">• Liberia er dobbelt så stort som Danmark og ligger på Afrikas vestkyst med ca. 3,4 millioner indbyggere• Liberia blev grundlagt i 1822 af frigivne afroamerikanske slaver, som undertrykte den lokale befolkning helt frem til 1980'erne, hvilket er medårsag til den negative udvikling, som Liberia har gennemgået frem til 2003• Den nuværende præsident i Liberia, Ellen Johnson-Sirleaf, er Afrikas første kvindelige regeringsleder• Ca. 57 procent af befolkningen over 15 år kan læse og skrive• BNI pr. capita er 150 US\$ og ca. 80 % af befolkningen lever under fattigdomsgrænsen på 2\$ om dagen
Skolesituation	Krigen har sat alvorlige spor i uddannelsessystemet, hvor der er mangel på både skoler og lærere. Kun 60 % af underviserne i grundskolen er uddannede lærere. De resterende 40 % er ansat af skolerne og bliver aflønnet med penge, der er indsamlet blandt forældrene. Der er seks års obligatorisk skolegang, men over halvdelen af børn i skolealderen går ikke i skole - de har ikke råd til at betale bøger, uniform osv.
Baggrund og projektforløb	NTALs ledelse har stort set ingen erfaring med fagforeningsarbejde og -ledelse. Samtidig skal de agere i et demokratisk miljø, hvor de fleste andre aktører er lige så uvante med situationen. Den interne udfordring i NTAL er at skabe overensstemmelse mellem organisationens vedtægter og den praksis, der anvendes, samt udvikle arbejdsgange og kommunikationslinier, der fungerer i forhold til både den politiske og administrative struktur i organisationen. Dette er selvsagt ikke noget, der sker fra den ene dag til den anden i en nydannet demokratisk organisation – og derfor står NTAL foran en langvarig proces. En væsentlig udfordring for NTAL er at levere service til alle lærerne, også dem der arbejder i det mest utilgængelige og øde områder af landet. Projektet tilstræber, at NTAL skaber resultater på nationalt niveau og derved legitimerer sin tilstedeværelse og den nyindførte kontingentstigning, som er forudsætningen for, at NTAL bliver uafhængig af eksterne midler på længere sigt. Samtidig lægger NTAL en stor del af sine sparsomme ressourcer i at opsøge medlemmerne nær deres arbejdsplads, således at de har bedre indsigt i lærernes reelle behov.

