

Danmarks Lærerforening

Forening for undervisere i folkeskolen, specialundervisere
for voksne samt formidlere i ernæring og sundhed

Afdelingen for videregående uddannelser og internationalt samarbejde
Frederiksholms Kanal 26
1220 København K

4. februar 2010

Høring: Revideret bekendtgørelse for professionsbachelor i ernæring og sundhed sags nr: 095.704.021

Danmarks Lærerforening har med interesse fulgt arbejdet med udkast til bekendtgørelse for professionsbachelor i ernæring og sundhed og takker for muligheden for at afgive bemærkninger til forslaget. Foreningen er generelt positiv over for ændringerne i bekendtgørelsen, men har følgende kommentarer og forslag.

Generelle kommentarer

- Bekendtgørelsen beskriver uddannelseselementer og kerneområder, som fremstår genkendelige, men selve strukturen og et progressivt uddannelsesforløb forekommer utydeligt. Foreningen forventer dog, at det vil fremgå af den nationale studieordning
- Den nationale studieordning vil være en tiltrængt nyskabelse, så der ikke er tvivl om, at den samme uddannelse udbydes på de fire aktuelle professionshøjskoler. Det vil øge områdets troværdighed og forbedre studiets gennemskuelighed for studerende, praktikværter og aftagere.
- Reduktionen i antallet af specialer fra syv til tre studieretninger er også en positiv nyskabelse
- Studieretningen "Intervention, sundhedsfremme og forebyggelse" vil blive mere mundret og faglig korrekt ved blot at hedde "Sundhedsfremme og forebyggelse". Alle tre studieretninger handler om intervention, hvor f.eks. retningen Klinisk diætetik er meget intervenserende
- Foreningen foreslår, at *autorisationen omfatter to studieretninger*: Klinisk diætetik og Intervention, sundhedsfremme og forebyggelse.

En udvidelse af autorisationen vil sikre, at et forebyggende arbejde som f.eks. kostvejledning bliver autoriseret uden at sygeliggøre alle borgere med diætbehandling, når der faktisk er tale om sundhedsfremmende og forebyggende vejledning, rådgivning eller undervisning udført af en professionsbachelor i ernæring og sundhed.

Samtidig vil vilkårene for dem, der etablerer selvstændig virksomhed blive ensartede i modsætning til nu, hvor momsreglerne medfører ulige konkurrencevilkår på markedet.

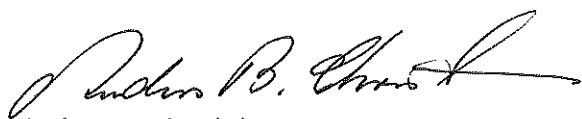
En udvidelse af autorisationen vil efter foreningens opfattelse være en god investering for samfundet.

Specifikke kommentarer

- § 1: Foreningen foreslår, at *husholdning* fortsat er en del af uddannelsens formål. Viden, færdigheder og kompetencer inden for husholdningsområdet er en af de grundlæggende forudsætninger for at kunne undervise og vejlede bl.a. på social- og sundhedsuddannelserne og på husholdnings- og håndarbejdsskoler m.fl.
- § 1: Foreningen foreslår desuden, at *undervisning* fortsat er en del af uddannelsens formål. Paragraffen omhandler bl.a. formidling, men det er ikke tilstrækkelig tydeligt, at den angivne formidling kan være undervisning

Foreningen er opmærksom på, at adgangen til videreuddannelse er anført i Lov om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser, § 3 stk. 2, men vil på den givne foranledning bemærke, at professionsbachelorere i ernæring og sundhed ofte bliver mødt med krav om suppleringskurser, før de anses for kvalificerede til at søge optagelse på videreuddannelser som eksempelvis cand.scient.san og cand.pæd. Derfor vil Danmarks Lærerforening opfordre til, at uhensigtsmæssige blindgyder fjernes, når en professionsbachelor i ernæring og sundhed med en relevant studieretning ønsker at blive videreuddannet.

Venlig hilsen



Anders Bondo Christensen



Ulla Maria Mortensen