



Begyndelsen på en dialog...

**Er du enig i vores syn på morgendagens folkeskole?
Hvordan mener du, at skolen kan løse udfordringerne?
Øhh, har vi glemt noget?!**

I Danmarks Lærerforening vil vi fortsat arbejde for, at folkeskolen også fremover bygger på demokratiske værdier. Folkeskolen skal være fællesskabets skole med plads til alle gennem tolerance og solidaritet. Skolen skal medvirke til udviklingen af et samfund, der bygger på social ansvarlighed. Der skal også holdes fast i, at skolens høje faglige niveau hænger uadskilleligt sammen med kreativitet og innovation. I en globaliseret verden gælder det naturligvis, at folkeskolen både i dag og i morgen har et internationalt perspektiv.

Danmarks Lærerforening vil løbende komme med vores bud på konkrete initiativer, der bør iværksættes. Forslagene vil sammen med andet materiale om fremtidens folkeskole kunne findes på www.dlf.org/fremtidensskole

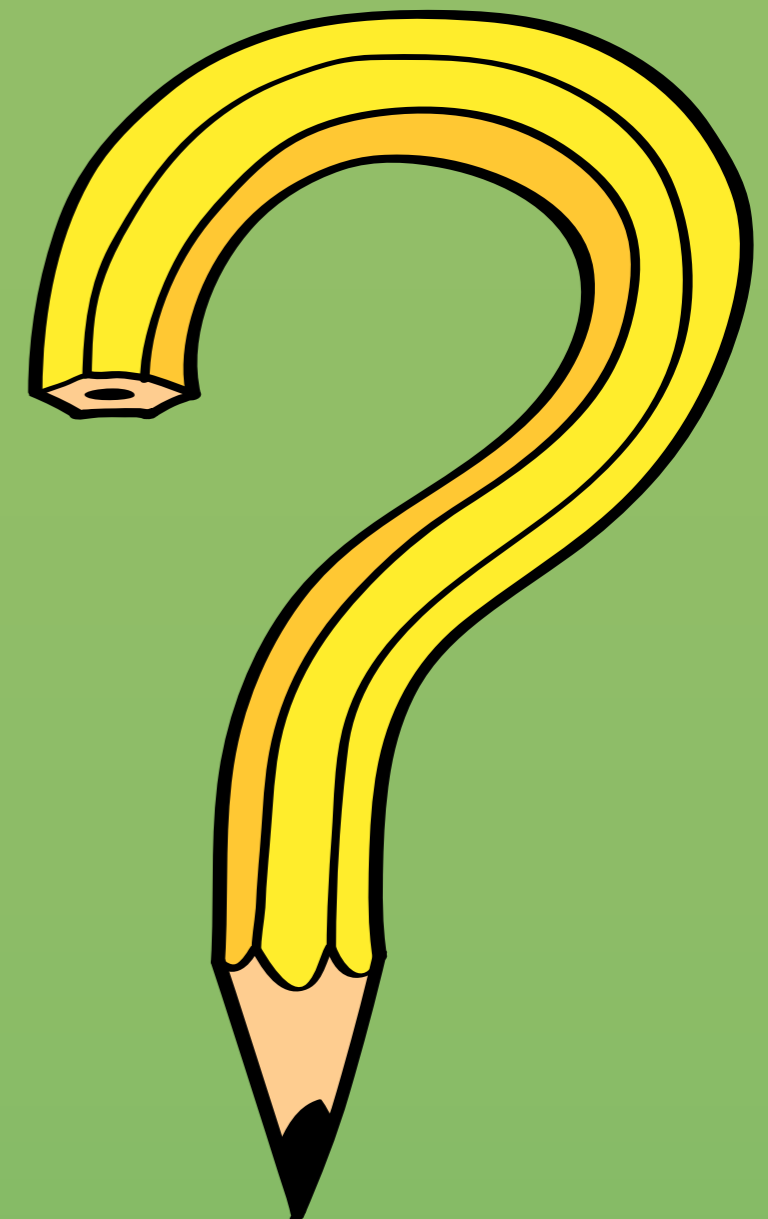
Men nu handler det om dig! Er du enig i vores beskrivelse af udfordringer og muligheder? Kan du overhovedet genkende dit barns skole? Lægger vi for meget vægt på flotte ord og lidt verdensfjerne begreber? Savner du noget i vores kig frem mod morgendagens folkeskole?

Folkeskolens fremtid må ikke afgøres af tilfældigheder. Det er nødvendigt, at skolens ansatte, forældrene og alle andre interesserede sammen diskuterer, hvordan skolen skal udvikle sig.

Så forhåbentlig er dette kun afslutningen på denne folder. Og begyndelsen på en dialog om morgendagens skole. Husk, der skal være modspil i en dialog. Derfor er din mening vigtig.



Danmarks Lærerforening · Vandkunsten 12, 1467 København K
Telefon: 33 69 63 00 · E-mail: dlf@dlf.org



Morgendagens folkeskole

- en fælles forpligtelse

Fremtiden er på vej - hvor er folkeskolen på vej hen?

Vi ved ikke meget om fremtiden. Men vi ved, at den kommer. I Danmarks Lærerforening har vi gjort os nogle tanker om, hvad fremtiden sandsynligvis vil bringe. Og hvilke værdier der skal præge folkeskolen fremover.

Fundamentet for morgendagens skole er det samme som i dag: Eleverne skal fortsat opdrages til at blive engagerede samfundsborgere. De skal have et grundlag for hver især at få et godt og spændende liv. Og de skal selvfølgelig lære noget. Skolens faglighed skal nu og i fremtiden være i top.

Du læser sikkert denne folder, fordi du er forælder. Folderen handler også om dit barns fremtid. Forhåbentlig vil du være med til at diskutere, hvordan vores fælles folkeskole skal være fremover. Du kan være med til at præge folkeskolens udvikling. Du bør være med.

Sådan ser vi fremtidens udfordringer

Globaliseringen kan skabe en bedre verden

Danmark er en del af en globaliseret verden. For de kommende generationer giver globaliseringen enestående muligheder for at få bedre kontakt til andre kulturer. Globaliseringen kan forhåbentlig også føre til en mere fredelig verden, mindre fattigdom og mere velfærd. Det skal være vores mål. Endelig er der miljø- og klimaproblemerne – de kan kun løses i et internationalt samarbejde.

Vi skal fortsat leve i et rigt samfund

Et rigt samfund kræver et højt uddannelsesniveau. Alle skal have mulighed for at gennemføre en uddannelse. Kreativitet, samarbejdsevne, kommunikation, innovation og omstillingsparathed vil fremover være vigtige kompetencer i en international verden. Disse kompetencer kan give den enkelte mulighed for et afvekslende og indholdsrigt liv.

Demokrati kræver medansvar

Demokrati vil også fremover handle om gensidig respekt og aktiv deltagelse. Fundamentale værdier som ytringsfrihed, trosfrihed, tolerance, solidaritet og lige muligheder for alle vil fortsat være væsentlige. Disse værdier er centrale dele af det demokrati, som vi skal blive ved med at kæmpe for.

Vi skal udvikle vores egne styrker

Vi kan hente meget inspiration udefra. Men vi har også opbygget unikke værdier og traditioner, som vi skal holde fast i. Danskerne er kreative og selvstændige, vi er gode til samarbejde og til at bruge vores viden. Vi skal ikke bare se på, hvad andre gør. Vi kan selv en lang række ting, som vi selvfølgelig fortsat skal udvikle.

Sådan synes vi, at folkeskolen skal gå ind i fremtiden. Hvad synes du?



Undervisningen – at lære for livet, hele livet

Alle elever har ret til den rette undervisning. Undervisningen skal give plads til både den enkelte og til helheden. Høj faglighed er grundlaget for aktiv og levende viden, som eleverne kan bygge videre på gennem hele livet – gerne ved kreativt at anvende den eksisterende viden på en ny måde. Undervisningen skal være varieret og kan organiseres med elevinddragelse, så eleverne under lærerens ledelse er aktive og medansvarlige for sig selv og klassen. Og undervisningen skal være et modstykke til den overfladiske kommercielle kultur. Alle disse elementer giver dygtige elever, der evner at tage kritisk stilling.



Læreren – viser vej til viden, udsyn og ansvar

Det er af afgørende betydning, at der er et godt forhold mellem elev og lærer. Læreren er elevernes vejleder og rollemodel. Det er læreren, der viser eleverne nye verdener af viden. Læreren er eksperten og autoriteten – i forbindelse med processer, undervisning samt valg af metoder og teknologier. Læreren leder klassen og tager naturligvis den voksnes ansvar. Det giver et trygt og udviklende miljø, der skaber grundlaget for udvikling af selvstændighed og ansvarlighed. Kort sagt er læreren garant for et åbent, demokratisk og inspirerende læringsmiljø.



Samfundet – folkeskolen skaber dygtige elever og demokratiske samfundsborgere

Demokrati er den bærende kraft i fremtidens samfund. Folkeskolen er en af demokratiets grundsten, fordi børnene er aktive i skolens demokrati og fordi de her lærer at begå sig demokratisk. Skolen favner bredt og er en vigtig faktor i samfundets konstante integrationsproces. Det er i klassens brogede fællesskab, at eleverne lærer, at der er plads til alle og plads til at sikre, at alle har lige muligheder. Folkeskolen er i meget høj grad med til at skabe sammenhæng i samfundet.

