

Kongresvedtagelse

Fremtidens skole

Konkrete forslag til ændringer af folkeskolen

Skolen skal give de kommende generationer de bedste forudsætninger for at blive kompetente borgere i fremtidens samfund. Visionerne for fremtidens skole, skal være visionen om fremskridtets skole.

I "Morgendagens folkeskole – en fælles forpligtigelse" giver Danmarks Lærereforening et bud på udfordringerne for fremtidens samfund, og hvilket grundlag skolen skal bygge på for at gøre eleverne parat til mødet med disse udfordringer.

Der er nogle grundlæggende forudsætninger for, at skolen og eleverne kan være parate til at møde fremtidens udfordringer.

Den interkulturelle forståelse og dermed accept af, at alle er forskellige skal have en central placering i skolen.

Det er nødvendigt, at der i langt højere grad satses på skolen og skabes gode og tidssvarende fysiske rammer for undervisningen, fx teknologi til brug for undervisningen.

Der skal være overensstemmelse mellem fagenes timetal og indhold og mål for fagene – og tidssvarende undervisningsmateriale.

Den enkelte skole skal have et fagligt råderum til at tage ansvar for undervisningens kvalitet og evaluering, herunder dialogen med forældre og andre om elevernes udbytte af undervisningen.

Fremtidens skole skabes af nutidens beslutninger.

På baggrund af det seneste års debat om fremtidens skole fremsætter kongressen nedenstående konkrete forslag til ændringer i folkeskolen.

Undervisningen – at lære for livet, hele livet

- Folkeskolens udvikling skal forankres i viden. Der skal derfor iværksættes et 3-årigt udviklingsprogram for folkeskolen. I hvert af de 3 år stilles der 200 millioner til rådighed for lokalt forankrede forsøg. Forsøgene skal bl.a. omfatte:
 - Styrkelse af fremmedsprogsundervisningen
 - Styrkelse af

- de praktisk-musiske fag
 - det praktisk musiske element i undervisningen
 - samt af kreativiteten i undervisningen
 - Nye prøveformer, der afspejler undervisningen og fagenes mål, der inddrager de praktisk-musiske fag og elevernes kreativitet og samarbejdsevne
 - Samtænkning af flere af fagenes mål med det mål (sigte) at styrke fagligheden
 - Undervisning i ikke-europæiske sprog, herunder arabisk og tyrkisk som valgfag
 - Samarbejde mellem skole og ungdomsuddannelse om revisitering af frafaldne elever fra ungdomsuddannelsen
- Undervisningsministeriet, KL og Danmarks Lærerforening udarbejder og gennemfører en plan for at styrke læseundervisningen gennem hele skoleforløbet
 - Undervisningsministeriet, KL og Danmarks Lærerforening udarbejder en plan for, hvordan de faglige miljøer på skolerne styrkes, bl.a. ved brug af centralt og kommunalt ansatte fagkonsulenter og uddannede faglige vejledere på alle skoler
 - Alle kommuner udarbejder i samarbejde med lærere og ledere procedurer, der sikrer, at der kompetent tages hånd om elever med særligt undervisningsbehov. Det skal sikres, at alle lærere, der underviser elever med behov for specialundervisning, har de nødvendige kvalifikationer
 - Folketinget opretter en flerårig låneramme til kommunerne målrettet forbedring af indeklimaet på skolerne
 - Kommunerne sikrer, at alle lærere, der underviser tosprogede elever uddannes i dansk som andetsprog
 - Folketinget forpligter kommunerne til at tilbyde modersmålsundervisning i sammenhæng med den øvrige undervisning

Læreren – viser vej til viden, udsyn og ansvar

- Undervisningsministeriet, KL og Danmarks Lærerforening sikrer gennem aftale, at lærernes efteruddannelse sættes i system, så alle lærere i alle fag sikres en løbende efteruddannelse
- Undervisningsministeriet og KL etablerer i samarbejde med Danmarks Lærerforening en før-lederuddannelse, der udbydes regionalt i et samarbejde mellem kommunerne, med det mål at sikre dygtige ledere til fremtidens skole
- Folketinget styrker den nuværende læreruddannelse, med henblik på at sikre liniefaguddannede lærere i alle fag og styrke kvaliteten i uddannelsen. Der skal nedsættes en arbejdsgruppe, der skal udarbejde forslag til nyt finansieringsgrundlag for professionshøjskolerne
- Professionshøjskolerne samarbejder med CIRIUS om at styrke lærerstuderendes muligheder for udlandsophold under uddannelsen og jobswop mulighederne for lærere

- Forligspartierne bag læreruddannelsesloven åbner for et forsøg med 5-årig læreruddannelse på kandidatniveau. Erfaringerne fra forsøget skal inddrages i en kommende justering af læreruddannelsen
- Professionshøjskolerne etablerer en overbygningsuddannelse til børnehaveklasseledere. Uddannelsen bør på sigt være obligatorisk

Samfundet – Folkeskolen skaber dygtige elever og demokratiske samfundsborgere

- Undervisningsministeriet tager initiativ til at styrke det internationale perspektiv i undervisningen, eksempelvis med lejrskoleservice i Bruxelles, tilskud til lejrskoler i udlandet, koordinering i forbindelse med etablering af venskabsklasser i andre lande mv.
- Folketinget afsætter i finansloven en pulje til løft af skoler med særlige udfordringer, eksempelvis de skoler, der har de største sociale og faglige udfordringer
- Folketinget sikrer, at alle elever som en led i undervisningen får mulighed for at komme på lejrskoler og ekskursioner
- Folketinget sikrer, at alle elever får mulighed for et sundt måltid i skoletiden
- Folketinget ændrer folkeskoleloven, så faget kristendom ændres til religion og gøres obligatorisk
- Danmarks Lærerforening, Undervisningsministeriet og DPU udskriver en konkurrence om undervisningsmaterialer, der styrker elevernes bevidsthed om det fælles ansvar for globale udfordringer som klimaudfordringen (3. lande)
- Danmarks Lærerforening og Skole og Samfund tager initiativ til at styrke forældrenes ansvar og forpligtigelse overfor fællesskabet i den lokale folkeskole

Vedttaget på Danmarks Lærerforenings kongres forsamlet til møde i Aalborg i dagene 30. september – 2. oktober 2009.