



Jan Trøjborg
Formand for KL
Weidekampsgade 10
2300 København S

21. december 2011

Vedr. debat om elev-lærer ratio i Momentum

Kære Jan Trøjborg

I forlængelse af mit brev til dig den 7. december skal jeg gøre opmærksom en uacceptabel og manipulerende brug af forkerte tal om lærer-elev ratio i folkeskolen.

Det er KL's nyhedsbrev Momentum, der mod bedre vidende har videreformidlet faktuel forkerte tal til Jyllandsposten den 4. december og TV2 News den 6. december.

Jeg blev i løbet af efteråret kontaktet af Momentums journalist for en kommentar til angiveligt nye tal fra den europæiske statistikenhed Eurostat om lærer-elev rationen i en række lande, herunder Danmark. Jeg gjorde fra starten journalisten opmærksom på, at der dels ikke var overensstemmelse mellem Undervisningsministeriets tal og Eurostats tal, dels at tallene for de fleste af landene udelukkende vedrører de mindste klasser, mens tallene for Danmark omfatter hele folkeskolen, hvilket gør en sammenligning absurd, da det danske tal relativt vil være for lavt. Dertil kommer, at tallene på ingen måde var nye al den stund, at de blev offentliggjort tidligere i år.

På trods af dette valgte Momentum at offentliggøre en stort opsat artikel, hvor det blandt andet hed: "Danmark er blandt de lande, hvor der er færrest elever pr. lærer i grundskolen, viser ny international sammenligning. Når elevernes resultater alligevel kun rækker til midterplaceringer i internationale undersøgelser, bliver vi nødt til at se på, om lærerne bruger tiden på det rigtige. Det mener både forsker og politikere."

Undervisningsministeriet har siden bekræftet, at der er tale om en fejlindberetning til Eurostat. Men blot ved at besøge ministeriets hjemmeside kunne journalisten før offentliggørelsen have fået bekræftet, at de danske tal afveg fra Eurostat tallene. At Momentum bagefter sætter en lille rettelse ind nederst i en gammel artikel er at føje spot til skade.

I artiklen udtaler politikerne Karen Ellemann og Troels Ravn og professor Niels Egelund sig på det fejlagtige grundlag, mens mine informationer om det problematiske i undersøgelse ikke bliver nævnt.

Tilbage står, at KL's nyhedsbrev mod bedre vidende har været afsender af en sensationshistorie på falske forudsætninger, og at KL har lavet en massiv indsats for at sprede den til medierne bl.a. ved at sikre forhåndstale i såvel JyllandsPosten som i TV2News. Der blev endog fulgt op med en pressemeddelelse, hvor du med udgangspunkt i de forkerte tal udtaler, at lærerne nu skal undervise noget mere.

Jeg synes, at KL på den baggrund står med et alvorligt troværdighedsproblem – ikke alene i forhold til den store faggruppe, som er ansat i kommunerne, men også i forhold til de medier, som har viderebragt forkerte oplysninger.

Jeg vil endnu en gang understrege, at KL var blevet gjort opmærksom på de problematiske forhold i den såkaldte undersøgelse, og naturligvis kunne KL have undersøgt tingene til bunds, hvis KL ville. Som et absolut minimum kunne Momentum have bragt mine saglige og rigtige indvendinger mod tallene.

Jeg håber ikke, at denne form for kampagne skal sætte niveauet for det fremtidige samarbejde.

Med venlig hilsen



Anders Bondo Christensen
Formand for Danmarks Lærerforening

Dette brev er sendt i kopi til Momentums redaktør.