

Jan Trøjborg
Formand for KL
Weidekampsgade 10
2300 København S

7. december 2011

Vedr. KL udmeldinger om lærernes arbejdstid

Kære Jan Trøjborg

Jeg skriver til dig i anledning af artiklen om lærernes arbejdstid, som Politiken bragte søndag den 4. december 2011, "1 procent af lærerne underviser 19 timer om ugen".

Med KL's medvirken tegner artiklen et misvisende billede af lærernes arbejdstid. Billedet i offentligheden er, at lærerne ikke laver det, de skal. Det er uprofessionelt og potentielt ødelæggende for en hel profession.

Danmarks Lærerforening tager altid gerne et medansvar for at sikre og udvikle kvaliteten i undervisningen. Men det er kommunerne, der har det overordnede ansvar for at sikre lærerne muligheder for at gennemføre kvalificeret undervisning.

Det indebærer bl.a., at undervisningens tilrettelæggelse, herunder valg af undervisnings- og arbejdsformer, metoder, undervisningsmidler og stofudvælgelse, i alle fag skal leve op til folkeskolens formål, mål for fag samt emner og varieres, så den svarer til den enkelte elevs behov og forudsætninger, som det fremgår af folkeskoleloven.

Lærerne skal også sikres gode muligheder for løbende at evaluere undervisningen jf. folkeskolelovens § 13 stk. 2: "Som led i undervisningen skal der løbende foretages evaluering af elevernes udbytte heraf, herunder af elevens tilegnelse af kundskaber og færdigheder i fag og emner set i forhold til trin- og slutmål, jf. § 10. Evalueringen skal danne grundlag for vejledning af den enkelte elev og for den videre planlægning og tilrettelæggelse af undervisningen, jf. § 18, og for underretning af forældrene om elevens udbytte af undervisningen, jf. stk. 1."

Herudover udfører lærerne på baggrund af folkeskoleloven en lang række opgaver i relation til undervisningen. Det drejer sig eksempelvis om teamsamarbejdet, samarbejde med ledelsen, samarbejdet med andre faggrupper og forældresamarbejde.

Det overordnede – og lovmæssige – ansvar for kvaliteten er og bliver altså kommunernes og dermed i sidste ende også KL's.

I stedet for at forholde sig til lærernes mulighed for at skabe kvalitet i undervisningen, er KL-konsulent Thorbjørn Christensen i Politiken citeret for følgende: "Vores analyse viser, at lærerne bruger mindre end tre timer dagligt på undervisning, og de får løn for 7,4 timer. Resten bruger de på alt muligt andet som lærersamarbejde, forberedelse og pausetid". Citatet udtrykker tydelig mangel på ansvar i forhold til sikring af kvalitet i folkeskolen.

I forbindelse med varetagelsen af det ansvar ser jeg frem til at høre KL's overvejelser i forhold til disse centrale spørgsmål:

- Hvordan vil KL sikre kvaliteten, når vi alene over få år har set voldsomme milliardbesparelser og tusindvis af nedlagte lærerstillinger?
- Hvordan vil KL sikre, at der også fremover er tilfredsstillende forberedelse af og opfølgning på undervisningen jf. folkeskoleloven?
- Mener KL, at lærernes efteruddannelse, skolebibliotekarerne, læsevejlederne og lejrskolerne skal sløjfes for at give mere undervisningstid?
- Hvordan vil KL sikre, at lærerne kvalificeret kan løse de opgaver, som de skal ifølge folkeskoleloven, når KL har været med til at beslutte, at der skal inkluderes flere elever med særlige behov?

Jeg har svært ved at se, hvor milliardbesparelser, massive stillingsnedlæggelser og øget inklusion kan forenes med dit citat i tirsdagens pressemeddelelse, hvor du ønsker såvel fokus på lærernes uddannelse og kompetencer samt mere undervisning til eleverne. Vi ved, at investeringer i lærernes efteruddannelse er den mest effektive vej til bedre undervisning. Men vi ved også, at efteruddannelse nødvendigvis er med til at sænke andelen af undervisningen.

Jeg ser frem til at høre fra dig snarest, da sagen har stor betydning for de 65.000 lærere, du som KL formand også har et arbejdsgiveransvar overfor.

Med venlig hilsen

Anders Bondo Christensen

Dette brev er sendt i kopi til Michael Ziegler samt Danmarks Lærerforenings kredse og tillidsrepræsentanter