

Politiken, onsdag den 7. december 2011

Anders Bondo Christensen, formand for Danmarks Lærerforening

Debatindlæg:

Ingen kold krig

Jerntæppe og iskold tal-krig. De store ord er fremme, når Politikens uddannelsesredaktør, Jacob Fuglsang, i fredagens avis udlægger teksten efter diskussionen om lærernes undervisningsprocent på baggrund af en rapport fra Uni-C under Undervisningsministeriet. Jeg har ganske rigtigt været dybt kritisk overfor tallene. Dels er de reelt ubrugelige til formålet, fordi de medregner ferie og f.eks. læsevejledere og skolebibliotikarer - ja selv ledelsestid - i opgørelsen af, hvor stor en del af lærernes tid, der bruges på undervisning. Dels skøjter opgørelsen let henover, at der er helt forskellige måder at gøre undervisningstiden op på mellem kommunerne. Man kan med andre ord ikke konkludere noget som helst på den baggrund. Betyder det så, at der er kold krig mellem Danmarks Lærerforening og undervisningsministeren? Nej, der må være tale om en journalistisk dramatisering. Jacob Fuglsang var for nylig vært ved en debat, hvor jeg og undervisningsministeren demonstrerede fælles vilje til at samarbejde om en lang række temaer. Det gælder f.eks. spørgsmålet om, hvordan vi sikrer, at færre elever forlader folkeskolen som dårlige læsere. Eller om hvordan vi skaber mulighed for at skolen kan rumme flere elever med særlige problemer. Vi skal sætte fokus på lærernes mulighed for at gennemføre undervisning af høj kvalitet. Det skygger ubrugelige tal fra Uni-C ikke for.