

Pressemeddelelse

KL-spin om lærernes arbejdstid

KL forsøger i dag at sælge en historie til medierne om, at der er mange lærere i den danske folkeskole sammenlignet med andre lande. Historien bringes til torvs i en pressemeddelelse og i KLs nyhedsbrev Momentum.

Der er tale om forkerte tal, og Danmarks Lærerforening kan dokumentere helt afgørende fejl:

For det første bruger Undervisningsministeriet andre tal.

For det andet sammenligner man æbler og pærer. Der er tale om opgørelser, der ikke kan sammenlignes landene imellem.

Undervisningsministeriets tal for samme skoleår dokumenterer, at lærer/elevratioen er 11,2 (incl. frie grundskoler 11,4) jf. link:

<http://www.uvm.dk/Service/Statistik/Statistik-om-folkeskolen-og-frie-skoler/Statistik-om-laerere-i-grundskolen/Elev-laerer-ratio>

Tallene for Danmark og Island vedrører hele grundskolen (primary og lower secondary education). Alle andre lande medregner kun primary education. I alle lande gælder det, at lærer/elevratioen er lavere i de ældste klasser eksempelvis Finland, hvor ratioen ifølge OECD (og Eurostat) er 13,6 i primary education, men ifølge OECD kun 10,1 i lower secondary jf. vedlagte bilag. Derfor er den opstillede rækkefølge meningsløs.

Ud over disse helt åbenlyse og dokumenterede fejl, der har en stor betydning for Danmarks placering på ranglisten, er det nødvendigt, at inddrage en række forhold i de enkelte lande.

Eksempelvis bliver en række af de funktioner, der i Danmark varetages af lærere varetaget af andre personalegrupper i England. Det kan aflæses på lærer/elevratioen men betyder ikke, at den danske folkeskole er mere personaletung end den engelske.

I Frankrig starter eleverne meget tidligt i skolen. En stor del af aktiviteterne i første skoleår varetages derfor af personale med en pædagogisk uddannelse og ikke af lærere med læreruddannelse. Det betyder, at lærer/elevratioen bliver meget høj for primary education.

Niels Egelund påstår i nyhedsbrevet Momentum, at Danmarks Lærerforening i overenskomster har prioriteret mindre undervisning frem for mere løn. Det er lodret forkert.

"Jeg har været ansvarlig for overenskomstforhandlingerne siden 2002 og kan dokumentere, at Niels Egelunds påstand er usand. Det er mig ubegribeligt, at Momentum alligevel vælger at bringe påstanden uimodsagt," siger Anders Bondo Christensen, formand for Danmarks Lærerforening.

KL henviser i sin pressemeddelelse desuden til tal fra UNI-C, som tidligere er blevet gendrevet. Se kritik her:

<http://www.dlf.org/nyheder/visnyhed?id=21804>

En lærer underviser som udgangspunkt ca. 25,5 lektion om ugen. Læreren er forpligtet til at varetage alle opgaver, der er knyttet til undervisningen som forberedelse, evaluering, forældresamarbejde, samarbejde

med andre faggrupper mm. Underviser læreren mindre, skyldes det udelukkende, at kommunen/skoleledelsen har valgt at tillægge læreren andre opgaver og har intet med Danmarks Lærerforenings overenskomst at gøre.

”Lad os diskutere, hvad der skal til for at skabe kvalitet i folkeskolen, frem for at drage helt forkerte konklusioner på baggrund af misvisende tal. Jeg har fornemmelsen af, at det her er spin fra KL’s side for at dække over det faktum, at kommunerne har gennemført besparelser i milliardklassen i løbet af de seneste to år”, slutter Anders Bondo Christensen.

Yderligere oplysninger: Anders Bondo Christensen, formand for Danmarks Lærerforening