

7 ambitiøse mål for en endnu bedre folkeskole

Dygtige unge, der kan måle sig med de bedste i verden, er afgørende for Danmarks fremtid. Uddannelse sikrer den enkeltes udviklingsmuligheder og bidrager til samfundets øgede vækst. Folkeskolen er helt central for denne udvikling.

Der er derfor enighed om, at folkeskolens hovedinteressenter i et partnerskab vil arbejde for en fremtidssikret folkeskole. Et reelt partnerskab, der formulerer ambitiøse, konkrete og relevante mål for folkeskolen. Det er afgørende, at et partnerskab tager ansvar for, at skolerne - lederne, lærerne, eleverne og skolebestyrelserne - har realistiske muligheder for at nå målene.

Partnerskabet tager udgangspunkt i den viden vi har om, hvad der er forudsætningen for en god undervisning. Gennem partnerskabet vil vi konkretisere vores forpligtigelser, så vi alle kan bidrage og i fællesskab skabe en endnu bedre skole, hvor alle unge, herunder tosprogede, har tilstrækkelige forudsætninger til at kunne gennemføre en ungdomsuddannelse efter folkeskolen. Partnerskabet vil klargøre, hvordan den enkelte folkeskole kan evaluere på, hvordan eleverne klarer sig et år efter, at de har forladt skolen.

Partnerskabet vil arbejde på at konkretisere og realisere følgende 7 mål, så de kan danne en troværdig ramme om tiltag, der hver især og tilsammen vil styrke folkeskolen.

Mål 1.

Alle børn skal kunne læse ved udgangen af 2. klasse, og resultaterne skal fastholdes på mellemtrinnet og i udskoling. Antallet af unge, der forlader folkeskolen uden at kunne læse ordentlig, skal halveres inden 2015.

Mål 2

Færre elever skal i specielle tilbud. Der skal laves en investeringsplan, der skal sikre, at der etableres de nødvendige forebyggende og inkluderende foranstaltninger inden for folkeskolens normalundervisning, så udgiften til specialiserede tilbud reduceres markant inden 2015.

Mål 3

Danmarks lærere skal rekrutteres blandt de bedste studerende. Det skal ske ved at stille krav til de studerendes forudsætninger og tilbyde dem en forskningsbaseret læreruddannelse på kandidatniveau. Uddannelsen skal udvikles i et samspil mellem professionshøjskoler og universiteter. Samtidig skal der ske en målretning af lærernes efteruddannelse. Skoleledernes lederuddannelse skal styrkes med stærkt fokus på ledelse af pædagogiske processer og evaluering af undervisning.

Mål 4

Viden og forskning skal spille en større rolle i skolens hverdag og i de beslutninger, der fastlægger rammerne for skolernes virke. Derfor skal den didaktiske og pædagogiske forskning styrkes i et samarbejde mellem universiteter, professionshøjskoler og skolerne.

Mål 5

Kvaliteten i undervisningen skal løbende udvikles. Undervisningens mål skal være klare for forældre og elever, og der skal være åbenhed om, hvordan undervisningens resultater lever op til de fælles mål, som er politisk fastlagt.

Mål 6

Forældrene og skolebestyrelserne skal udnyttes aktivt som en vigtig ressource, der inddrages i udviklingen af folkeskolen.

Mål 7

Folkeskolen skal fortsat udvikles. Der etableres derfor et udviklingsprogram, som gennem forsøg skal generere evidens, så fremtidige beslutninger sker på et oplyst grundlag. For at sikre spredning og kvalitet vil partnerskabet understøtte et konstruktivt samarbejde mellem aktører, der arbejder med ens problemstillinger og sikre, at der blive knyttet den nødvendige evaluering og forskning til forsøgene.

Partnerskabet vil frem til november 2010 konkretisere ovenstående mål med henblik på at tydeliggøre midler til at nå de beskrevne mål. På baggrund af drøftelserne vil partnerskabet klargøre et fælles grundlag for parternes initiativer til at realisere målene. Som et led heri vil regeringen optage forhandlinger med forligspartierne.

Partnerskabet vil frem til 2015 løbende drøfte udmøntning, realisering og evaluering af målene.

Jan Trøjborg
KL

Anders Bondo Christensen
Danmarks Lærerforening

Benedikte Ask Skotte
Skole og Forældre

Troels Boldt Rømer
Danske Skoleelever

Anders Balle
Skolelederne

Tina Nedergaard
Undervisningsminister

Lars Løkke Rasmussen
Statsminister