

Statsminister Lars Løkke Rasmussen
Statsministeriet
Christiansborg
Prins Jørgens Gård 11
1218 København K

8. september 2010
ABC/MME

Kære Lars Løkke Rasmussen

Jeg har modtaget din invitation til mødet på Marienborg den 29. september 2010. Den vil jeg naturligvis gerne takke ja til.

I den forbindelse vil jeg imidlertid gerne gøre opmærksom på, at jeg er meget usikker på status for det reelle partnerskab om folkeskolen, som du annoncerer i forbindelse med mødet på Marienborg i januar måned.

Jeg synes, at drøftelserne mellem dig, undervisningsministeren og mig forud for Marienborgmødet i maj var særdeles konstruktive. Vi drøftede bl.a., hvilke målsætninger vi skulle forfølge i et eventuelt partnerskab.

Til Marienborgmødet havde jeg i et notat til mødedeltagerne præsenteret 3 ambitiøse målsætninger, som DLF's forslag til rammen om et partnerskab. Det drejede sig bekendt om:

- 1. Antallet af unge, der forlader folkeskolen uden de nødvendige læse-færdigheder, skal halveres**
En målrettet læsestrategi med uddannede konsulenter og vejledere i kommuner og på skoler er afgørende for elevernes indlæring, læseundervisning og dansk som andetsprog skal være obligatorisk på læreruddannelsen, hvor underviserne skal kvalificeres til opgaven. Der skal øget fokus på den såvel tidlige sprogindlæring som samarbejdet mellem skole og daginstitution
- 2. Folkeskolen skal tage ansvar for, at de unge fortsat er i et uddannelsesforløb et år efter, at de forlader folkeskolen**
Regeringens målsætning om, at 95 % af en årgang skal gennemføre en ungdomsuddannelse er et ambitiøst mål, som vi fuldt ud kan tilslutte os. Alle skoler bør kunne redegøre for, hvordan det er gået deres elever et år efter, at de har forladt skolen.
- 3. Antallet af lærere på sygedagpenge og førtidspension skal halveres**
I de seneste år er et stigende antal lærere blevet førtidspensioneret. Det er urimeligt for den enkelte og uhensigtsmæssigt for samfundets resur-

seanvendelse. Vi har behov for en konkret og aktiv indsats for at vende udviklingen.

Jeg var naturligvis meget tilfreds med de positive kommentarer vores udspil fik på mødet.

På et møde med undervisningsministeren den 13. august præsenterede jeg vores overvejelser over struktur og indhold i et partnerskab. Jeg opfordrede til, at der hurtigst mulig blev etableret et møde mellem ministeriet og sekretariatene fra KL, Skolelederforeningen og Danmarks Lærerforening med henblik på at formulere et forslag til ramme for partnerskabet. På mødet blev jeg endvidere spurgt om Danmarks Lærerforenings vurdering af Rejseholdets anbefalinger. Siden er der intet sket.

Du skriver i din invitation til mødet den 29. september, at der forud for mødet vil blive udsendt materiale til brug for drøftelserne. Hvilken status har materialet, og hvad forventer du af drøftelserne?

Jeg har før tilkendegivet, at jeg vil arbejde på, at Danmarks Lærerforening tager del i et reelt og forpligtende partnerskab. Jeg har i den forbindelse flere gange understreget, at et reelt partnerskab forudsætter, at parterne bliver inddraget i hele processen med afklaring af mål og midler.

Jeg har endvidere understreget, at initiativerne må bygge på den viden, vi har om, hvad der fremmer elevernes udbytte af undervisningen. Danmarks Lærerforening lægger ikke navn til en række forslag, der blot bygger på, hvad nogen synes eller tror, der kan være hensigtsmæssigt. Vi mener i det hele taget ikke, at der er brug for en række nye lov- og strukturændringer. Siden 2002 er folkeskoleloven blevet ændret ikke mindre end 28 gange og "Fælles Mål" er ændret 3 gange, senest i 2009.

Vi er som nævnt parate til at formulere nogle ambitiøse og betydningsfulde målsætninger for folkeskolen, og vi vil opfordre til, at vi i partnerskabet drøfter, hvordan vi i fællesskab kan understøtte lærernes/skolens muligheder for at nå målsætningerne.

Jeg mener, at det vil være hensigtsmæssigt, at vi får afstemt forventningerne til et eventuelt partnerskab hurtigst muligt.

Med venlig hilsen

Anders Bondo Christensen

Kopi af dette brev er sendt til undervisningsminister Tina Nedergaard.