



Undervisningsminister Tina Nedergaard
Undervisningsministeriet
Frederiksholms Kanal 21
1220 København K

27. september 2010
ABC/MME

Kære Tina Nedergaard

Som du ved, så har vi i Danmarks Lærerforening arbejdet ihærdigt for at få etableret et reelt partnerskab. Den ambition har vi stadig. Partnerskabet skal fokusere på målsætninger, som vi kan tage ansvar for at realisere.

Det er ingen sag at formulere ambitiøse mål. Udfordringen er at tage ansvar for, at de der i dagligdagen kæmper for at nå målene, har mulighed for at indfri dem. Det indebærer, at vi må forholde os konkret til, hvordan partnerskabet kan tage ansvar for og medvirke til, at skolerne – lederne, lærerne, eleverne og skolebestyrelserne – realistisk kan nå de opstillede mål.

Store målsætninger der ikke forholder sig til virkeligheden på landets folkeskoler, kan gøre mere skade end gavn. Lærerne og skolelederne har brug for at opleve, at folkeskolens parter tager ansvar for, hvordan vi kan styrke lærernes mulighed for at gennemføre god undervisning.

Det er derfor vores opfattelse, at Undervisningsministeriets udkast til 7 ambitiøse mål ikke i tilstrækkelig grad klargører, hvad partnerskabet indebærer for parterne og for folkeskolen. Vi har derfor i vedlagte foretaget nogle justeringer i det fremsendte, så det kan blive en egnet ramme om vores fælles bestræbelser om et partnerskab.

Vi har taget afsæt i Undervisningsministeriets udkast. Det er dog fortsat vores opfattelse, at det ville styrke folkeskolen, hvis partnerskabet også havde et troværdigt bud på, hvordan vi kan vende udviklingen i antallet af lærere, der sygepensioneres.



Som jeg senest skrev til statsministeren den 8. september, så vi det være hensigtsmæssigt, at forventningerne til det videre arbejde bliver afstemt..

Venlig hilsen

Anders Bondo Christensen

Kopi af dette brev er sendt til KL, Skolelederne, Danske Skoleelever samt Skole og Forældre