



”Sorg og krise”

Omsorg – handleplan for Rødekro Skole

Rødekro Skole vil med en handlingsplan signalere, at den har forsøgt at forberede sig på, hvad skolen kan gøre, når det værste sker. Man kan aldrig forberede sig godt nok, eller have fuld kontrol i en krisesituation, men man kan forsøge på forhånd, at have taget stilling til ansvarsfordeling, arbejdsopgaver, kontakt til hjemmet mm. så man, når situationen opstår, hurtigt kan give hjælp og støtte til familien samt støtte kollegialt.

Efterfølgende plan er et redskab så Rødekro Skole i fællesskab kan være beredt til at hjælpe når følgende situationer opstår.

- 1.) Skilsmisse, alvorlige sygdomme,” uoverskuelige” problemer i den enkelte familie
- 2.) Død i familien
Et barn mister en forældre, søster/bror, nærmere pårørende
- 3.) Skolen mister en elev
- 4.) Skolen mister en kollega, eleverne en lærer
- 5.) Selvmordstruede elever

Planen skal uddeles til alle medarbejdere på Rødekro Skole, og revideres hvert andet år.

Planen kan gennemgås på forældremøder i det nye skoleår, og her forklares også hvor vigtigt det er, at forældrene informerer skolen, når der sker væsentlige familiemæssige ændringer. Dette indebærer at skolen kan tage specielle hensyn og give hurtig og kontinuerlig støtte til den enkelte elev og måske forebygge, at sorgen på et senere tidspunkt går hen og bliver et uoverskueligt problem for eleven.

Rødekro Skoles ledelse og skolebestyrelse håber, at alle medarbejdere deltager aktivt og engageret i efterfølgende plan, for kun i fællesskab bliver hjælpen effektiv for den enkelte elev, de berørte elever samt alle skolens medarbejdere.



1. Skilsmisse, alvorlig sygdom, ”uoverskuelige” problemer i den enkelte familie

Det giver læreren det bedst mulige udgangspunkt for at hjælpe en elev med ”uoverskuelige problemer”, hvis forældrene selv orienterer skolen/klasselæreren.

Når ovenstående erfare, skal klasselæreren orienteres.

Klasselæreren skal orientere følgende:

- ◆ Skolens ledelse
- ◆ SFO (hvis barnet er tilknyttet denne)
- ◆ Øvrige relevante lærere

Klasselæreren kan kontakte hjemmet for at udrede følgende:

- ◆ Hvad nøjagtig er der sket (for at imødegå rygtedannelser)
- ◆ Hvad kan skolen gøre/hvad ønsker hjemmet at skolen gør
- ◆ Hvem skal orienteres (øvrige elever - lærere)
- ◆ Ønsker familien besøg i hjemmet
- ◆ Hvad agter skolen umiddelbart at gøre – hvad kan skolen tilbyde af hjælp (samtaler med klasselærer, akt-lærer, psykologhjælp)

2. Død i familien

Et barn mister en forældre, søster/bror, nærmere pårørende

Når ovenstående erfare, skal klasselæreren orienteres.

Klasselæreren skal orientere følgende:

- ◆ Skolens ledelse
- ◆ SFO (hvis barnet er tilknyttet denne)
- ◆ Alle lærere, administrativt personale, servicemedarbejdere, (øvrige relevante?)

Klasselæreren kontakter hjemmet for at udrede følgende:

- ◆ Hvad nøjagtig er der sket (for at imødegå rygtedannelser)
- ◆ Hvad kan skolen gøre/hvad ønsker hjemmet at skolen gør
- ◆ Hvem skal orienteres (øvrige elever)
- ◆ Ønsker familien besøg i hjemmet
- ◆ Hvad agter skolen umiddelbart at gøre – hvad kan skolen tilbyde af hjælp (samtaler med klasselærer, akt-lærer, psykologhjælp)
- ◆ Deltagelse i begravelse, lærer/hele klassen, evt. besøge gravstedet – hvad ønsker familien?

Klassen har brug for stor opmærksomhed i forbindelse med en sådan begivenhed. Der kan være børn, der kender vedkommende – og i det hele taget kan en sådan begivenhed give anledning til mange tanker, der kan være nødvendige at snakke om.



Sorgen kan komme længe efter det skete. Dette skal klasselærer/øvrige lærere være opmærksomme på – dette kan være et problem både for den enkelte elev der er berørt, men også for de øvrige berørte elever.

Måske er det nødvendigt at følge op på emnet med jævne mellemrum, for at kunne hjælpe elever der sidder med ubesvarede spørgsmål, angst eller ”bare” har brug for at vide, ”Jeg har nogen at snakke med.”

3. Skolen mister en elev

Når ovenstående erfare, skal klasselæreren orienteres.

Klasselæreren skal orientere følgende:

- ◆ Skolens ledelse
- ◆ SFO (hvis barnet er tilknyttet denne)
- ◆ Alle lærere, administrativt personale, servicemedarbejdere, (øvrige relevante?)

Klasselæreren kontakter hjemmet for at udrede følgende:

- ◆ Hvad nøjagtig er der sket (for at imødesee rygtedannelser)
- ◆ Hvad kan skolen gøre/hvad ønsker hjemmet at skolen gør
- ◆ Hvem skal orienteres (øvrige elever)
- ◆ Ønsker familien besøg i hjemmet
- ◆ Hvad agter skolen umiddelbart at gøre – hvad kan skolen tilbyde af hjælp (psykologhjælp)
- ◆ Deltagelse i begravelse, lærer/hele klassen, evt. besøge gravstedet – hvad ønsker familien?

Ledelsen informerer alle øvrige medarbejdere på skolen

Skolens medarbejdere og elever samles til en mindehøjtidelighed

Der flages på halv

De forskellige klasselærere informerer klassen om det skete (så rygtedannelse undgås)

Der følges op på emnet inden for et bestemt tidsrum.

Klassen har brug for stor opmærksomhed i forbindelse med en sådan begivenhed. Der kan være børn, der kender vedkommende – og i det hele taget kan en sådan begivenhed give anledning til mange tanker, der kan være nødvendige at snakke om.

4. Når skolen mister en lærer/medarbejder, eleverne en lærer

Ledelsen tager kontakt til familien

Ledelsen informerer alle øvrige medarbejdere på skolen

Skolens medarbejdere og elever samles til en mindehøjtidelighed

Der flages på halv

De forskellige klasselærere informerer klassen om det skete (så rygtedannelse undgås)

Der følges op på emnet inden for et bestemt tidsrum

Der holdes kollegialt møde om det skete umiddelbart efter hændelsen

Professionel hjælp tilbydes, og der formidles evt. kontakt til en af skolen valgt psykolog

Deltagelse i begravelse.



5. Selvmordstruede elever

Når skolen erfarer, at en elev taler om selvmord, har selvskadende adfærd eller truer med selvmord, skal der altid handles:

- Ledelsen og klasselærer involveres. Øvrigt relevant personale orienteres.
- Der udpeges en tovholder (klasselærer, anden lærer, AKT-lærer, ledelsen)
- Det specialpædagogiske team orienteres.
- Tovholderen afholder samtaler med eleven (skema til spotning af selvmordstruede kan anvendes)
- Forældrene orienteres (med undtagelse af meget særlige tilfælde) – og lærere med relationer til søskende orienteres.
- Repræsentanter for elevens fritid orienteres (gademedarbejder, Den Anonyme Rådgivning i ungdomsskolen)
- Tovholderen udnytter ressourcepersoner på skolen og i Ungdomsskolen (akt-lærere, gademedarbejder, kolleger, ledelse) og andre ressourcepersoner (skolepsykolog, sagsbehandler)
- Vejledning af den gruppe af unge, som er i meget nær kontakt med den selvmordstruede elev. De opfordres til at henvende sig til en voksen (klasselærer, akt-lærer, gademedarbejder, Anonym Rådgivning – og forældre). Det er vigtigt, at de unge får information om, at de ikke er alene om ansvaret for en kammerat.
- Evt. henvises til skolepsykolog

Nyttige kontakter:

- Gademedarbejder: 40453238
- Den anonyme rådgivning: 21665377
- Lægevagten: 73620026
- 112
- Skadestuen
- PPR Røde Kro kommune
- Præsterne
- Kræftens bekæmpelse

Om sorg- og krisearbejdet på skolen

Der er et særligt beredskab på skolen bestående af ledelse og akt-lærere. Det er deres opgave at:

Holde omsorgsplanen ajour

Træde ind som støtte for lærer/elever

Skal kunne formidle kontakt videre til professionel hjælp, psykolog, præst eller fx organisationer som Kræftens Bekæmpelse.

Sorg- og krise planen er vedtaget af SU i 2000. Den er blevet revideret af SU i foråret 2005. Den revideres igen i foråret 2007.