

Undervisningsministeriet
Afdelingen for grundskole og folkeoplysning
Frederiksholms Kanal 26
1220 København K

Den 21.april 2008
Journal nr. 2008/5000/
0002*2/ABC/LH

Att.: Specialkonsulent Lone Basse

Sendt pr. mail til: Lone.Basse@uvm.dk

Høring over reviderede fagformål, slutmål og trinmål for visse af folkeskolens fag samt mål for nye fag i 10.klasse.

Generelle bemærkninger

Danmarks Lærerforening skal bemærke, at man kan støtte en ajourføring af målene for undervisningen i folkeskolen. Det er vigtigt, at der i den forbindelse til stadighed er tale om, at fagformål, trin- og slutmål ses i nøje sammenhæng med det vejledende timetal for fag og faggrupper, som er basis for målene. Der skulle være tale om mindre, nødvendige ændringer. Men omfanget af indholdet i de foreslåede Fælles Mål II er meget omfattende, især indenfor naturfagsområderne. Foreningen anser det for at være et problem, når en undersøgelse i KL's budgetredegørelse 2006 viser, at eleverne i ca. 39% af kommunerne ikke får tildelt det vejledende timetal. Det vil især i disse kommuner blive svært at leve op til de foreslåede nye Fælles Mål.

Endvidere skal foreningen bemærke som en generel kommentar, at der for alle fag er tale om, at kundskaber og færdigheder har et meget væsentligt mundtligt element. Dette faktum forventer Danmarks Lærerforening vil blive inddraget ved de ændringer af prøveformerne i folkeskolen, der nødvendigvis må gennemføres, når målene ændres.

Bemærkninger til fagene

Foreningen kan fuldt ud støtte den samtænkning af naturfagene, der kommer til udtryk i de nye mål.

Målbeskrivelserne for især naturfagene og historie har en højere grad af detaljering i kravene indenfor de enkelte kundskabs- og færdighedsområder. Efter foreningens opfattelse vil det i nogen grad fratage den enkelte lærer muligheden for at indrette undervisningen efter aktualitet og elevers og forældres konkrete ønsker.

Med hensyn til faget historie forekommer det at være i strid med ånden i folkeskolelovens formålsparagraf, at formuleringerne i formålet om, at eleverne skal "...øge deres lyst til aktiv deltagelse i et demokratisk samfund." og "Det sker ved at fremme deres indsigt i, at mennesker er historieskabte såvel som historieskabende" er fjernet i de nye forslag til Fælles Mål. Foreningen skal foreslå, at disse bemærkninger tages med i de nye mål.

Det er foreningens opfattelse, at forslagene til ændringer i Fælles Mål for fagene historie og samfundsfag går langt videre end de i kommissoriet for arbejdet med justeringerne nævnte ”mindre, nødvendige ændringer”, jfr. i øvrigt foreningens generelle bemærkninger. Fx er det betænkeligt, at der i en stadig mere globaliseret verden fremover i højere grad i folkeskolen skal fokuseres på og undervises i dansk historie- og kulturtradition.

Arbejdet med elevernes historiebevidsthed, herunder nutidsforståelse og fremtidsforventning er blevet kraftigt nedtonet til fordel for en fokusering på fortiden og en vægtning i retning af tilegnelse af kronologisk overblik. Overblikket over historiens forløb er vigtig, men må ikke alene være styrende for undervisningen. Der er her tale om tilløb til en decideret curriculumtænkning, som foreningen ikke kan anbefale.

Med hensyn til faget kristendomskundskab finder foreningen det uheldigt, at fremmede religioner ikke har fundet indpas i de nye Fælles Mål, således som arbejdsgruppen ellers har foreslået. Foreningen ser ikke, at formuleringerne i den nuværende folkeskolelov skulle være til hinder for en sådan rimelig og påkrævet tilføjelse til fagets formål. Foreningen kan samtidig støtte den klarhed og forenkling, der er kommet til udtryk i de nye mål.

For så vidt angår fagene biologi, geografi, fysik-kemi samt fransk skal foreningen foreslå, at den lidt gammeldags formulering i fagformålene ” får viden” erstattes med ”tilegner sig kundskaber/viden”.

./. Foreningen skal i øvrigt henviser til vedlagte bilag med de faglige foreningers kommentarer til de enkelte fag.

Med venlig hilsen

Anders Bondo Christensen
(sign.)

Leif Helstrup
(sign.)