

Danmarks Lærerforening

Forening for undervisere i folkeskolen, specialundervisere
for voksne samt formidlere i ernæring og sundhed

Undervisningsministeriet
Afdelingen for grundskole og folkeoplysning
Frederiksholms Kanal 26
1220 København K

Att. Louise.Ebbe.Joergensen@Uvm.dk

Den 10. december 2008
J.nr. 2008/5100/0005ABC/AK

Vedrørende høring over udkast til forslag til lov om ændring af lov om vejledning om uddannelse og erhverv – sag nr. 007.335.021

Foreningen har modtaget forslag til lov om ændring af lov om folkeskolen og lov om vejledning om uddannelse og erhverv til høring. Vedrørende forslaget til ændring af folkeskoleloven henvises til fremsendte høringsbrev om folkeskoleloven af 3. december 2008.

I bemærkningerne til vejledningsforslaget bemærkes det, at forslaget er et led i regeringens afbureaukratiseringsprogram. Foreningen finder ikke, at dette formål nås - med undtagelse af forslaget om afskaffelse af uddannelsesbogen i 6. og 7. klasse, hvilket foreningen støtter.

En samordning af elevplan, uddannelsesbog og uddannelsesplan fra 8. klasse til ét dokument, opfylder derimod ikke formålet om at fjerne unødige administrative krav i folkeskolen. Foreningen anerkender, at det i arbejdet med såvel uddannelsesplanen som elevplanen kan være hensigtsmæssigt, at de relevante parter har kendskab til planerne, hvorfor en sammenhæftning af elevplan og uddannelsesplan kan være hensigtsmæssig ud fra en informationsbetragtning. Det fremlagte forslag pålægger imidlertid folkeskolens lærere og Ungdommens Uddannelsesvejledning en konkret koordineringsopgave, idet hensigten ikke alene er at øge informationsniveauet til de berørte parter.

Det fremgår, at det i højere grad fremover vil blive muligt at tilrettelægge elevens undervisning under hensyntagen til elevens valg af uddannelse efter 9. klasse. Foreningen finder det uheldigt for skolens indhold og undervisning, at eleven skal udarbejde bidrag til elev- og uddannelsesplanen inden udgangen af 8. klasse, hvorved den løbende evaluering foreslås inddraget i vejledningsprocessen, der skal nå frem til elevens uddannelsesvalg. Formålet med forslaget er ifølge bemærkningerne, at uddannelsesplanen i større omfang skal danne grundlag for skolens undervisningstilrettelæggelse. Herved

flyttes fokus fra det nuværende formål. Foreningen finder generelt ikke, at der er fremført saglige argumenter for at fremskynde uddannelsesvalget yderligere end det er i dag.

Dette bekræfter efter foreningens opfattelse formodningen om, at lærerne i større omfang end i dag vil være nødt til at tilrettelægge undervisningen efter uddannelsesplanen, hvorved formålet med elevplanen ændrer karakter. I dag er den primært et redskab for lærerne, forældrene og eleverne til at evaluere, om de fastsatte lærings- og undervisningsmål er opnået samt drøfte, hvilke fremtidige tiltag, der bedst kan sikre dette. Uddannelsesplanen har ikke dette formål, idet den er et redskab for Ungdommens Uddannelsesvejledning med henblik på elevens uddannelsesvalg.

Forslaget vil derfor medføre en øget koordinering mellem skolen og Ungdommens Uddannelsesvejledning, når skolen skal inddrage planen i fastsættelse af elevens læringsmål. Undervisningens formål vil på denne måde blive skævvredet over imod vejledningslovens formål frem for folkeskolens mere brede formålsparagraf.

Ifølge forslaget er det kun uddannelsesplanen og ikke elevplanen, der skal medsendes til den uddannelsesinstitution, eleven ønsker at påbegynde sin uddannelse på. Dette viser tydeligt, at elever, forældre, lærere og vejledere fremover i praksis skal forholde sig til 2 dokumenter. Den i forslaget beskrevne samordning af uddannelsesbogen og planerne vil således ikke som anført i bemærkningerne indebære en administrativ forenkling, da elevplanen som nævnt er skolens ansvar og uddannelsesplanen er Ungdommens Uddannelsesvejlednings ansvar.

Som foreningen har fremført ved tidligere lovforslag, må det forventes, at skolerne allerede før 6. klasse har opmærksomheden henledt på elever, der i 6. klasse kan skønnes at få vanskeligheder ved at vælge, påbegynde eller gennemføre en ungdomsuddannelse. Det virker derfor ikke hensigtsmæssigt, at Ungdommens Uddannelsesvejledning har et ansvar for, at der bliver iværksat konkrete vejlednings- eller undervisningstiltag på dette område. Hvis skolen har behov for vejledning om sådanne tiltag fra Ungdommens Uddannelsesvejlednings side, bør ansvaret herfor placeres hos skolen.

Med venlig hilsen


Anders Bondo Christensen


Aksel Kramer