

Workshops formiddag

Titel 1.4 Sprogfag i et inklusionsperspektiv - om sproglig opmærksomhed som didaktisk princip

Fag Fransk

Underviser Annette Søndergaard Gregersen, Professionshøjskolen UCC

Beskrivelse Oplægget diskuterer sproglig og kulturel mangfoldighed og sammenhæng mellem sprog og kultur.

I oplægget stilles spørgsmål og der gives svar – som oplæg, workshops og hands-on øvelser til inspiration og direkte anvendelse i og udenfor klasserummet på skolen.

Hvorfor er en metalingvistisk viden nødvendig for elever i grundskolen?

- Eleverne bliver i stand til at overføre viden fra et sprog til et andet
- Eleverne bliver opmærksomme på sprog og sprogbrug i diverse sociale kontekster
- Eleverne bliver sprogligt opmærksomme på forskellige sprogsystemer
- Eleverne bliver opmærksomme på funktionelle forskelle i brug af tale og skriftsprog

Følgende grundprincipper introduceres og afprøves:

- Der reflekteres over sprog og sproglæring vha. aktiviteter, der skal få eleven til at opdage sproglige fænomener i kendte og ukendte sprog
- Der dannes hypoteser om hvordan sprog fungerer
- Eleverne anvender deres sproglige viden på tværs af sprogene