

Bilag 10: Litteraturliste

Egne undersøgelser og publikationer

- Lærerkommissionens folkeskoleundersøgelse (2019). *En undersøgelse af hvilke centrale faktorer, der har betydning for kvalitet i undervisningen, arbejdsmiljø og professionel kapital i folkeskolen*. Udarbejdet af Epinion.
 - Hovedrapport
 - Bilag A1 - Analysenotat for kortlægning af lokalaftaler
 - Bilag A2 - Methodenotat for kvantitativ indholdsanalyse af lokalaftaler
 - Bilag B1 - Analysenotat kvantitativ analyse
 - Bilag B2 - Methodenotat (survey)
 - Bilag B3 - Methodenotat (Statistiske analyser)
 - Bilag B4 - Tabelrapport - Fuldtidsansatte lærere
 - Bilag B4 - Tabelrapport - Lærere
 - Bilag B5 - Tabelrapport - Ledere
 - Bilag C1 - Analysenotat for kvalitativt casestudie
 - Bilag C2 - Methodenotat for kvalitativt casestudie
 - Bilag D1 - Analysenotat for mobiletnografisk studie
 - Bilag D2 - Methodenotat for mobiletnografisk studie
 - Bilag E - Undersøgelsesspørgsmål
 - Bilag F - Supplerende notat: Personaleomsætning
- Lærerkommissionens forskerpublikation (2019).
- Lærerkommissionens forundersøgelse (2019). *Eksplorativ forundersøgelse om lærernes arbejdstid: Faglig kvalitet, det gode arbejdsmiljø og professionel kapital i folkeskolen*. Udarbejdet af VIVE.
- Lærerkommissionens nordiske undersøgelse (2019). *Sammenligning af håndtering af lærernes arbejdstid i Norge, Sverige og Finland*. Udarbejdet af Epinion.
 - Hovedrapport
 - Resume
 - Bilag - Landebeskrivelser
- Lærerkommissionens skolebesøgsnotat (2019)

- Lærerkommissionens sprogcenter- og ungdomsskoleundersøgelse (2019). *Kvalitet i undervisningen - Caseundersøgelse af kvalitet i undervisningen, godt arbejdsmiljø og professionel kapital på ungdomsskoler og sprogcentre*. Udarbejdet af VIVE.

Øvrige kilder

- 2012/1 BTL 215 Forslag til lov om forlængelse og fornyelse af kollektive overenskomster og aftaler for visse grupper af ansatte på det offentlige område, afgivet af Beskæftigelsesudvalget den 26. april 2013
- 2012/1 LSF 215 Lov om forlængelse og fornyelse af kollektive overenskomster og aftaler for visse grupper af ansatte på det offentlige område som fremsat den 25. april 2013
- Adrian, L. (2001). *Konfliktløsning ved mediation*. ENCORE.
- Aftale mellem regeringen (Venstre, Liberal Alliance og Det Konservative Folkeparti), Socialdemokratiet, Dansk Folkeparti, Radikale Venstre og Socialistisk Folkeparti om Folkets skole: Faglighed, dannelse og frihed - justeringer af folkeskolen til en mere åben og fleksibel folkeskole 2019
- Aftale om arbejdstid m.v. for lærere i folkeskolen og ved specialundervisning for voksne 2005 mellem KL og Lærernes Centralorganisation
Aftale om arbejdstid for lærere i folkeskolen 2008 mellem KL og Lærernes Centralorganisation
- Aftale om arbejdstid mv. for lærere i den kommunale folkeskole og i Københavns skolevæsen 1993 m. bemærkninger
Aftale om arbejdstid mv. for lærere i den kommunale folkeskole og i Københavns skolevæsen 1995 m. bemærkninger
- Albrechtsen, T.R.S. (2013). *Professionelle læringsfællesskaber: Teamsamarbejde og undervisningsudvikling*. Frederikshavn: Dafolo.
- Andersen, L. B. (2017). *Offentlige styringsparadigmer - Konkurrence og sameksistens*. Jurist - og økonomforbundets forlag
- Andersen, L. B. (2012). *(Hvordan) kan man styre den offentlige sektor bedre?. Incitament, motivation og normer*. Økonomistyring og Informatik, 28(5), 477-497.
- Andersen, L. B., Boye, S. & Laursen, R. (2015). *Skoleledere kan understøtte lærernes motivation*. Skolen i Morgen, 2015 (7), 10-13.
- Andersen, L.B., Boye, S. & Laursen, R. (2014). *Baggrundsnotat: Folkeskolelærernes motivation og opfattelse af arbejdstidsreglerne*. Aarhus Universitet & LEAP -

Ledelsesadfærd og Performance. Lokaliseret d. 03.12.19 på:

https://ps.au.dk/fileadmin/Statskundskab/Billeder/Forskning/Forskningsprojekter/LEAP/Dokumenter/Baggrundsnotat_Folkeskolelaerernes_motivation_og_opfattelse_af_arbejdsreglerne.pdf

- Andersen, L.B., Kristensen, N. & Pedersen, L.H. (2012). *Motivation og handlingskapacitet. Relationen mellem producenter og brugere af offentlige ydelser*. Politica, 44 (1) 2012, 5-25.
- Arendt, K. S., Baunkjær, K., Rangvid, B. S. (2017). *Forældres oplevelser af skolen i folkeskolereformens tredje år*. VIVE. Lokaliseret d. 03.12.19 på: <https://www.vive.dk/da/udgivelser/foraeldres-oplevelser-af-skolen-i-folkeskolereformens-tredje-aar-6834/>
- Ballet, K., Kelchtermans, G. & Loughran, J. (2006). *Beyond intensification towards a schotarship of practice: analysing changes in teachers' work lives*. Teachers and Teaching, 12 (2), 209-229
- Bilag 4 (politisk papir om arbejdstid) til Overenskomst for lærere m.fl. i folkeskolen og ved specialundervisning for voksne 2015
- Bjørnholt, B. et al. (2015). *Pædagogiske medarbejderes oplevelser og erfaringer i den nye folkeskole*. KORA. Lokaliseret d. 03.12.19 på: <https://www.vive.dk/da/udgivelser/paedagogiske-medarbejderes-oplevelser-og-erfaringer-i-den-nye-folkeskole-8930/>
- Bjørnholt, B. et al. (2019) *Skoleledelse under folkeskolereformen*. VIVE. Lokaliseret d. 03.12.19 på: <https://www.vive.dk/da/udgivelser/skoleledelse-under-folkeskolereformen-14440/>
- Bjørnholt, B. et al. (2019). *Den kommunale styring i forbindelse med folkeskolereformen*. VIVE. Lokaliseret d. 03.12.19 på: <https://www.vive.dk/da/udgivelser/den-kommunale-styring-i-forbindelse-med-folkeskolereformen-14315/>
- Bjørnholt, B. et al. (2019). *Den kommunale styring i forbindelse med folkeskolereformen*. VIVE. Lokaliseret d. 03.12.19 på: <https://www.uvm.dk/publikationer/2019/190927-den-kommunale-styring-ifm-folkeskolereformen>
- Bjørnholt, B., Mikkelsen, M. F. & Thranholm, E. (2018). *Skoleledernes oplevelser af skolen i folkeskolereformens fjerde år - En kortlægning*. VIVE. Lokaliseret d. 03.12.19 på: <https://www.vive.dk/media/pure/11195/2306341>
- Capacent (2006) *Analyse af folkeskolelærernes arbejdstid - overblik og varians*

- Capacent (2006) Analyse af folkeskolelærernes arbejdstid - teknisk rapport
- Capacent (2007) Analyse af folkeskolelærernes arbejdstid - kvalitative interview
- Capacent (2007). Analyse af folkeskolelærernes arbejdstid - kortlægning af aftaler om arbejdstid
- Cirkulære om normering af tjenestemandstillinger m.fl. i folkeskolen af 1. juli 1991
- Cirkulære om tjenestetiden for folkeskolens tjenestemænd 1988
- Dansk Clearinghouse & Rambøll (2014). *Forskningskortlægning - Pædagogisk ledelse*. Lokaliseret d. 03.12.19 på:
http://edu.au.dk/fileadmin/edu/Udgivelser/Clearinghouse/Ramboell/FORSKNINGSKORTLAEGNING_PAEDAGOGISK_LEDELSE.pdf.pdf
- Dansk Clearinghouse (2010). *Input, Process, and Learning in primary and lower secondary schools. A systematic review carried out for The Nordic Indicator Workgroup*. Lokaliseret d. 03.12.19 på:
<http://edu.au.dk/fileadmin/www.dpu.dk/danskcLEARINGHOUSEFORUDDANNELSESFORSKNING/udgivelser/clearinghouseforskningsserien/SR5-FinalVersion-15.06.2010serie.pdf>
- DPU (2010). *11 forhold fremmer skoleelevers indlæring*. Lokaliseret d. 03.12.19 på:
<http://edu.au.dk/aktuelt/nyhed/artikel/11-forhold-fremmer-skoleelevers-indlaering/>
- Ekholm, M. et al. (2004). OECD-rapport om grundskolen i Danmark - 2004. OECD. Lokaliseret d. 03.12.19 på: <http://static.uvm.dk/publikationer/2004/oecd/oecd.pdf>
- Ekspertgruppe under Uddannelses - og Forskningsministeriet (2013). *Kvalitet og relevans i læreruddannelsen: Ekspertgruppens evaluering og vurdering af læreruddannelsen*. Lokaliseret d. 03.12.19 på:
https://ufm.dk/publikationer/2019/filer/endelig-rapport_evaluering-af-laereruddannelsen.pdf
- Epinion (2017). *Lærernes mobilitet på arbejdsmarkedet - analyse af lærernes rejse gennem arbejdslivet*. Lokaliseret d. 03.12.19 på <https://emu.dk/grundskole/forskning-og-viden/kompetenceudvikling/laereruddannedes-mobilitet-pa-arbejdsmarkedet>
- European Commission (2013). *Study on Policy Measures to Improve the Attractiveness of the Teaching Profession in Europe*. Lokaliseret d. 03.12.19 på:
https://ec.europa.eu/assets/eac/education/library/study/2013/teaching-profession1_en.pdf

- EVA & A.P. Møller Fonden. (2018). *Inspirationsmateriale om professionelle læringsfællesskaber*. Lokaliseret d. 03.12.19 på:
[file:///C:/Users/AN/Downloads/EVA%20Professionel_L%C3%A6ring_WEB2%20\(004\).pdf](file:///C:/Users/AN/Downloads/EVA%20Professionel_L%C3%A6ring_WEB2%20(004).pdf)
- EVA (2016). *Deskstudy for Kommunernes Landsforening og Lærernes Centralorganisation*. Lokaliseret d. 03.12.19 på:
<https://www.eva.dk/grundskole/deskstudy-kommunernes-landsforening-laerernes-centralorganisation>
- EVA (2018). *Elevernes syn på god undervisning*. Lokaliseret d. 03.12.19 på:
<https://www.eva.dk/grundskole/elevernes-oplevelse-skoledagen-undervisningen>
- EVA (2018). *Samarbejdet mellem forvaltning og skoleledelse. En undersøgelse af samarbejdet om elevernes læring og trivsel på tværs af landets kommuner*. Lokaliseret d. 03.12.19 på: https://emu.dk/sites/default/files/2018-10/Samarbejdet%20mellem%20forvaltning%20om%20skoleledelse%20om%20elevernes%20l%C3%A6ring%20og%20trivsel_1.pdf
- FAOS (2019). *Overenskomstfornyelsen 2018 - Musketered, magtbalancer og modelforandringer*. Lokaliseret d. 03.12.19 på:
https://faos.ku.dk/publikationer/forskningsnotater/rapporter-2019/Rapport_166_-_Overenskomstfornyelsen_2018.pdf
- Fischer, R. & Ury, W. L. (2011). *Getting to Yes - Negotiating Agreement Without Giving in*. Penguin LCC US
- Fremfærd (2016). *Kerneopgaven i hverdagen. Et nyt perspektiv på formål og samarbejde*. Lokaliseret d. 03.12.19 på: <https://vpt.dk/sites/default/files/2016-04/fremfaerd-kerneopgaven-i-hverdagen-web-endelig.pdf>
- Galtung, J (2010). *Breaking the Cycle of Violent Conflict*. Lecture Series, delivered on the 9th of December, 2010 at the Joan B. Kroc institute for peace & justice, University of San Diego, San Diego California. Lokaliseret d. 03.12.19 på:
https://digital.sandiego.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1010&context=lecture_series
- Hansen, N. W. (2017). *Folkeskolelærernes arbejdstid og partssamarbejde*. FAOS. Lokaliseret d. 03.12.19 på: https://faos.ku.dk/publikationer/forskningsnotater/fnotater-2017/Fnotat_158_-_Folkeskolelærernes_arbejdstid_og_partssamarbejdet.pdf
- Hargreaves, A. & Fullan, M. (2012). *Professional Capital: Transforming Teaching in Every School*. New York: Teachers' College Press

- Hargreaves, A. (1992). *Time and teachers' work: An analysis of the intensification thesis*. Teachers College Record, 94(1), 87-108
- Harris, A. & Jones, M. (2019). *Teacher leadership and educational Change*. School Leadership & Management, 39 (2), 123-126
- Harris, A. (2011). *Distributed leadership: current evidence and future directions*. Journal of Management Development, 30 (10), 20-32.
- Højholdt, A. (2018). *Co-teaching - samarbejde om undervisning*. Hans Reitzels Forlag.
- Jacobsen, C.B. & Andersen, B.H. (2015). *Is Leadership in the Eye of the Beholder? A Study of Intended and Perceived Leadership Practices and Organizational Performance*. Public Administration Review, 75(6), 829-841
- Jacobsen, R.H et al. (2017). *Lærere og pædagogers oplevelse af den længere og mere varierede skoledag i folkeskolereformens tredje år*. VIVE. Lokaliseret d. 03.12.19 på: <https://www.vive.dk/da/udgivelser/laerere-og-paedagogers-oplevelse-af-den-laengere-og-mere-varierede-skoledag-i-folkeskolereformens-tredje-aar-8694/>
- Jakobsen, M. L. F, Kjeldsen, M. & Pallesen, T. (2016). *Distribueret ledelse i offentlige serviceorganisationer*. Politica, 48 (2), 208-227
- Jensen, V. M., Skov, P. R. & Thranholm, E. *Lærere og pædagogers oplevelse af den længere og mere varierede skoledag i folkeskolereformens fjerde år*. VIVE. Lokaliseret d. 03.12.19 på: <https://www.vive.dk/media/pure/10880/2231215>
- Kappelgaard, L. (2016). *Hvordan har jeg det i dag? Et diskursstudieperspektiv på selvmonitoreringspraksisser og -teknologier*. Ph.d., Aalborg Universitet. Lokaliseret d. 03.12.19 på: https://vbn.aau.dk/ws/portalfiles/portal/249128196/PHD_Lisbeth_Kappelgaard_E_pdf.pdf
- Kjer G. K. & Jensen, V. M. (2018) *Skoleledernes oplevelse af styring, handlefrihed og pædagogisk ledelse i folkeskolereformens tredje år*. VIVE. Lokaliseret d. 03.12.19 på: <https://www.vive.dk/da/udgivelser/skoleledernes-oplevelse-af-styring-handlefrihed-og-paedagogisk-ledelse-i-folkeskolereformens-tredje-aar-6872/>
- Kjer, M. G., Baviskar, S. & Winter, S. C. (2015). *Skoleledelse i folkeskolereformens første år*. Lokaliseret d. 03.12.19 på: <https://www.vive.dk/da/udgivelser/skoleledelse-i-folkeskolereformens-foerste-aar-5760/>

- KL & Lærernes Centralorganisation (2018). "Arbejdstidsregler for undervisningsområdet i kommunerne". Lokaliseret d. 03.12.19 på: <https://www.kl.dk/media/8337/o18-5032-arbejdstidsregler-for-undervisningsomraadet-i-kommunerne.pdf>
- KL og Forhandlingsfællesskabet (2017). *Fokus på den danske model i kommunerne*. Lokaliseret d. 03.12.19 på: <http://www.forhandlingsfaellesskabet.dk/media/1024640/17-0094.22.med-og-partssystemet-i-kommunerne-endelig-version.pdf>
- KL, Finansministeriet, Undervisningsministeriet, Uddannelses- og forskningsministeriet, Børne- og kulturchefforeningen, Skolelederforeningen & BUPL's lederforening. (2017). *Grunduddannelse af skoleledere - fremtidige kompetencebehov og uddannelsestilbud*. Lokaliseret d. 03.12.19 på: <https://www.uvm.dk/publikationer/folkeskolen/2017-grunduddannelse-af-skoleledere-fremtidige-kompetencebehov-og-uddannelsestilbud>
- KL, Finansministeriet, Undervisningsministeriet, Uddannelses- og forskningsministeriet, Børne- og kulturchefforeningen, Skolelederforeningen og BUPL's lederforening (2017). *Grunduddannelse af skoleledere - fremtidige kompetencebehov og uddannelsestilbud*. Lokaliseret d. 03.12.19 på: <https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&ved=2ahUKEwiypYPC7YXdAhWlr6QKHx8wDB8QFjAAegQIBRAC&url=https%3A%2F%2Fwww.uvm.dk%2F-media%2Ffiler%2Fuvvm%2Fadm%2Fpdf17%2Fmaj%2F170523-grunduddannelse-af-skoleledere.pdf%3Fla%3Dda&usq=AOvVaw0GJSFHo8bLtXpYoSGjxgLr>
- KL. (2012). *Effektiv anvendelse af lærernes arbejdstid*. Lokaliseret d. 03.12.19 på: <https://www.kl.dk/media/4739/ufcl6adcydchozdgjf3w.pdf>
- Klingel, S. (2003). *Interest-based bargaining in education*. Washington, DC: National Education Association. Lokaliseret d. 03.12.19 på: <http://digitalcommons.ilr.cornell.edu/reports/16>
- Kristensen, T. S. (2015). *Professionel kapital på gymnasieuddannelserne - en håndbog*. Gymnasieskolernes Lærerforening.
- Lange-Gruppen (2017). *Udbud af og efterspørgsel på fagkompetencer i folkeskolen: Uddannelses- og Forskningsministeriet*. Lokaliseret d. 03.12.19 på: <https://ufm.dk/aktuelt/nyheder/2017/filer/rapport-om-udbud-af-og-eftersporgsel-pa-fagkompetencer-i-folkeskolen.pdf>
- Lov nr. 409 af 26/04/2013 om forlængelse og fornyelse af kollektive overenskomster og aftaler for visse grupper af ansatte på det offentlige område

- Lærerkommissions kommissorium: Resultatpapir om lærernes arbejdstid fra overenskomstforhandlingerne mellem LC og KL, Forligsinstitutionen 27. april 2018, <https://www.dlf.org/media/11259683/resultatpapir-om-laerernes-arbejdstid.pdf>
- Marcussen, J. & Vidø S. (2002). *Det gode lærerliv*. Mercuri Urval. Lokaliseret d. 03.12.19 på: <https://www.dlf.org/media/8519492/det-gode-laererliv-mercuri-urval.pdf>
- McLaughlin, M.W. & Talbert, J.E. (2006). *Building School-Based Teacher Learning Communities - Professional Strategies to Improve Student Achievement*. New York: Teachers College Press.
- Mikkelsen, M.F., Jacobsen, C.B. & Andersen, L.B. (2017). *Managing employee motivation: Exploring the connections between managers' enforcement actions, employee perceptions, and employee intrinsic motivation*. *International Public Management Journal*, 20(2), 183-205
- Mortimore, P (2007). *Teachers Time, A study of Denmark and three comparable countries*.
- Notat om elevtal i grundskolen i skoleåret 2017/18 af Styrelsen for IT og læring. Lokaliseret d. 03.12.19 på: <https://www.uvm.dk/-/media/filer/uvm/aktuelt/pdf18/180525-notat---elevtal-i-grundskolen-i-skoleaaret-2017-18.pdf?la=da>
- Nusche, D. et al. (2016). *OECD Reviews of School Resources: Denmark 2016*. OECD. Lokaliseret d. 03.12.19 på: <http://dx.doi.org/10.1787/9789264262430-en>
- O.99 Rammeaftale om decentrale arbejdstidsaftaler
- OECD (2011). *OECD Reviews of Evaluation and Assessment in Education: Denmark 2011*. Lokaliseret d. 03.12.19 på: <http://dx.doi.org/10.1787/10.1787/9789264116597-en>
- OECD (2019). *TALIS 2018 Results (Volume I): Teachers and School Leaders as Lifelong Learners, TALIS*. OECD Publishing, Paris. Lokaliseret d. 03.12.19 på: https://www.oecd-ilibrary.org/education/talis_23129638
- OECD (2019). *TALIS 2018 Results (Volume I): Teachers and School Leaders as Lifelong Learners*. Lokaliseret d. 03.12.19 på: <https://doi.org/10.1787/1d0bc92a-en>
- Oxford Research (2017). *Lærerarbejdsliv 2017 - betydende faktorer for lærernes arbejdsliv*. Udarbejdet for Danmarks Lærerforening. Lokaliseret d. 03.12.19 på: https://www.dlf.org/media/9965389/publiceret-laererarbejdsliv-2017_final-d2017-047886-10.pdf

- Pedersen, L. H. & Andersen, L. B. (2014). *Styring og motivation i den offentlige sektor*. Jurist - og økonomforbundets forlag
- Professionshøjskolen Metropol. (2018). *Fremfærdsprojektet: Styrket inddragelse af de professionelle viden i skolens udvikling*. Lokaliseret d. 03.12.19 på: <https://vpt.dk/sites/default/files/2018-09/Skolerapport.pdf>
- Paaske, K. A., Frederiksen, L. A. L., & Krøjgaard, F. (2017). *Lærerstær og fodfæste i et livs - langt karriereforløb*. VIA University College. Lokaliseret 03.12.19 på: https://www.ucviden.dk/portal/files/44628052/L_rerstart_og_fodf_ste_m._bilag_1_6.pdf
- Paaske, K. A., Frederiksen, L. A. L., & Krøjgaard, F. (2017). *Lærerstær og fodfæste i et livs - langt karriereforløb*. VIA University College. Lokaliseret d. 03.12.19 på: https://www.ucviden.dk/portal/files/44628052/L_rerstart_og_fodf_ste_m._bilag_1_6.pdf
- Rambøll (2017). *Dialogmøder om arbejdstid - lokale eksempler*. Lokaliseret d. 03.12.19 på: <https://www.uddannelsesforbundet.dk/media/2495/dialogmoeder-om-arbejdstid.pdf>
- Rambøll (2017). *Hvordan styrkes lærernes engagement og professionelle ansvar?* Lokaliseret d. 03.12.19 på: <https://emu.dk/grundskole/forskning-og-viden/kompetenceudvikling/hvordan-styrkes-laerernes-engagement-og>
- Robinson, V. (2011). *Student-Centered Leadership*. New York: John Wiley & Sons Inc.
- Rådgivningsgruppen for Fælles Mål (2018). *Formål og frihed. Fem pejlemærker for folkeskolens fremtid*. Lokaliseret d. 03.12.19 på: <https://www.uvm.dk/publikationer/2018/180620-formaal-og-frihed---fem-pejlemaerker-for-faelles-maal-i-folkeskolen>
- Scharling Research (2016): *Ledelse i Folkeskolen*. Survey gennemført for Fagbladet Folkeskolen i 2016. Lokaliseret d. 03.12.19 på: <https://backend.folkeskolen.dk/~4/9/rapport---ledelse-i-folkeskolen-aug-2016-til-net-.pdf>
- Scherer R, Jansen M, Nilsen T, Areepattamannil S, Marsh HW (2016). *The Quest for Comparability: Studying the Invariance of the Teachers' Sense of Self-Efficacy (TSES) Measure across Countries*. PLOS ONE 11 (3).
- Schleicher, A (2018). *Valuing our teachers and raising their status*. ISTP. Lokaliseret d. 03.12.19 på: <https://www.oecd.org/education/valuing-our-teachers-and-raising-their-status-9789264292697-en.htm>

- Schleicher, A (2018). *World Class: How to build a 21st-century school system, Strong Performers and Successful Reformers in Education*. OECD. Lokaliseret d. 03.12.19 på: <https://www.oecd-ilibrary.org/docserver/9789264300002-en.pdf?expires=1574768505&id=id&accname=guest&checksum=F83D81127C27743820642834B74FE338>
- Schleicher, A. (2018). *Valuing our Teachers and Raising their Status: How communities can help. International Summit on the Teaching Profession*. OECD. Lokaliseret d. 03.12.19 på: <http://dx.doi.org/10.1787/9789264292697-en>
- Schleicher, A. (2018), *World Class: How to Build a 21st-Century School System, Strong Performers and Successful Reformers in Education*. OECD. Lokaliseret d. 03.12.19 på: https://www.oecd-ilibrary.org/education/world-class_9789264300002-en
- Schön, D. A. (2001). *Den reflekterende praktiker - hvordan professionelle tænker når de arbejder*. Forlaget KLIM
- Skolelederforeningen (2018). *Skolelederforeningens vilkårsundersøgelse*. Lokaliseret d. 03.12.19 på: <https://www.skolelederforeningen.org/media/42835/vilkaarsundersoegelse.pdf>
- Skolverket (2017). "Samling för skolan - Nationell strategi för kunskap och likvärdighet" Lokaliseret d. 03.12.19 på: <https://www.regeringen.se/rattsliga-dokument/statens-offentliga-utredningar/2017/04/sou-201735/>
- Statens Offentliga Utredningar (2017). *Samling för skolan. Nationell strategi för kunskap och likvärdighet. Slutbetänkande av 2015 års skolkommision*. Lokaliseret d. 03.12.19 på: <https://www.regeringen.se/492fd9/contentassets/b1befc28847d4f07979d65d504002b59/lagratsremiss-samling-for-skolan.pdf>
- Symeonidis, V. (2015). *The Status of Teachers and the Teaching Profession - A study of education unions' perspectives*. Education International Research Institute. Lokaliseret d. 03.12.19 på: <https://download.eiie.org/Docs/WebDepot/The%20Status%20of%20Teachers%20and%20the%20Teaching%20Profession.pdf>
- Thøgersen, Mikkel (2017). *Dialogmøder om arbejdstid. Lokale eksempler*. Rambøll. Lokaliseret d. 03.12.19 på: <https://www.uddannelsesforbundet.dk/media/2495/dialogmoeder-om-arbejdstid.pdf>
- Uddannelses- og forskningsministeriet (2018). *Ny model for diplom i ledelse skal styrke skoleledernes kompetencer*. Lokaliseret d. 03.12.19 på:

<https://ufm.dk/aktuelt/nyheder/2018/ny-model-for-diplom-i-ledelse-skal-styrke-skoleledernes-kompetencer>

- Uddannelsesforbundet (2019). *Arbejdstid på kommunale sprogcentre efter OK 18*. Lokaliseret d. 03.12.19 på:
<https://www.uddannelsesforbundet.dk/media/5031/arbejdstid-paa-kommunale-sprogcentre-efter-ok-18.pdf>
- Udvalget om analyse af folkeskolelærernes arbejdstid (2006). Delrapport om analyse af folkeskolelærernes arbejdstid - ledelsesrum, fleksibilitet og ressourceanvendelse. For Finansministeriet, Undervisningsministeriet og KL
- Udvalget om analyse af folkeskolelærernes arbejdstid (2006). Delrapport om analyse af folkeskolelærernes arbejdstid - kortlægning af arbejdstiden 2005/2006. For Finansministeriet, Undervisningsministeriet og KL
- Udvalget om analyse af folkeskolelærernes arbejdstid (2007). Delrapport om analyse af folkeskolelærernes arbejdstid - barrierer for ledelse og prioritering. For Finansministeriet, Undervisningsministeriet og KL.
- Undervisningsministeriet (2018). *Statusredegørelse for folkeskolens udvikling 2017/2018*. Lokaliseret d. 03.12.19 på: <https://www.uvm.dk/-/media/filer/uvm/aktuelt/pdf18/181220-statusredegørelse-for-folkeskolens-udvikling-2017-2018.pdf>
- Undervisningsministeriet og Danske Underviserorganisationers Samråd (2017). *Pejlemærker for god undervisning*. Lokaliseret d. 03.12.19 på:
<https://uvm.dk/aktuelt/nyheder/uvm/udd/folke/2017/jan/170201%2012%20pejlemarker%20for%20god%20undervisning>
- Vaaben, N., Pedersen, R. & Böwadt. P. R. (2016). *Hvorfor stopper lærerne i folkeskolen?*. UCC. Lokaliseret d. 03.12.19 på:
https://ucc.dk/sites/default/files/hvorfor_stopper_laererne.pdf
- Winther, S. C. & Nielsen, V. L. (2013). *Lærere, undervisning og elevpræstationer i folkeskolen*. SFI. Lokaliseret d. 03.12.19 på:
https://pure.sfi.dk/ws/files/261519/1309_folkeskoleanalyse.pdf
- Würtz, A et al. (2017). *Ledelse i offentlige og private organisationer*. Hans Reitzels Forlag