



Oktober 2020

Prisen pr. undervisningstime er faldet med 17 procent

Folkeskolereformen, som blev implementeret i 2014, medførte en betydelig forøgelse af elevernes timetal. Dette er kun i begrænset omfang blevet finansieret gennem tilførsel af nye ressourcer. Dertil kommer, at der i årene op til folkeskolereformen blev gennemført betydelige besparelser på folkeskoleområdet.

Siden skoleåret 2009/2010 er det beløb, som anvendes pr. undervisningstime pr. elev, faldet fra 83 kr. til 69 kr. Det svarer til en reduktion på 17 procent.

Tabel 1: Pris pr. undervisningstime pr. elev i 2009/10 og 2019/20

| | 2009/2010 | 2019/20 |
|--|-----------|---------|
| Gns. antal undervisningstimer eksklusiv pauser (0.-10. klasse) | 839 | 1046 |
| Udgifter til folkeskolen pr. elev | 70.009 | 72.184 |
| Pris pr. time pr. elev | 83 kr. | 69 kr. |

Kilde: Beregninger på grundlag af tal fra Børne- og Undervisningsministeriet og fra Social- og Indenrigsministeriet

Note: Alle udgiftstal er i 2020-priser

Udviklingen i pris pr. undervisningstime

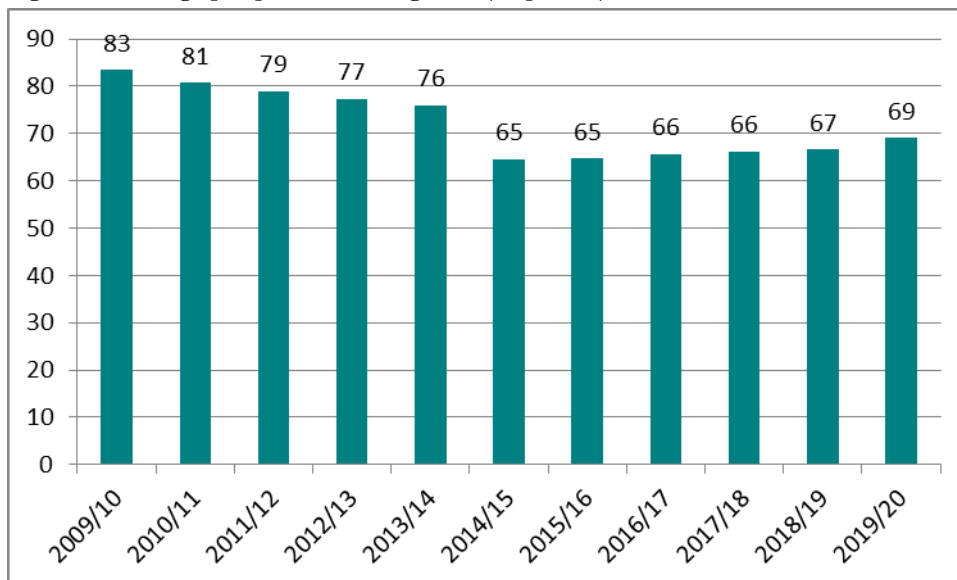
Faldet i prisen pr. undervisningstime pr. elev har som nævnt to hovedforklaringer. For det første blev der i årene fra 2009/10 og frem til indførelsen af folkeskolereformen i 2014 løbende gennemført besparelser, mens elevernes timetal var nogenlunde stabilt. I denne periode faldt prisen pr. undervisningstime pr. elev fra 83 kr. til 76 kr., svarende til et fald på 9 pct.

For det andet steg antallet af undervisningstimer i forbindelse med folkeskolereformen kraftigt, mens der kun i begrænset omfang blev tilført flere penge til at finansiere de flere timer. Derfor faldt prisen pr. undervisningstime pr. elev yderligere fra 76 kr. til 65 kr. i 2014/15, svarende til et yderligere fald på 15 pct.

Siden skoleåret 2014/15 er timeprisen steget til 69 kr. Stigningen er især sket i skoleåret 2019/20, hvor en justering af folkeskoleloven gav mulighed for at give eleverne færre timer. I øvrigt bør tallet for skoleåret 2019/20 tages med det forbehold, at udviklingen i dette skoleår var stærkt præget af den nedlukning af samfundet, der skete under Covid-19, og at der som følge heraf dels kan forventes ekstraordinære store forskelle mellem de planlagt og de faktiske timetal samt mellem de budgetterede og de faktiske udgifter.

Samlet set er prisen pr. undervisningstime pr. elev faldet med 17 procent siden skoleåret 2009/10.

Figur 1: Udvikling i pris pr. undervisningstime (kr. pr. elev)



Kilde: Beregninger på grundlag af tal fra børne- og Undervisningsministeriet og fra Social- og Indenrigsministeriet
Note: Alle udgiftstal er i 2020-priser

Om beregningen

I beregningen indgår det gennemsnitlige undervisningstimetal og den gennemsnitlige udgift pr. elev i skoleårene fra 2009/10 til 2019/20. Timetallet er opgjort ud fra opgørelsen af planlagte undervisningstimer i Børne- og Undervisningsministeriets datavarehus samt oplysninger fra Styrelsen for IT og læring i Børne- og Undervisningsministeriet. For skoleårene 2014/15 til 2019/20, hvorom der ikke

er indsamlet eksakte oplysninger om tidsforbruget eksklusiv pauser, er for hver årgang fratrukket 200 timer årligt til pauser¹.

Udgiften pr. elev er beregnet som et gennemsnit af nettodriftsudgiften i de to regnskabsår, der indgår i skoleåret. Tallene stammer fra Økonomi- og Indenrigsministeriets nøgletalsdatabase. Beregningerne for skoleåret 2019/2020 er beregnet som gennemsnittet af regnskabstallet for 2019 og budgettallet for 2020.

***Datakilder:** Børne- og Undervisningsministeriets datavarehus – uddannelsesstatistik.dk, Specialtræk foretaget af Styrelsen for IT og læring i Børne- og Undervisningsministeriet samt Social- og Indenrigsministeriets nøgletalsdatabase*

¹ Metoden følger Undervisningsministeriets metode til indberetninger til OECD, som beskrevet her: <https://www.oecd-ilibrary.org/docserver/d138983d-en.pdf?expires=1571906026&id=id&accname=guest&checksum=96095DC1FDEE702D18B183ADE6AED25F>
Side 135