



ANALYSENOTAT

Et stort flertal af lærerne i folkeskolen mener, at der bør være flere lektioner med to lærere i klassen fremover.

1. juni 2021

Resumé

I perioden fra 12. til 25. maj 2021 gennemførte Danmarks Lærerforening en spørgeskemaundersøgelse blandt alle medlemmer bortset fra studerende, pensionister og medlemmer med ledelsesfunktioner.

Undersøgelsen viser, at 94% af de medlemmer af Danmarks Lærerforening, som arbejder i folkeskolen, i høj-, meget høj- eller nogen grad mener, at flere lektioner med to lærere i klassen kan medvirke til en god genstart af folkeskolen i det nye skoleår.

I hvor høj grad kan de følgende tiltag, ud fra dine erfaringer, medvirke til en god genstart af folkeskolen i det nye skoleår? - Konvertere mere af den understøttende undervisning til tolærerordning	Antal svar	Procent
I meget høj grad	5.364	51%
I høj grad	3.051	29%
I nogen grad	1.340	13%
I mindre grad	395	4%
Slet ikke	279	3%
Total	10.429	100%

Spørgsmålet er stillet til i alt 11.238 medlemmer, der arbejder i folkeskolen. Der er 809, der har svaret ved ikke/ ikke relevant på spørgsmålet. Disse besvarelser er blevet frasorteret.

Fakta om undersøgelsen

Indsamlingsperiode

Undersøgelsen er gennemført i perioden 12.-25. maj 2021.

Indsamlingsmetode

Data er indsamlet via en spørgeskemaundersøgelse udsendt pr. mail. Målgruppen er medlemmer af Danmarks Lærerforening, der ifølge Danmarks Lærerforenings medlemsregister er i arbejde og som ikke har ledelsesfunktioner. I alt er undersøgelsen udsendt til 53.531 personer. Undersøgelsen er ikke udsendt til pensionister, studerende og personer med ledelsesfunktioner. Undersøgelsen er tilrettelagt som en spørgeskemaundersøgelse med i alt 83 spørgsmål. Det enkelte medlem er blevet stillet mellem 4 og 52 spørgsmål.

Antal besvarelser og svarprocent

Der er indsamlet svar fra i alt 12.626 medlemmer. Der er kun medtaget svar fra medlemmer, der har besvaret hele spørgeskemaet. Det svarer til en svarprocent på 24%.

Bortfald og repræsentativitet

Fordelingen af respondenter i det indsamlede data er sammenlignet med fordelingen blandt alle de 53.351, der er i målgruppen for undersøgelsen, på en række parametre: Stillingstype, Køn, Geografi og alder. Fordelingen i det indsamlede data svarer til fordelingen i populationen på parametrene geografi og stillingstype. På parameteren 'køn' er der en lille overrepræsentation af kvinder. I stikprøven er der 76,3% kvinder, mens kvinder udgør 72,5% af hele populationen. På parameteren alder, er de yngre medlemmer en smule underrepræsenteret. Afvigelserne på køn og alder er af mindre karakter, og det vurderes ikke at have påvirket resultaterne i en grad, der retfærdiggør en vægtning af det indsamlede data.

Den statistiske usikkerhed er meget lav (+/- 1%), og det indsamlede data kan betragtes som repræsentativt for den samlede gruppe af medlemmer.

Databehandling

De medlemmer, der har besvaret undersøgelsen er delt op i tre grupper ud fra deres svar på undersøgelsens første spørgsmål. De tre grupper fremgår af nedenstående tabel:

Underviser du pt. i folkeskolen? (enten på det almene område eller en specialscole)	Antal svar
Ja	11.238
Nej, jeg arbejder uden for folkeskolen	1.133
Nej, jeg er ikke i arbejde i øjeblikket	255
I alt	12.626

Gruppen af medlemmer, der arbejder i folkeskolen, har fået i alt 52 spørgsmål omhandlende deres arbejdsliv, Danmarks Lærerforening og folkeskolen. Gruppen af medlemmer, der arbejder uden for folkeskolen, har fået i alt 33 spørgsmål omhandlende deres arbejdsliv og Danmarks Lærerforening.

Gruppen af medlemmer, der ikke er i arbejde, har fået 4 spørgsmål omhandlende Danmarks Lærereforening.

I alle lukkede spørgsmål har respondenterne haft mulighed for at svare ved ikke/ikke relevant. Under databehandlingen er disse svar blevet udeladt. Det har den konsekvens, at det samlede antal svar for hvert spørgsmål er lavere end antallet af respondenter.