



## **Baggrundsnotat vedr. Børne- og Undervisningsministeriets krav- fremsættelse til OK24**

Dette notat uddyber baggrunden for Børne- og Undervisningsministeriets krav til OK24 på delegationsområdet for så vidt angår de aftaler, som DEP har ansvaret for.

### *1. Sproglig tydeliggørelse af dækningsområde (LC-/AC-treklangen)*

BUVM er part i tre enslydende aftaler for pædagogiske medarbejdere, den såkaldte Tre-klang, hvor hhv. LC, AC/GL og CO10 er part i hver sin aftale.

Aftalerne omfatter pædagogiske konsulenter (LR 34), specialkonsulenter (LR 35) samt undervisningskonsulenter, undervisningsinspektører og chefkonsulenter (alle LR 36) i BUVM.

Dækningsområdet på LC- og AC-treklangen omfatter pædagogiske medarbejdere med lærerbaggrund. For LC-treklangen skal det forstås, at de pågældende har en uddannelse til lærer i folkeskolen eller anden tilsvarende uddannelse, der kvalificerer dem til at undervise på de lovningsområder, de beskæftiger sig med. For AC-treklangen betyder det, at de pågældende har en uddannelse, der giver faglig kompetence til at undervise på de gymnasiale uddannelser eller på de uddannelsesområder, de beskæftiger sig med.

BUVM ansætter fx pædagogiske medarbejdere, som både har en folkeskolelæreruddannelse og en akademisk uddannelse som fx audiologopæd. Medarbejdere med denne type uddannelsesbaggrund kommer typisk fra en stilling på grundskoleområdet i kommunalt regi med ansættelsesvilkår hørende under LCs forhandlingsret.

Der kan opstå fortolkningsvanskeligheder ved indplacering af medarbejdere på hhv. LC- eller AC-treklangen i BUVM. Dette medfører, at der er

en større risiko for fejl i sagsbehandlingen og for at der opstår fortolkningsproblemer mellem BUVM og en faglig organisation, som kan resultere i begæring om mæglingsmøder og potentielt faglig voldgift, hvis parterne ikke kan nå til enighed.

BUVM ønsker derfor at stille krav om en sproglig tydeliggørelse af dækningsområdet på hhv. LC-/AC-treklangen. Dækningsområdet foreslås derfor præciseret til også at omfatte det virkeområde, som den pågældende pædagogiske medarbejder, skal beskæftige sig med i BUVM, dvs. enten grundskoleområdet eller det gymnasiale område.

Forslaget vil mindske risikoen for, at den pågældende pædagogiske medarbejder indplaceres i den forkerte pensionskasse og får forkert pensionsprocent.

*2. Udskilte af aftale om fagkonsulenter beskikket af BUVM samt tilhørende procedurenotat. (Begge aftaler om kombinationsbeskæftigelse for lærere m.fl., jf. punkt 2.)*

I begge aftaler om kombinationsbeskæftigelse for lærere m.fl. indgår et procedurenotat om beskikkelse af fagkonsulenter i BUVM med bilag 1 til protokollat 1. Protokollatets punkt 3 omhandler desuden etablering af kombinationsbeskæftigelse som fagkonsulent i BUVM.

Aftalerne om kombinationsbeskæftigelse retter sig mod beskæftigelse i det kommunale og regionale område.

Derudover har BUVM indgået:

- Aftale om fagkonsulenter beskikket af BUVM med tilhørende procedurenotat, som LC, AC og CO10 er parter i.

Aftalen retter sig mod undervisere, som har grundskoler, gymnasier og erhvervsskoler som primær beskæftigelse og som sekundær beskæftigelse er ansat i BUVM. I tilknytning til aftalen gælder Procedurenotat om beskikkelse af fagkonsulenter i BUVM.

Oprindeligt havde BUVM kun beskikkede fagkonsulenter tilknyttet på grundskole-, gymnasie- og erhvervsskoleområdet. Som led i folkeskolereformen i 2014 overgik man på grundskoleområdet fra beskikkede fagkonsulenter til læringskonsulenter i stedet. De hidtidige fagkonsulenter blev indsluset som en del af et nyoprettet læringskonsulentkorps. Fagkonsulenterne på grundskoleområdet, som hidtil var ansat efter aftalen om fagkonsulenter beskikket af BUVM, fik fremadrettet mulighed for ansættelse i fuldtidsstillinger efter BUVMs aftalegrundlag som pædagogiske konsulenter (LC-Treklangen) eller at indgå i frikøbsaftaler med kommunerne.

Frikøbsmodellen, som ikke havde et særskilt overenskomstmæssigt aftalegrundlag, blev senere efter krav fra LC, erstattet med den eksisterende

aftale om kombinationsbeskæftigelse for lærere m.fl. Aftalen gælder for læringskonsulenter omfattet af LCs forhandlingsret, og er det ansættelsesgrundlag, BUVM anvender i dag. Dvs. nogle læringskonsulenter ansættes i en kombinationsstilling, hvor de både arbejder på en uddannelsesinstitution og i BUVM, mens andre er fuldtidsansat som pædagogisk konsulent i BUVM.

På baggrund af ovenstående anvendes aftalen om beskikkede fagkonsulenter ikke længere på grundskoleområdet, men anvendes fortsat på gymnasie- og erhvervsskoleområdet.

Dertil kommer, at stillingen som hhv. beskikket fagkonsulent og kombinationsansat læringskonsulent ikke er indholdsmæssigt identisk.

Fagkonsulenter og læringskonsulenter arbejder sammen og supplerer hinandens funktioner inden for undervisningsområdet. Mens fagkonsulenter primært har ekspertise inden for et specifikt fag og fagområde og tilbyder rådgivning, fokuserer læringskonsulenter mere på generelle undervisningsmetoder, pædagogik og læringsstrategier, dvs. skoleudvikling generelt. Læringskonsulenter understøtter primært lærernes evne til at tilpasse undervisningen til forskellige læringsstile og behov, mens fagkonsulenterne bidrager med dybdegående faglig ekspertise og støtte til udvikling af faglige kompetencer og undervisningsmaterialer. Sammen udgør de et team, der hjælper med at forbedre undervisningskvaliteten og styrke læringsmiljøet for eleverne ved at kombinere både faglig ekspertise og pædagogisk indsigt.

Henset til udviklingen på grundskoleområdet fra beskikket fagkonsulent til kombinationsansat læringskonsulent er det derfor uhensigtsmæssigt, at der i kombinationsbeskæftigelsesaftalen henvises til fagkonsulentaftalen, når der er tale om to forskellige regelsæt, som ikke omfatter den samme målgruppe.

Hvor kombinationsbeskæftigelsesaftalen udelukkende omfatter lærere på det kommunale område, omfatter fagkonsulentaftalen også gymnasie- og erhvervsskoleområdet. Det skaber derfor uklarhed om korrekt ansættelsesgrundlag for stillingen som beskikket fagkonsulent eller kombinationsansat læringskonsulent, som indholdsmæssigt ikke er identisk og hører under hvert sit regelsæt.

BUVM ønsker derfor at stille krav om at udskille de to regelsæt fra hinanden, så Punkt 3 i Protokollat 1 udgår af kombinationsbeskæftigelsesaftalen inkl. bilag 1 til Protokollat 1/procedurenotat om beskikkelse af fagkonsulenter i BUVM.