

**Mistrivsel hos piger kommer
til udtryk på samme måde**



**Øvelse #5: At klunse
viden om køn og trivsel
Flashcards**

**Drenge har mindre
brug for sociale relationer
end piger**

Øvelsesbeskrivelse

Deltagerne deles i mindre grupper, hvor hver gruppe får 11 udsagn til højtæsnings.

1. del: Læsning af udsagn

Deltagerne læser på skift et udsagnene tilhørende øvelsen.

2. del: Klunsning

Efter oplæsning af hvert udsagn skjuler deltagerne hver især det antal tændstikker i hånden, der svarer til graden af enighed i udsagnet. Derefter gættede deltagerne hver især på, hvor mange tændstikker, der er i alt/hos alle deltagere. Der kan føres point i form af et stregsystem, hvis man vil kære den deltager, som er bedst til at klunse og forudsige, hvad folk vil svare.

Fra 1 tændstik (helt enig) til 5 tændstikker (helt uenig).

3. del: Refleksion

Deltagerne lægger deres tændstikker på bordet, og den/de, der har gættet korrekt, får et point. De to, der ligger længst fra hinanden i enighed (antal tændstikker), giver på skift udtryk for deres holdning til udsagnet. Hvis andre i gruppen ønsker at deltage i drøftelsen, kan det ske herefter.

**Piger har mere brug
for at tale med andre
end drenge har**

**Mistrivsel hos drenge
kommer til udtryk på
samme måde**

**Drenge har brug for
flere fysiske og praktiske
øvelser end piger**

**Det er ofte drenge,
der skaber relationer
igennem fysisk
aktivitet**

**Piger har brug for
andre trivselsindsatser
end drenge**

**Drenge har brug for
flere fysiske og praktiske
øvelser end piger**

**Ved at arbejde med
trivsel i grupper baseret
på køn kommer man til at
bidrage til, at der er mere
eller mindre "rigtige"
måder at trives på som
hhv. dreng og pige**

**Ved at gruppere piger
og drenge hver for sig,
forstærkes fortællingen
om, at piger og drenge er
på bestemte måder
og handler på
bestemte måder**

**Elever, der ikke
umiddelbart orienterer
sig mod kammerater
af samme køn, kan let
blive glemt og overset,
når man arbejder med
'pige-dreng-grupper'**