



KØNSBEVIDSTHED I FOLKESKOLEN

Øvelse #8: Prioriteringsspil

Flashcards

Øvelsesbeskrivelse

Deltagerne inddeles i grupper af 4-5 personer. Grupperne tildeles et sæt udsnit fra forskellige undervisningsmaterialer tilhørende øvelsen. Udsnittene lægges synligt, så alle i gruppen kan læse dem.

1. del: Prioritering

Deltagerne får 10 minutter til hver især at prioritere de 7 forskellige udsnit på en skala fra 1 "mest stereotyp" til 7 "mindst stereotyp". Det er vigtigt, at man IKKE viser sin rækkefølge til de andre i gruppen.

2. del: Præsentation

I plenum fortæller deltagerne, hvad deres prioritet nummer 1 er. Herefter argumenterer man for, hvorfor dette udsnit er valgt som havende det mest stereotype indhold. Det diskuteres, hvorfor det er valgt, og hvorvidt man er enige/uenig.

Den samme procedure følges med de andre kort.

3. del: Rækkefølge

Som afslutning skal man i gruppen prøve at blive enige om en prioriteringsrækkefølge.

Ask Konge Taber

- roman til 7. klasse af Camilla Wandahl

Der kører flere biler ind på parkeringspladsen. Nogle af de unge tager far og mor med op til skolen. Andre siger hurtigt farvel. De fleste vinker lidt fortabt til bilen, inden de vender sig om i lækre nye cowboybukser og for pigernes vedkommende virkelig meget makeup.

- *Har du tjekket tøserne ud?* spørger jeg.
- *Nope. Er lige kommet.* Pelle klør sig i håret.
Han er vist ikke lige damernes mand.

En sølvgrå, dyr bil kører ind på parkeringspladsen. Gruset knaser under dækkene. Den ene dør går op, og en pige stiger ud. Hendes hår er knaldsort og kort pageklippet.

- *Hende dér,* jeg peger.

Tøsens far tager en skinnende rød sportstaske fra bagagerummet. Hænger den over skulderen. Der er også en mor med. Med knold i nakken og strøget nederdel. De er lige til et modeblad alle tre.

- *Narj ... for pæn, ikk'?*
- *Jo, helt sikkert sådan en, der tror, hun er noget,*
nikker jeg.

Hun er for pæn. Alligevel har jeg svært ved at løsrive mit blik fra hendes spinkle skuldre under det lette, lyse tørklæde, da hun sammen med forældrene går op mod skolen. Jeg tager mig sammen og leder efter mere realistisk materiale.

- *Hende dér.* Den næste pige, jeg peger ud, har langt lyst hår.

Sæde smilehuller i et hjerteformet ansigt. En lille, smart taske over armen og en virkelig god røv i stramme jeans.

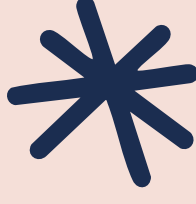
- *Totalt lækker,* siger Pelle. - *Skal vi finde vores værelser?*

Regneopgave

De fleste piger i 2.A samler pant i nærheden af skolen. De har indtil videre samlet 53 dåser energidrik á 1 kr. stykket.

Hvor mange dåser skal de finde for at kunne købe den fodbold til 99 kr. som de ønsker sig?

Twist: Nogle spejdere har holdt fest og har efterladt en masse ølflasker á halvanden krone stykket. Hvor mange flasker kan tøserne nøjes med?



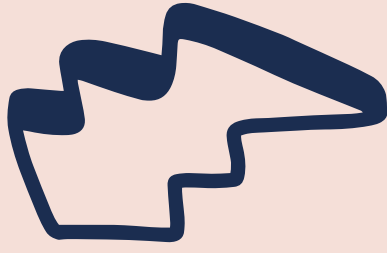
Stavevejen 3, 5. klasse:

Fokus på tillægsords bøjningsendelser

Indsæt ordet FRÆK med de rigtige endelser i følgende sætninger:

"Pigen fik et _____ tilbud."

"De _____ drenge fik deres straf."



Inenglishplease.dk

"It is important to choose the right word when you are writing. Synonyms can change the meaning of the text slightly"

Synonyms for WOMAN:

- lady
- female
- babe
- bitch
- girl
- missus
- queen



6

Diktatopgave

I eventyr kan alting ske, og derfor **elsker** vi dem. Her møder vi folk som en **smuk** prinsesse, en **flot** prins, en modig **helt**, en gammel **konge** og hans **unge** dronning. Og så er der næsten **altid** en **lumsk** og **ond** heks.

En **stolt** og modig prins skal **bevise** sit mod ved at løse en **bestemt** opgave, som **ikke** er nem. Opgaven går **ofte** ud på, at han **enten** skal finde en skat med mange **penge**, som er **gemt** langt væk eller befri en **fange** fra et uhyggeligt **slot**. Prinsen **svigter** aldrig, for han har de rigtige **evner**, og som **gevinst** får han prinsessen og det **halve** rige. Og de to **lever** lykkeligt til deres dages **ende**.



5

Brainstorm

Think of five girl-words.

Write them on a piece of paper in pink or red.

Then think of five boy-words and write them in blue.

Make a sentence with each word.



Hvem bruger hammeren? - Sikker stavning 4. klasse af Holger Juul fra 2014

Fie glemmer tit at huske sin madpakke.

Brian hamrer og banker med sin hammer.

Nogle gange snakker jeg med Brian om at bygge et klubhus.

Brian er god til at bruge en hammer.

