**Elevens emneplan i VIS-rutinen**

|  |  |
| --- | --- |
| **Lærer:****Elev og klasse:**  | **Emneplan for: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, uge \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **Hvorfor er dette et vigtigt emne i faget?** |  |
| **Hvilke faglige nøglespørgsmål skal vi arbejde med?** |  |
| **Overordnet emneoversigt til \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **Uge, tekst** |  |
| **Læseopgaver** |  |
| **Udfordrende fagord**  | **En forklaring som hjælper dig til at forstå teksten**  |
|  |  |
| **Faglige nøglebegreber og opgaver** |  |  |
| **Hvilke aktiviteter og opgaver skal vi arbejde med?** |  |
| **Klassens arbejdsspørgsmål** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Mine svar på arbejdsspørgsmålene** |  |
| **Ugens faglige viden** |  |

|  |
| --- |
| **Delemne-oversigt** |

**RUNDT OM ORDET**

|  |
| --- |
|  **Overbegreb**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Fagordet: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Brainstorm om ordet** |  **Hvad siger teksten?** |  **Hvad ved du stadig ikke?** |
|  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  **Dette er et eksempel på ordet** |  **Dette er ikke et eksempel på ordet** |
|  |  |

|  |
| --- |
| **En definition på ordet:****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_er\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****Fagordet****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

 **Ligheder og forskelle Bilag 4**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ord 1:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **Ord 2:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**På hvilke områder ligner de hinanden?**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**På hvilke områder er de forskellige?**

|  |  |
| --- | --- |
| **Særligt for ord 1** | **Særligt for ord 2** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Årsag/følge Bilag 5**

|  |
| --- |
| **Emnet (problemet):**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_ |

 **Årsager Følgevirkninger**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

 **Kategori/elementer** Bilag 6

|  |
| --- |
| **Kategori (fagordet):****­­­­­­­­­­­­­­­­­­ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

|  |
| --- |
| **Fælles træk ved kategoriens elementer:**1. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
2. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
3. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
4. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
 |

 **Kronologi/proces** Bilag 7