

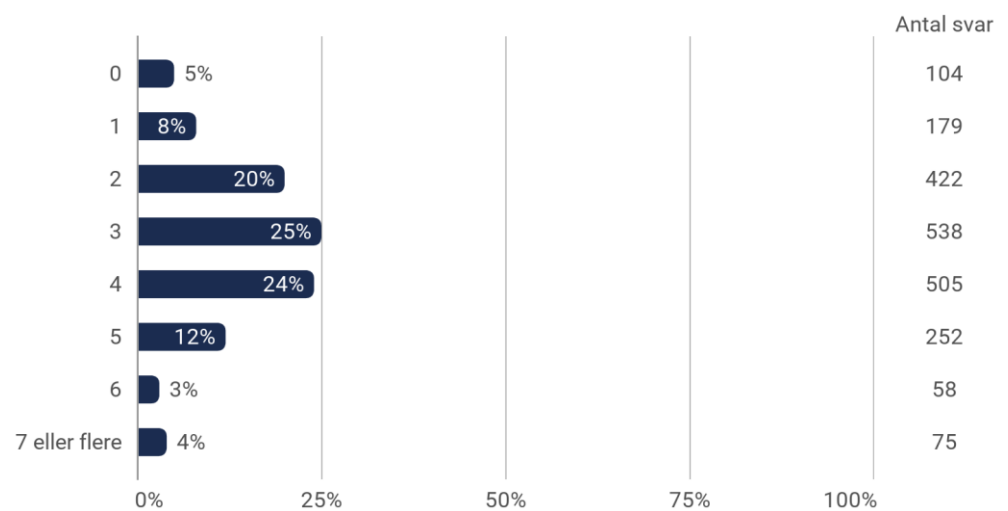
Medlemmernes oplevelse af vikarer og ikke- uddannede lærere i folkeskolen



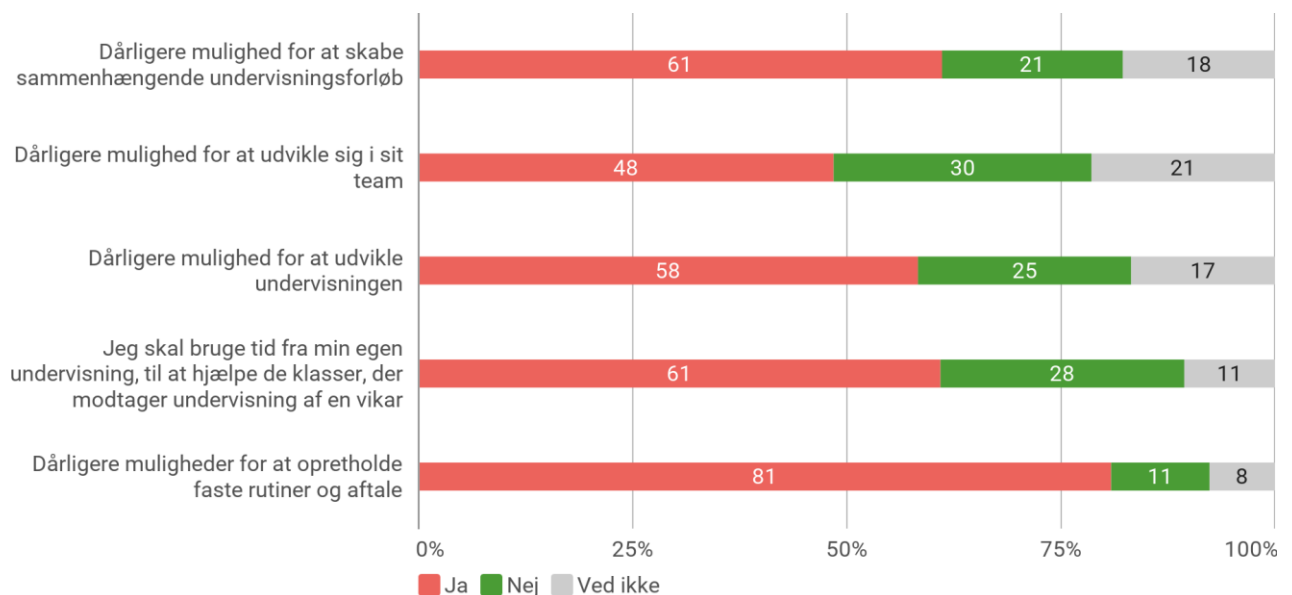
Oktober 2024

Vikarer i folkeskolen

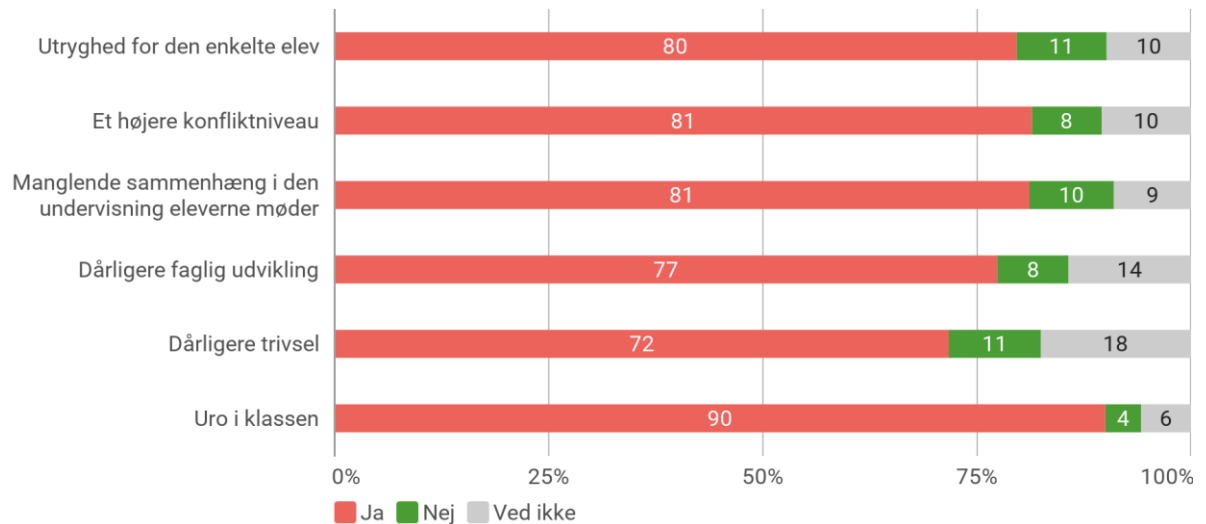
Hvor mange forskellige vikarer møder eleverne i din klasse typisk i løbet af en måned?



Hvilke af følgende konsekvenser har det, for din mulighed for at udfolde din faglighed, at der i stigende grad anvendes vikarer fremfor uddannede lærere?

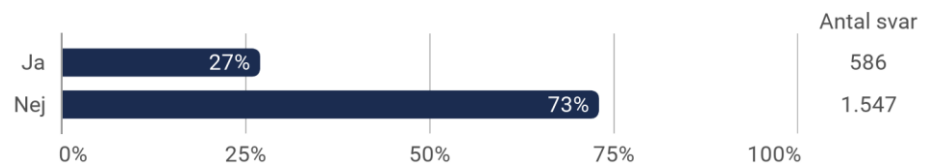


Hvilke af følgende konsekvenser har den stigende brug af vikarer for elevernes faglige og sociale udvikling?

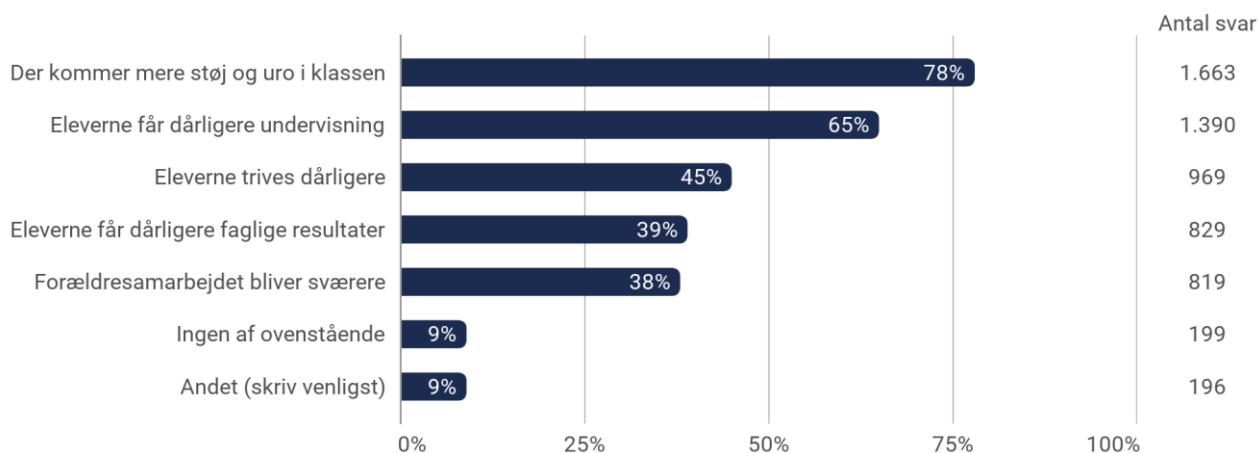


Konsekvenser ved at lærere ikke har en læreruddannelse

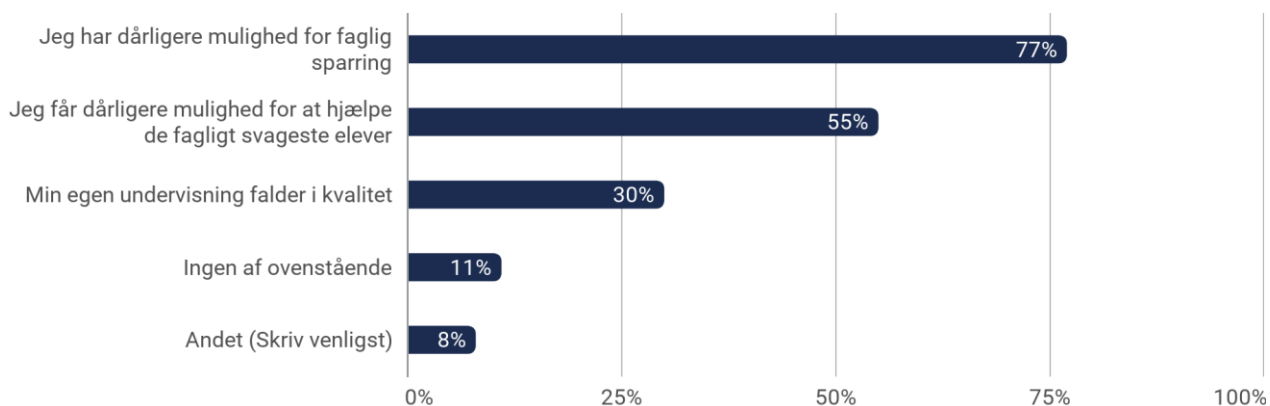
Oplever du, at du får færre uddannede lærere som kolleger?



Hvilke af følgende konsekvenser oplever du, når eleverne undervises af en ikke-læreruddannet? (Det er muligt at vælge flere kategorier)



Hvilke af følgende konsekvenser oplever du af at have færre læreruddannede kolleger? (sæt gerne flere kryds)



Undersøgelsens datagrundlag og metode

Danmarks Lærerforening har gennemført en spørgeskemaundersøgelse blandt et udsnit af medlemmer i folkeskolen.

Spørgeskemaet, der danner baggrund for undersøgelsen, blev den 24. september 2024 sendt pr. mail til 9.868 medlemmer, der arbejder som lærere eller børnehaveklasseledere i den kommunale folkeskole. I alt har 2.133 medlemmer gennemført undersøgelsen, inden den blev lukket den 9. oktober 2024.

Undersøgelsen har dermed en svarprocent på 22%.

Fordelingen af respondenter i det indsamlede data er sammenlignet på en række parametre med fordelingen blandt alle DLF's medlemmer, der arbejder som lærere i den kommunale folkeskole. Der er sammenlignet på parametrene: køn, geografi, og alder.

Fordelingen i det indsamlede data svarer til fordelingen i populationen på parametrene geografi og køn. På parameteren alder, er medlemmerne under 40 år en smule underrepræsenteret. Der er mindre forskelle i medlemmernes svar på baggrund af deres alder, men forskellene er ikke af en karakter, hvor vi har vurderet, at det er relevant at vægte data.

På trods af, at der ikke er fuld sammenlignelighed mellem det indsamlede data og populationen, er der indsamlet så mange svar, at den statistiske usikkerhed er lav (+/- 2%). Det indsamlede data kan derfor alt i alt betragtes som repræsentativt for den samlede gruppe af medlemmer der arbejder som lærere i den kommunale folkeskole.