



Undersøgelse af undervisningen i naturfagene

Den 3. juni 2010

Om undersøgelsen

Danmarks Lærerforening har foretaget en undersøgelse, der skal sætte fokus på naturfagene i folkeskolen herunder, hvordan vi kan skabe bedre rammer for undervisningen i de fire naturfag: natur/teknik, fysik/kemi, biologi og geografi. Undersøgelsen er foretaget i perioden fra den 4. til den 20. maj 2010. Resultaterne baserer sig på svar 625 naturfaglærere¹.

Sammenfatning af resultater

- Halvdelen af de lærere, der har deltaget i undersøgelsen, som underviser i natur-teknik har ikke kompetencer, der svarer til linjefag i natur-teknik. Og halvdelen af de lærere, der har deltaget i undersøgelsen, som underviser i geografi har ikke kompetencer, der svarer til linjefag i geografi.
- 40 % af de lærere der indenfor de seneste 18 måneder har søgt efteruddannelse i et eller flere af de(t) naturfag, de underviser i har ikke fået efteruddannelsen bevilliget.
- Det hyppigste svar på grunden til, at lærerne ikke bevilliges efteruddannelse er kommunens økonomiske råderum og manglende prioritering af midler til efter- og videreuddannelse i kommunens budget.
- Næsten 60 % af de lærere, der har deltaget i undersøgelsen, vurderer i meget høj eller i høj grad at (mere) efteruddannelse i de(t) naturfag, der undervises i, vil forbedre forudsætningerne for at undervise i faget.
- Hver tredje lærer, der har deltaget i undersøgelsen, oplever standen af skolens undervisningsmaterialer i naturfag, som utilfredsstillende.
- Hver fjerde lærer, der har deltaget i undersøgelsen, oplever de fysiske rammer på og omkring skolen set i forhold til undervisningen i naturfag, som utilfredsstillende.
- Halvdelen af lærerne vurderer, at bedre fysiske rammer til den eksperimenterede del af undervisningen, vil kunne gøre eleverne endnu mere interesserede i undervisningen.

¹ Der er udsendt elektroniske spørgeskemaer til i alt 2205 naturfaglærere



Linjefagsdækning

I hvilke(t) af de naturfag, du underviser i, har du kompetencer, der svarer til linjefag?

		Har kompetencer, der svarer til linjefag i faget, der undervises i	Har ikke kompetencer, der svarer til linjefag i faget, der undervises i, men har det i andre naturfag	Har hverken kompetencer, der svarer til linjefag i faget, der undervises i, eller i andre naturfag	I alt
Underviser i naturteknik	Antal	166	51	118	335
	Procent	50%	15%	35%	100%
Underviser i fysik-kemi	Antal	183	10	16	209
	Procent	88%	5%	8%	100%
Underviser i biologi	Antal	149	41	14	204
	Procent	73%	20%	7%	100%
Underviser i geografi	Antal	92	69	28	189
	Procent	49%	37%	15%	100%



Efteruddannelse

Har du inden for de sidste 18 måneder søgt og fået bevilliget efteruddannelse i et eller flere af de(t) naturfag, du underviser i?

	Antal	Procent
Ja, har søgt og fået bevilliget efteruddannelse	159	25 %
Ja, har søgt men ikke fået bevilliget efteruddannelse	110	18 %
Nej, har ikke søgt efteruddannelse	356	57 %
I alt	625	100 %

Andel der har fået bevilliget efteruddannelse.

	Antal	Procent
Ja, har søgt og fået bevilliget efteruddannelse	159	59 %
Ja, har søgt men ikke fået bevilliget efteruddannelse	110	41 %
I alt	269	100 %

Hvad er efter din vurdering grunden til, at din ansøgning om efteruddannelse ikke blev bevilliget? (Sæt gerne flere kryds)

	Antal svar*	Procent**
Travlhed/arbejdspres på skolen	10	9%
Vanskeligheder med at finde vikardækning	8	7%
Kommunens økonomiske råderum	75	68%
Manglende prioritering af midler til efter- og videreuddannelse i kommunens budget	49	45%
Brugerbetalingsniveauet	10	9%
Manglende prioritering af uddannelse hos ledelsen	23	21%
Manglende kendskab til uddannelsesudbud	3	3%
Manglende kvalificerede uddannelsesudbud	11	10%
Andet	12	11%
Ved ikke	3	3%

*Der er afgivet svar fra de 110 lærere, der har søgt, men ikke fået bevilliget efteruddannelse

**Procent af 110 lærere, der har søgt, men ikke fået bevilliget efteruddannelse



Hvilket omfang har det længste sammenhængende efteruddannelsesforløb, som du har modtaget i de(t) naturfag, du underviser i?

	Antal	Procent
Mindre end 7 timer	102	16%
8-15 timer	58	9%
16-30 timer	112	18%
Mere end 30 timer	192	31%
Jeg har ikke modtaget efteruddannelse	161	26%
I alt	625	100%

I hvilken grad vurderer du, at (mere) efteruddannelse i de(t) naturfag, du underviser i, vil kunne forbedre dine forudsætninger for at undervise i faget?

	Antal	Procent
I meget høj grad	181	29%
I høj grad	181	29%
I nogen grad	214	34%
I mindre grad	43	7%
Slet ikke	6	1%
I alt	625	100%

Forholdene for undervisningen på skolen

Hvordan oplever du det naturfaglige miljø på skolen?

	Antal	Procent
Meget velfungerende	27	4%
Velfungerende	315	50%
Mindre velfungerende	235	38%
Ikke eksisterende	39	6%
Ved ikke	9	1%
I alt	625	100%



Hvad er din vurdering af standen af skolens undervisningsmaterialer i de(t) naturfag, du underviser i?

	Antal	Procent
Meget tilfredsstillende	62	10%
Tilfredsstillende	346	55%
Utilfredsstillende	169	27%
Meget utilfredsstillende	46	7%
Ved ikke	2	0%
I alt	625	100%

Hvordan vurderer du de fysiske rammer på og omkring skolen set i forhold til undervisningen i naturfag?

	Antal	Procent
Meget tilfredsstillende	115	18%
Tilfredsstillende	324	52%
Utilfredsstillende	144	23%
Meget utilfredsstillende	40	6%
Ved ikke	2	0%
I alt	625	100%

Elevernes interesse for faget

Hvordan oplever du generelt elevernes interesse for naturfagsundervisningen?

	Antal	Procent
Meget interesserede	103	17%
Interesserede	379	61%
Lidt interesserede	138	22%
Ikke interesserede	5	1%
Ved ikke	0	0%
I alt	625	100%



Hvad tror du vil kunne gøre eleverne endnu mere interesserede i undervisningen? (Sæt gerne flere kryds)

	Antal*	Procent*
Bedre undervisningsmaterialer (bøger og IT)	285	46%
Bedre fysiske rammer til den eksperimenterede del af undervisningen	346	55%
Større fokus på de naturfaglige fag på skolen	274	44%
Særlige naturfaglige arrangementer (fx Dansk Naturvidenskabsfestival)	241	39%
Opkvalificering af mine kompetencer i at undervise i naturfagene	286	46%
Andet	90	14%
Ved ikke	20	3%

*Der er afgivet svar fra 625 lærere

**Procent af 625 lærere