



23. september 2015

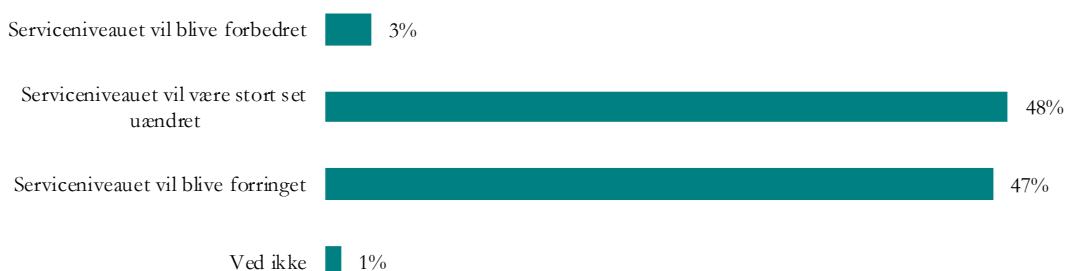
Undersøgelse af den kommunale budgetsituation på folkeskoleområdet 21. september 2015

Danmarks Lærerforening har gennem foreningens lokale lærerkredse undersøgt den kommunale budgetsituation den 21. september 2015 vedrørende forskellige aspekter af budgettet for 2016 på folkeskoleområdet. Der er svar om 93 kommuner.

Det generelle serviceniveau i folkeskolen

Af figur 1 fremgår det, at det generelle serviceniveau i folkeskolen forventes at blive forringet i 47 pct. af kommunerne til næste skoleår, mens serviceniveauet forventes at blive forbedret i kun tre pct. af kommunerne. Knap halvdelen af kommunernes serviceniveau vil være stort set uændret.

Figur 1: ”Hvordan forventer kredsen, at det generelle serviceniveau i folkeskolen – målt i kroner pr. elev i faste priser – vil udvikle sig fra indeværende skoleår (2015/16) til næste skoleår (2016/17)?”

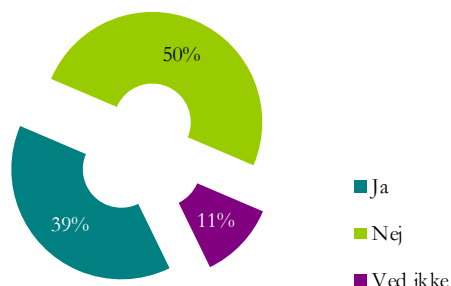


Kilde: Danmarks Lærerforening september 2015

Note: n= 93

Blandt de 44 kommuner, hvor der forventes en forringelse af det generelle serviceniveau, begrundes besparelserne (helt eller delvist) fra kommunens side med omprioriteringsbidraget i 39 pct. af kommunerne. I 50 pct. af kommunerne begrundes besparelserne ikke med omprioriteringsbidraget. Dette viser figur 2.

Figur 2: "Du har svaret, at kredsen forventer forringet serviceniveau i folkeskolen i næste skoleår. Er disse besparelser fra kommunens side begrundet (helt eller delvist) med det omprioriteringsbidrag, som kommunen skal levere som konsekvens af aftalen om rammerne for kommunernes økonomi i 2016?"

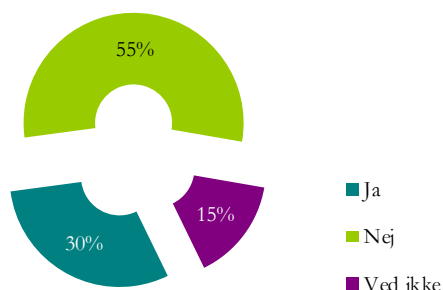


Kilde: Danmarks Lærerforening september 2015
Note: n= 44

Udviklingen i lærerstillinger

I 30 pct. af kommunerne forventes det, at antallet af lærerstillinger vil falde mere end et eventuelt fald i elevtallet kan begrunde. I 55 pct. af kommunerne forventes det ikke, at antallet af lærerstillinger vil falde mere, end elevtallet kan begrunde. I hele 15 pct. vides det ikke, hvordan udviklingen vil se ud. Dette viser figur 3.

Figur 3: "Forventer kredsen, at antallet af lærerstillinger i kommunens folkeskoler fra indeværende til næste skoleår vil falde mere, end et eventuelt fald i elevtallet kan begrunde?"

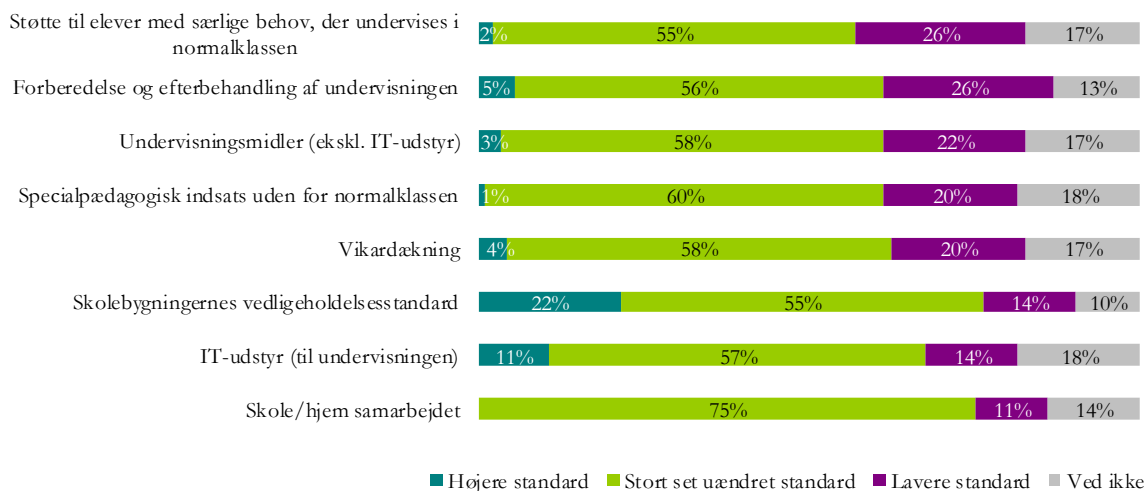


Kilde: Danmarks Lærerforening september 2015
Note: n= 93

Udviklingen i standarden på delområder

I figur 4 kan man se den forventede udvikling i standarden på ni delområder. Skolebygningernes vedligeholdelsesstandard er det område, hvorpå der forventes højere standard i flest kommuner (22 pct.). Dernæst kommer IT-udstyr til undervisningen, hvor der forventes en højere standard i ca. hver tiende kommune. Værst ser det ud i forhold til støtte til elever med særlige behov, der undervises i normalklassen og forberedelse og efterbehandling af undervisningen, hvor der forventes lavere standard i 26 pct. af kommunerne. På de resterende fire områder forventes der lavere standard i flere kommuner (mellem 11 og 22 pct.).

Figur 4: Udvikling i standarden på udvalgte delområder



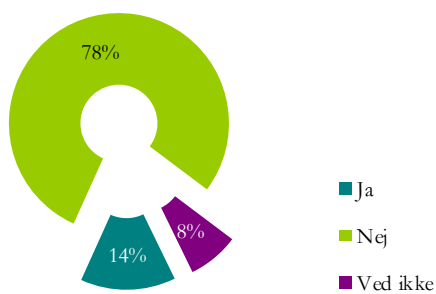
Kilde: Danmarks Lærerforening september 2015

Note: n= 93

Skoler og klassestørrelser

For 14 pct. af kommunerne forventes der at blive nedlagt eller sammenlagt skoler op til næste skoleår (se figur 5), mens den gennemsnitlige klassekvotient forventes at stige for 29 pct. af kommunerne (se figur 6). Kun for tre procent af kommunerne forventes den gennemsnitlige klassekvotient at falde.

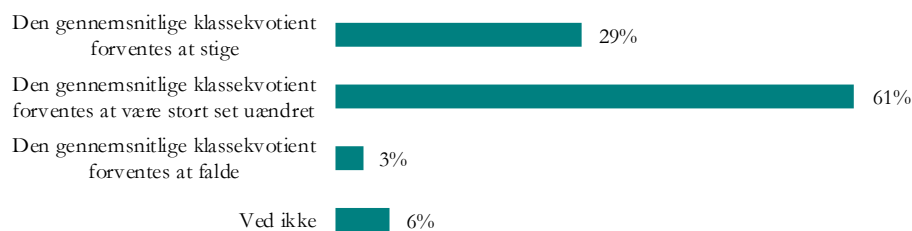
Figur 5: "Forventer kredsen, at der i kommunen vil blive nedlagt eller sammenlagt skoler op til næste skoleår?"



Kilde: Danmarks Lærerforening september 2015

Note: n= 93

Figur 6: "Hvordan forventer kredsen, at antallet af elever i klasserne vil udvikle sig fra indeværende til næste skoleår?"



Kilde: Danmarks Lærerforening september 2015

Note: n= 93

Ressourcer til efteruddannelse og kompetenceudvikling

I figur 7 ses kredsens forventninger til, hvorvidt kommunen vil bevilge flere penge til efteruddannelse og kompetenceudvikling i næste skoleår. 12 pct. forventer, at kommunen vil bevilge flere penge, mens hele 75 pct. ikke forventer det.

Figur 7: "Forventer kredsen, at kommunen vil bevilge flere penge til efteruddannelse og kompetenceudvikling i næste skoleår?"

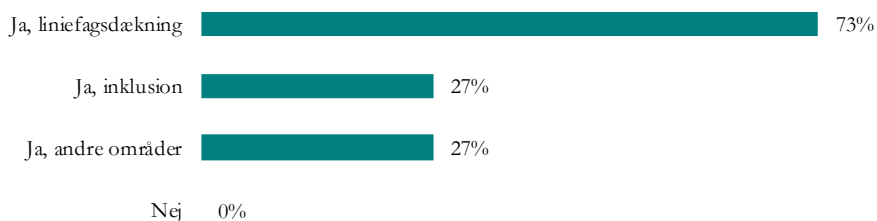


Kilde: Danmarks Lærerforening september 2015

Note: n= 93

Blandt de 11 kommuner, hvor det forventes at kommunen vil bevilge flere penge til efteruddannelse og kompetenceudvikling i næste skoleår, er der i otte kommuner peget på styrkelse af liniefagsdækningen, mens der i tre kommuner peges på inklusionsområdet. I yderligere tre kommuner peges der på andre områder for en styrket efteruddannelsesindsats. Dette viser figur 8.

Figur 8: "Peges der på særlige indsatsområder for en styrket efteruddannelsesindsats?"



Kilde: Danmarks Lærerforening september 2015

Note: n= 11. Det har været muligt at angive flere svar

Fakta om undersøgelsen

Danmarks Lærerforenings lokale lærerkredse har besvaret et spørgeskema om budgetsituationen den 21. september 2015 i de kommuner, som kredsen har ansvaret for og lokalt kendskab til. Der er svar vedrørende 93 af de 98 kommuner, hvilket giver en svarprocent på 95 pct. To pct. af besvarelserne er baseret på et vedtaget budget for 2016, 33 pct. er baseret på et budgetforlig, 53 pct. er baseret på et budgetudspil under eller efter førstebehandlingen, seks pct. er baseret på et budgetforslag fra kommunens økonomiudvalg før førstebehandlingen og fem pct. er baseret på et andet grundlag. Der gøres opmærksom på at billedet i et vist omfang kan ændre sig i takt med at der indgås budgetforlig i flere kommuner.

Ved hver figur i notatet er angivet et ”n”, som oplyser, hvor mange der har besvaret pågældende spørgsmål. Da figurerne viser afrundede tal, kan der være tilfælde, hvor de viste procenter ikke summer til nøjagtig 100 pct.