



ANALYSENOTAT

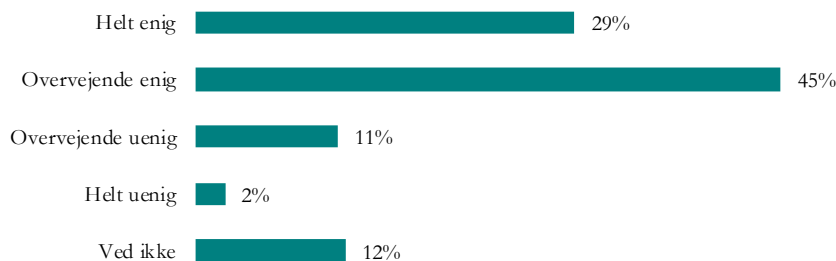
11. februar 2013

Forældrenes syn på lærernes forberedelsestid

Epinion har på vegne af Danmarks Lærerforening gennemført en spørgeskemaundersøgelse blandt forældre til børn i folkeskolen. Undersøgelsen er gennemført i januar-februar 2013, og resultaterne må udelukkende offentliggøres med kildeangivelsen: ”Epinion for Danmarks Lærerforening”.

Tre ud af fire forældre er helt eller overvejende enige i, at det har større betydning for elevernes udbytte af undervisningen, at lærerne er velforberedte, end at eleverne får flere timer.

Figur 1: Hvor enig eller uenig er du i følgende: Det har større betydning for elevernes udbytte af undervisningen, at lærerne er velforberedte, end at eleverne får flere timer.



Kilde: Epinion for Danmarks Lærerforening, januar-februar 2013

Ni ud af 10 forældre er helt eller overvejende enige i, at der bør være en generel aftale om lærernes arbejdstid, som sikrer tid til blandt andet forberedelse og forældresamarbejde.

Figur 2: Danmarks Lærerforening og Kommunernes Landsforening (KL) forhandler for tiden om lærernes arbejdstid.

Hvor enig eller uenig er du i følgende: Der bør være en generel aftale om lærernes arbejdstid, som sikrer tid til blandt andet forberedelse og forældresamarbejde



Kilde: Epinion for Danmarks Lærerforening, januar-februar 2013

Fakta om undersøgelsen

Undersøgelsen er gennemført som en webbaseret spørgeskemaundersøgelse via Epinions Danmarkspanel i perioden 29. januar til 5. februar 2013. Undersøgelsen er foretaget blandt 506 repræsentativt udvalgte danskere på 18 år og derover, som har børn i kommunal folkeskole.