

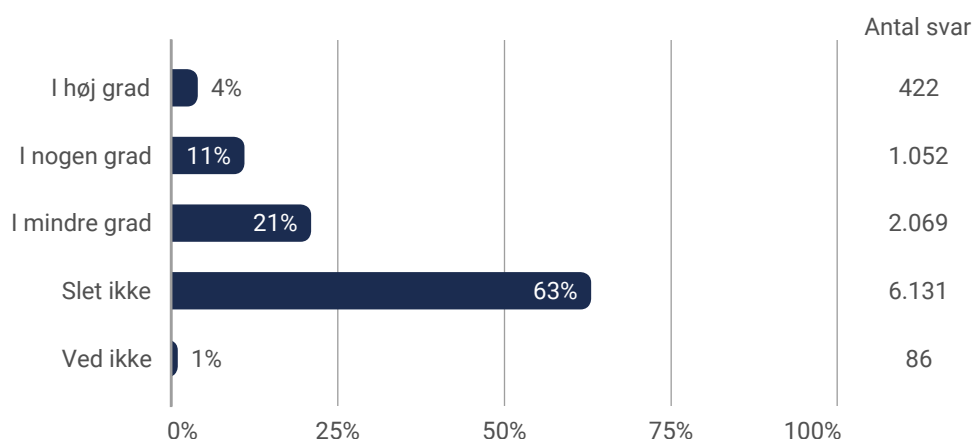
58 procent af lærerne oplever en stigning af voldelige episoder mellem eleverne

Resultater af spørgeskemaundersøgelse blandt lærere og børnehaveklasseledere ansat i den kommunale folkeskole. Undersøgelsen er gennemført af Danmarks Lærerforening i januar 2025 og er baseret på svar fra 9.782 lærere og børnehaveklasseledere, der arbejder i folkeskolens almene del. Det vil sige, der ikke er medtaget svar fra lærere, der arbejder i specialklasser eller på specialskoler.

I hvilken grad oplever du, at der er elever i din klasse, der påvirker niveauet af vold og trusler om vold mod:

Voldelige episoder defineres her som fysiske angreb mod kroppen i form af fx slag, spark, skub, kast med genstande, bid eller spyt.

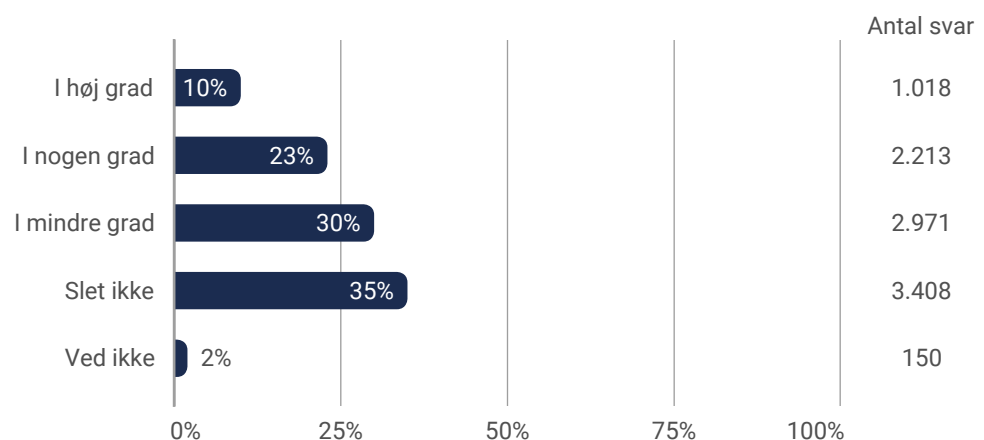
Trusler om vold og anden krænkende adfærd, også kaldet psykisk vold, er fx trusler på livet, trusler om hærværk mod arbejdspladsen, trusler, der vedrører medarbejdernes familie eller venner, eller trusler, der vedrører medarbejdernes ejendele. Trusler kan også udtrykkes uden ord, fx med knyttede næver, bevægelse af en finger henover halsen eller i form af tegninger. - Dig som lærer



I hvilken grad oplever du, at der er elever i din klasse, der påvirker niveauet af vold og trusler om vold mod:

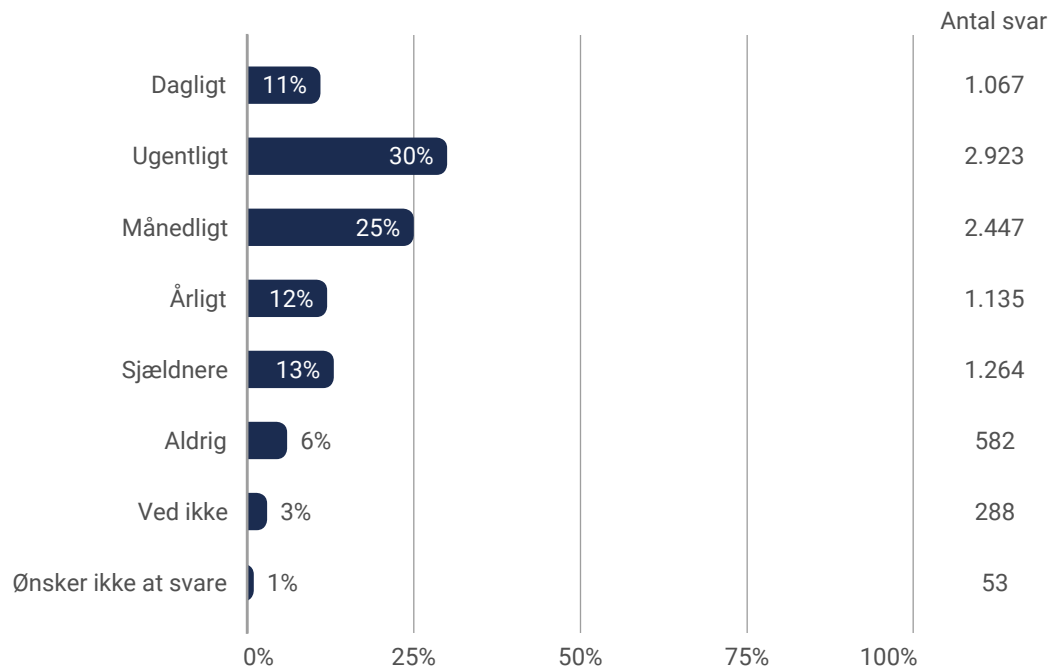
Voldelige episoder defineres her som fysiske angreb mod kroppen i form af fx slag, spark, skub, kast med genstande, bid eller spyt.

Trusler om vold og anden krænkende adfærd, også kaldet psykisk vold, er fx trusler på livet, trusler om hærværk mod arbejdspladsen, trusler, der vedrører medarbejdernes familie eller venner, eller trusler, der vedrører medarbejdernes ejendele. Trusler kan også udtrykkes uden ord, fx med knyttede næver, bevægelse af en finger henover halsen eller i form af tegninger. - De andre elever i klassen

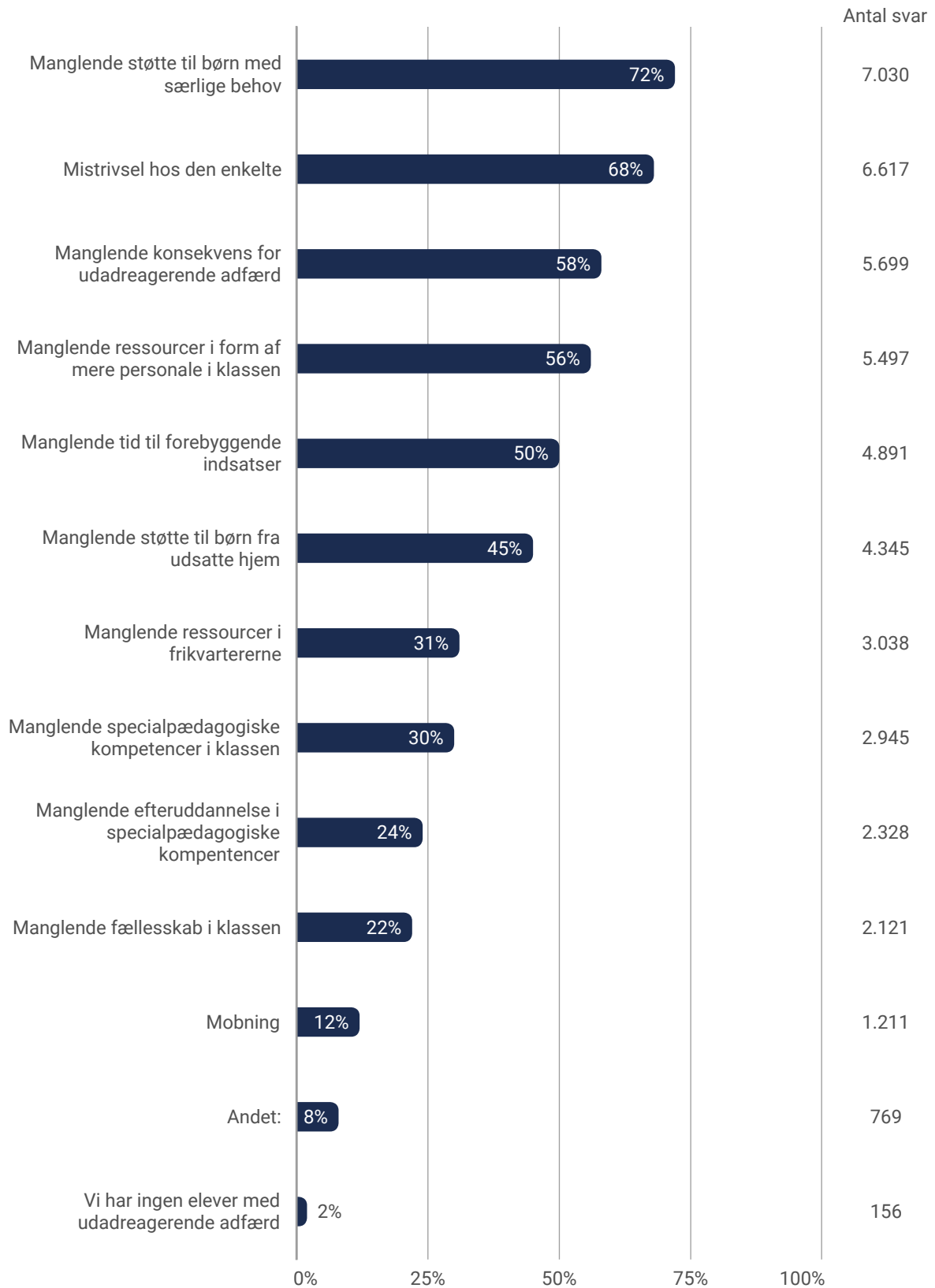


Hvor ofte oplever du voldelige episoder/adfærd mellem elever i skolen?

Voldelige episoder defineres her som fysiske angreb mod kroppen i form af fx slag, spark, skub, kast med genstande, bid eller spyt

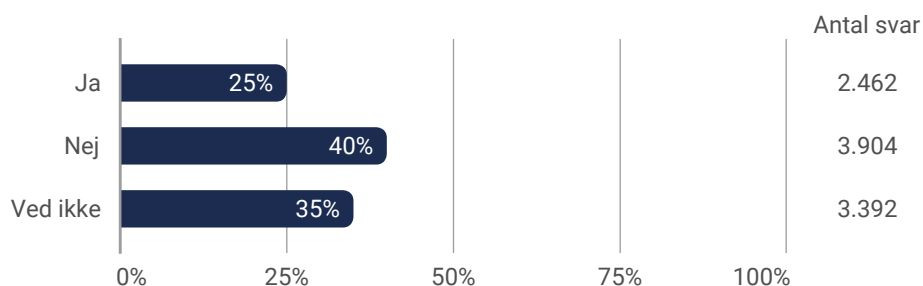


Hvilke af følgende opfatter du som årsager til, at elever har udadreagerende adfærd på din skole? (du må gerne sætte flere krydser)

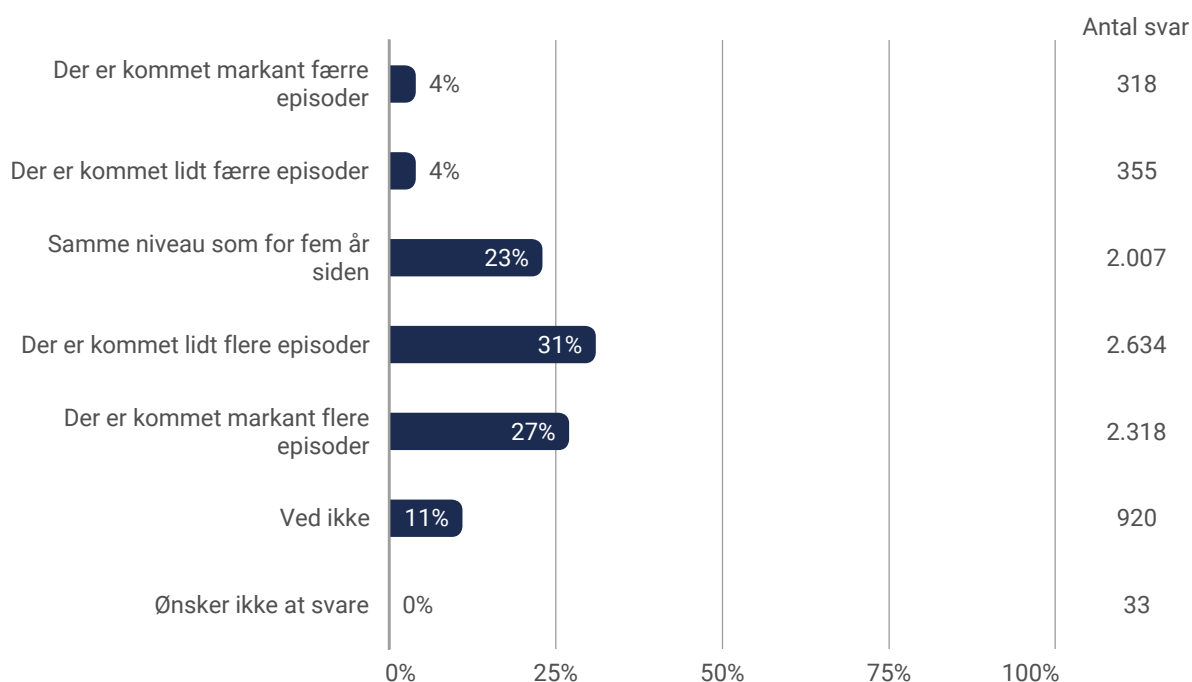


Ordensbekendtgørelsen om fremme af god orden i folkeskolen er for nylig blevet opdateret. Det betyder bl.a., at skolen kan stille krav til forældre om, at de skal hjælpe deres barn med at forbedre sin opførsel i skolen. Det bliver også lettere at flytte en elev til en anden skole, og en elev kan blive udelukket fra undervisningen mere end to gange om året. Der skal også sættes ind akut, hvis en elev har behov for specialpædagogisk indsats.

Tror du, at disse ændringer vil få antallet af vold og trusler til at falde?



Hvordan oplever du, at omfanget af voldelige episoder/adfærd mellem elever har udviklet sig de seneste fem år?



Metodebeskrivelse for medlemsundersøgelse

Danmarks Lærerforening har gennemført en spørgeskemaundersøgelse om fællesskaber i folkeskolen.

Spørgeskemaet, der danner baggrund for undersøgelsen, blev udsendt den 9. og 10. januar til Danmarks Lærerforenings 41.932 medlemmer, der arbejder som lærere eller børnehaveklasseledere i den kommunale folkeskole. I alt har 12.166 medlemmer gennemført undersøgelsen, inden den blev lukket den 29. januar 2025. 9.782 af disse underviser i almene klasser. Undersøgelsen har en svarprocent på 29%.

Over 90 % af de lærere og børnehaveklasseledere der arbejder i den kommunale folkeskole er medlem af Danmarks Lærerforening. Undersøgelsen dækker derfor størstedelen af alle lærere og børnehaveklasseledere på alle folkeskoler i alle kommuner over hele landet.

Fordelingen af respondenter i det indsamlede data er sammenlignet på en række parametre med fordelingen blandt alle DLF's medlemmer, der arbejder som lærere og børnehaveklasseledere i den kommunale folkeskole. Der er sammenlignet på parametrene: stilling, køn, geografi, og alder.

Fordelingen i det indsamlede data svarer til fordelingen i populationen på parametrene, stilling, geografi og køn. På parameteren alder, er medlemmerne under 40 år en smule underrepræsenteret. Der er mindre forskelle i medlemmernes svar på baggrund af deres alder, men forskellene er ikke af en karakter, hvor vi har vurderet, at det er relevant at vægte data. Det indsamlede data kan derfor alt i alt betragtes som repræsentativt for den samlede gruppe af medlemmer der arbejder som lærere og børnehaveklasseledere i den kommunale folkeskole.

Det høje antal svar og den gode svarprocent betyder, at den statistiske usikkerhed er lav (+/- 1%)