



Øvelse #15: Aulabeskeder

Flashcards

Øvelsesbeskrivelse

Alle deltagere går sammen i grupper af 5-6 deltagere. Hver gruppe får et sæt flashcards med Aula-beskeder

1. del: Skriftligt svar (ca. 5-10 min):

Hver deltager trækker en besked og formulerer et skriftligt svar til beskeden

2. del: Diskussion af de skriftlige svar (ca. 8-10 min pr. deltager)

Hver deltager læser sin aula-besked samt svar højt for resten af gruppen. I fællesskab diskuteres med udgangspunkt i følgende spørgsmål:

- Hvordan forestiller I jer, at modtageren vil tage imod svaret?
- Hvordan matcher sproget i svaret forestillingen om modtageren?
- Ville I svare anderledes, hvis I skulle svare mundtligt?
- Hvordan tænker I, at beskeden har med køn at gøre?

3. del: Refleksion (3 min pr. deltager)

Den, som har læst sin aula-besked og sit svar højt, afslutter med at reflektere højt over, om drøftelsen har givet anledning til at ændre noget i svaret.

1

Hej

Mens Mette har været hjemme med forkølelse, er vi blevet opmærksomme på, at hun går rundt med en fornemmelse af, at alle drenge i klassen ikke kan lide hende. Hun fortæller, at de ser hende som en 'snitch', fordi hun ofte ender med at involvere lærerne, når hun er blevet træt af en adfærd. Hun fortæller, at der 'sendes øjne', når en dreng kommer i gruppe med hende. At der bliver sagt 'øv', og at der er en kollektiv 'godt-det-ikke-er-mig-reaktion'. Derudover er der en aaagghhh-lyd på, hvis én skal være duksevikar sammen med hende.

Hun fortæller om en lydbesked sendt mellem to andre fra klassen, hvor den ene siger: 'du må ikke fortælle "det" til Mette, for hun er en snitch'. Endelig fortæller hun om en klasse-chatbesked, hvor der er svaret på at få ny plads ved siden af hende med to gange 'ups (øv)-smiley'.

Mette har, så længe vi kan huske, været komplet ligeglad med drengene, og har derfor, efter eget udsagn, ikke lagt noget i deres kommentarer. Men det gør hun nu, og hun oplever, at de bare ikke kan lide hende, og at det ikke vil ændre sig.

2

Kære forældre og lærere i 3X

På et forældremøde for nogle år siden, besluttede vi i klassen at holde fællesfødselsdage; drengefødselsdage eller pigefødselsdage.

Som jeg også fortalte på forældremødet, satte det Anton i en lidt skæv situation, da hans tætteste venner i klassen er piger og et par af drengene.

Det har de sidste par år betydet, at når der er blevet holdt pigefødselsdage, har Anton set sine nærmeste veninder tage af sted sammen uden ham, hvilket har været rigtig svært.

For Anton handler det i høj grad om at høre til. Han ser og forstår sig selv som en del af pigegruppen. Og derfor har vores opdelte fødselsdage gjort ondt, fordi det blev tydeligt, at det var han så alligevel ikke i andres øjne. Heller ikke de voksnes.

Vi vil derfor gerne spørge, om der er nogle, der har noget imod, at Anton også får lov til at deltage i pigefødselsdagene?

Mange hilsner fra Karina og Lars

3

Kære Marie

Vi har desværre hørt om episoder i klassen, hvor pigerne har følt deres grænser overskredet. Det handler konkret om hårdt sprogbrug og kommentarer som 'flotte meloner' og 'god røv'. Derudover fortæller Agnete også om piger i klassen, særligt to, som vil være som drengene og derfor nedgører de andre pigerne og kalder dem for 'ekstra', når de prøver at sige fra overfor drengene.

Det fylder hos Agnete.

Er det noget, som I kan tage op i klassen?

Med venlig hilsen

Tore og Marie

4

Hej Louise

Jeg skriver til dig, fordi jeg har haft en snak med Kim op til weekenden, hvor han var noget ked af det.

Han var særligt ked af de interaktioner, han har haft med Emil og den drengegruppe, som Emil kan få med på sine drengestreger.

Han føler, at Emil er meget efter ham, både i timerne og i frikvartererne, og han føler også, at mange af de andre drenge, med undtagelse af Jesper, går med på den.

Han var meget ked af det i fredags og havde ikke lyst til at tage i skole. Derfor lovede jeg ham at tage fat i dig og vende situationen, da det gør mig meget ked af det at opleve ham sådan. Jeg ved, at Kim kan være en følsom dreng, der har en tendens til at være en lille smule nærtagende.

Hvordan oplever du situationen for øjeblikket? Giv mig gerne et kald, hvis det passer bedre.

5

Hej Signe

Jeg skriver for at fortælle at Amalie er rigtig ked af det med projektopgaven. Jeg er godt klar over at hun, og de andre svømmere i klassen, er mega-trætte pga. træning, men det hjælper ikke, at de så oveni bliver nødt til at bede om tid til projektopgaven – og at I ikke hjælper dem ved at give dem tid til at arbejde med opgaven på et andet tidspunkt.

Hun, og de andre der dyrker svømning på eliteplan, har svært ved at finde tid hjemme til projektarbejdet på grund af træning. Og Amalie oplever, at de andre piger i hendes gruppe forventer, at en del af projektarbejdet bliver lavet hjemme.

Det gør, at hun føler sig bagud og presset. I dag blev det hele for meget for hende, og hun brød sammen over både projektet og presset fra pigegruppen. Hun er også ret presset i forhold til træningen i øjeblikket.

Vi vil selvfølgelig gerne støtte hende herhjemme, men jeg vil høre, om der er mulighed for, at de elever, der har meget træning, kan få lidt mere tid i skolen til at arbejde med projektet. Det kunne måske give lidt luft.

Mht. pigegruppen er det bare noget rod, men sådan er piger måske.

God dag og håber det er ok, at jeg skriver.

Mvh Sofie

6

Kære lærerteam

Vores Magne elsker farver og neglelak – også selvom han er dreng. Han har nok ikke, hvad man kan kalde et traditionelt drengetøjvalg. Han fortæller, at nogle af de andre børn kommenterer det og spørger, om han så er en pige.

Vi vil så gerne, at Magne oplever, at der er plads til ham, lige som han er. Jeg ser min dreng blive usikker på sig selv, og det bliver jeg ked af.

Vi håber, at vi sammen kan hjælpe med at skabe et miljø, hvor børn trygt kan udtrykke sig – også når det gælder tøj og stil. Har I forslag til, hvordan vi kan tage det op på en god og inkluderende måde i klassen?

Mange hilsner Jonas

7

Hej

Jeg tænker, at I er obs på hvad der rører sig i pigegruppen og arbejder med det. Vi snakker i hvert fald en del med Anna om de mange udfordringer, hun møder på sin vej, og hvordan man kan være i det og handle på det.

Hvis du har spørgsmål, er du altid velkommen til at kontakte mig. Jeg fortæller gerne, hvad jeg hører hjemme.

God weekend.

8

Jeg skriver, fordi jeg er meget utilfreds med, at min søn skal danse "kvinde" til lancier ved gallafesten. Jeg kan forstå, at der ikke er piger nok i klassen.

Det er ikke noget, han selv har valgt, og han er tydeligt utilpas med det. Jeg synes ikke, det er rimeligt, at han bliver sat i den situation, og jeg forstår ærligt talt ikke, at man kan mene, det er i orden.

9

Hej Pernille <3

Augusta kom hjem i går og fortalte, at Marius i klassen har sagt, at Augustas nye kælenavn skal være "Dramaqueen". Malika i klassen har også sagt, at hun er en dramaqueen.

Augusta ved ikke helt, hvordan hun skal forholde sig til det; er det mon for sjov eller er det rigtigt, at hun er en dramaqueen. Og hun synes ikke selv hun er en dramaqueen.

Er det mon noget du kan snakke med Augusta om? Hun ved ikke, at jeg har skrevet.

Kærligst

Stine

10

Hej

Da "Sport og sundhed" er blevet et rent drengehold, bortset fra Caroline, vil vi høre, om Caroline i stedet kan komme på Krea-holdet.

Vh

Claus

Kære forældre til 2. klasse

Det har været så hyggeligt at være sammen med jeres børn til Idræt i dag. De er så gode til at lytte og komme med ideer, samt være gode ved hinanden. Jeg har meldt ud til jer, at børnene skal være opdelt i pige- og drengesklædning. Jeg kan nu forstå på børnene, at det plejer de ikke at være. Jeg talte lidt med børnene om dette, og jeg har besluttet, at de fortsætter med de grupper, de har fra sidste år. Jeg kan godt lide, at det er blandede grupper. Det giver gode snakke i omklædningen og er med til at give plads til alle uanset køn.

Hilsen Katrine

Hej Katrine

Når nu du skriver det, vil jeg sige, at det er noget vi har talt om tit herhjemme. Rosa bryder sig faktisk ikke om at klæde om foran drengene. Og de er også begyndt at blive lidt større nu, så jeg havde håbet på at de blev adskilt. Hvis det ikke er muligt, kan Rosa så skifte i eget omklædningsrum ligesom Aisha?

Hilsen Ena & Flemming

Kære Anders og Gitte

Jeg skriver til jer, fordi vi i næste uge skal have en skolehjemsamtale om Alberts start på 1.klasse – og vi glæder os til at se jer.

Vi har oplevet, at Albert til tider kommer i konflikt med de andre børn, og det vil vi gerne vende med jer. Det handler om at tage ting fra kammeraterne, drille og sige sårende ting. Vi har her i starten af 1.klasse fokus på at være en god klassekammerat, så alle i klassen får en god start på skolelivet.

Venlig hilsen Lea & Mads

Hej Lea & Mads

Vi har haft en snak med Albert og må ærlig indrømme, at vi ikke kan genkende jeres beskrivelse. Albert siger, at det bare er for sjov.

Så er det mon ikke bare drengestreger?

Vh Anders og Gitte

Hej

Mia holder en teenage-fridag i dag.

Der har været lidt tryk på pigegruppen de sidste par dage, så hun har lige brug for lidt luft fra pigerne.

God weekend når du når dertil.