

# Antallet af lærere falder igen

Juni 2025

I de seneste femten år er antallet af lærere i folkeskolen faldet dramatisk. Trods politiske tiltag for at få flere lærere i folkeskolen er antallet af lærere på vej ned. I de seneste to år er der nedlagt over 1.000 lærerstillinge, og det er sket samtidig med at udgifterne til folkeskolen er steget.

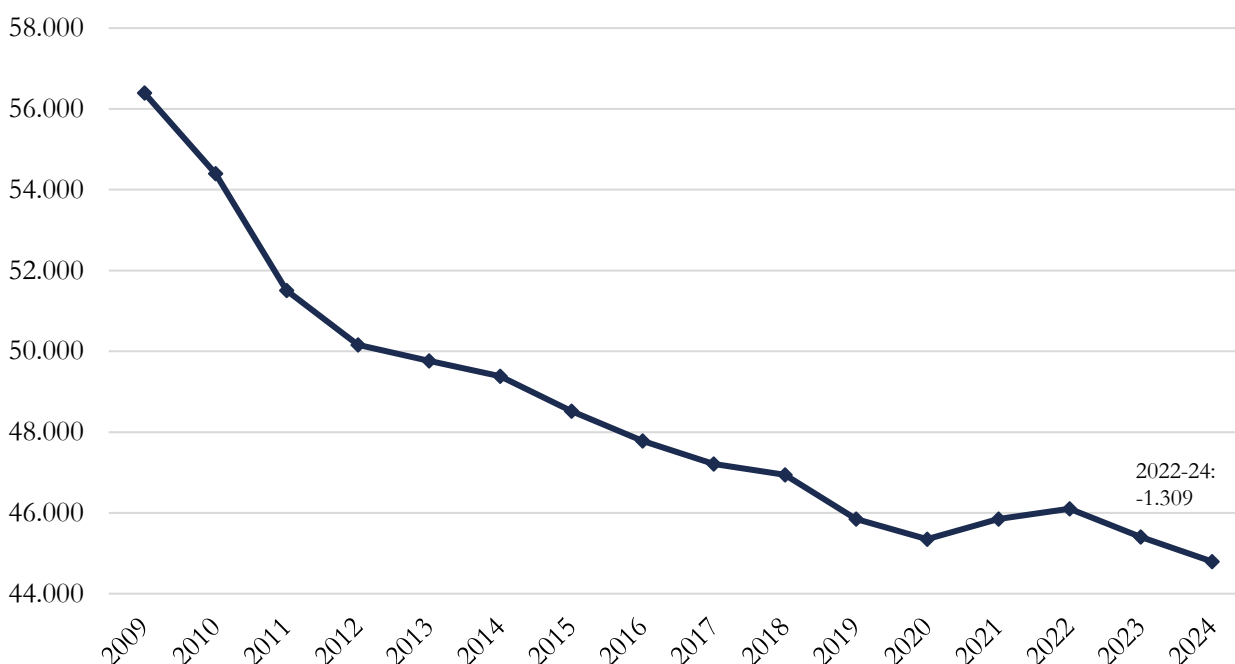
## Mere end 1.000 lærerstillinge er nedlagt de seneste to år

Der er færre og færre lærerstillinge i den danske folkeskole. I de seneste femten år er antallet af lærerstillinge i folkeskolen faldet med over 11.000 lærerstillinge.

Den såkaldte lærermilliard var i en kort periode med til at øge antallet af lærere i folkeskolen, men efter et kort knæk i kurven er antallet af lærere nu igen på vej ned. I de seneste to skoleår er antallet af lærerstillinge reduceret med 1.309. Det svarer i runde tal til, at der er forsvundet en lærer på alle landets folkeskoler.

Figur 1 herunder viser udviklingen i antallet af lærerstillinge i de sidste femten år.

Figur 1: Udviklingen i antal lærere i folkeskolen 2009 – 2024



Kilde: KRL, Kommunernes og Regionernes Løndatakontor <http://www.krl.dk/>. Note: Tallene viser antal beregnede fuldtidsansatte i august hvert år. Tallene dækker lærere og børnehaveklasseledere i folkeskolen og kommunale specialtilbud til børn.

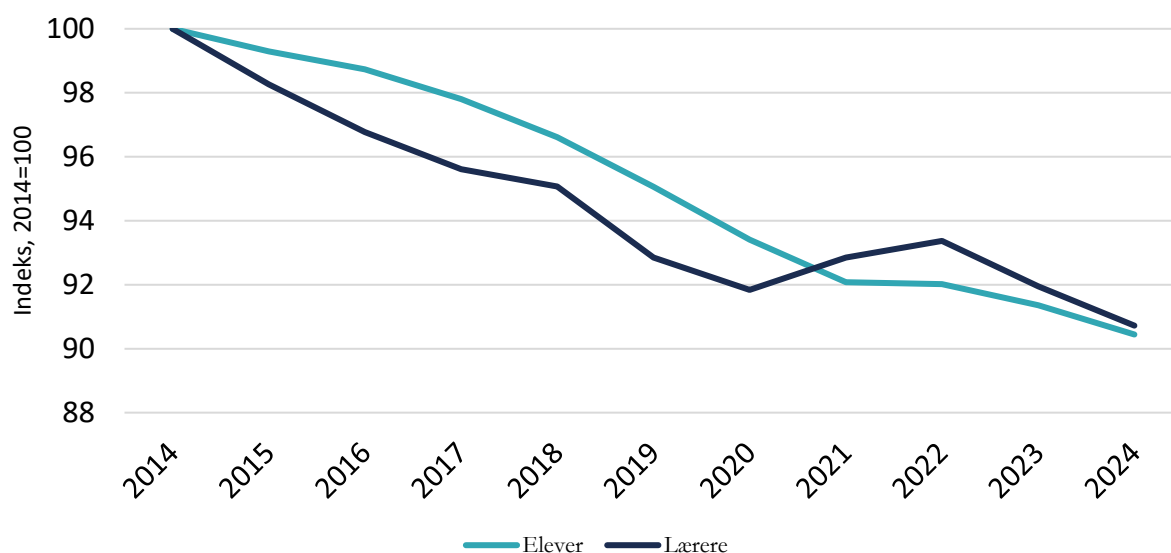
## Antallet af lærere falder i disse år mere end elevtallet

Antallet af lærere skal ses i relation til antallet af elever i folkeskolen. Elevtallet i folkeskolen har været faldende i en årrække. Det skyldes til dels at flere elever går i fri og privatskoler og dels, at der simpelthen er færre børn end tidligere.

Figur 2 herunder viser udviklingen i henholdsvis antallet af elever og lærere siden 2014. Her ses det samme knæk i kurven som ovenfor. Det fremgår samtidig, at faldet i lærerstilling har været større end faldet i elevtal i 2023 og 2024.

I 2022 var der 11,2 elever pr. lærer, mens det i 2024 var steget til 11,4 elever pr. lærer. Der er dermed sket et fald i hvor mange lærerressourcer, den enkelte elev har til rådighed. Konkret betyder det mindre tid til den enkelte elev.

Figur 2: Udviklingen i antal elever og lærerstilling i folkeskolen 2012 – 2024



Kilde: KRL, Kommunernes og Regionernes Løndatakontor <http://www.krl.dk/>, Danmarks Statistikbank [www.dst.dk](http://www.dst.dk). I elevtallet indgår elever i folkeskole og kommunale specialskoler.

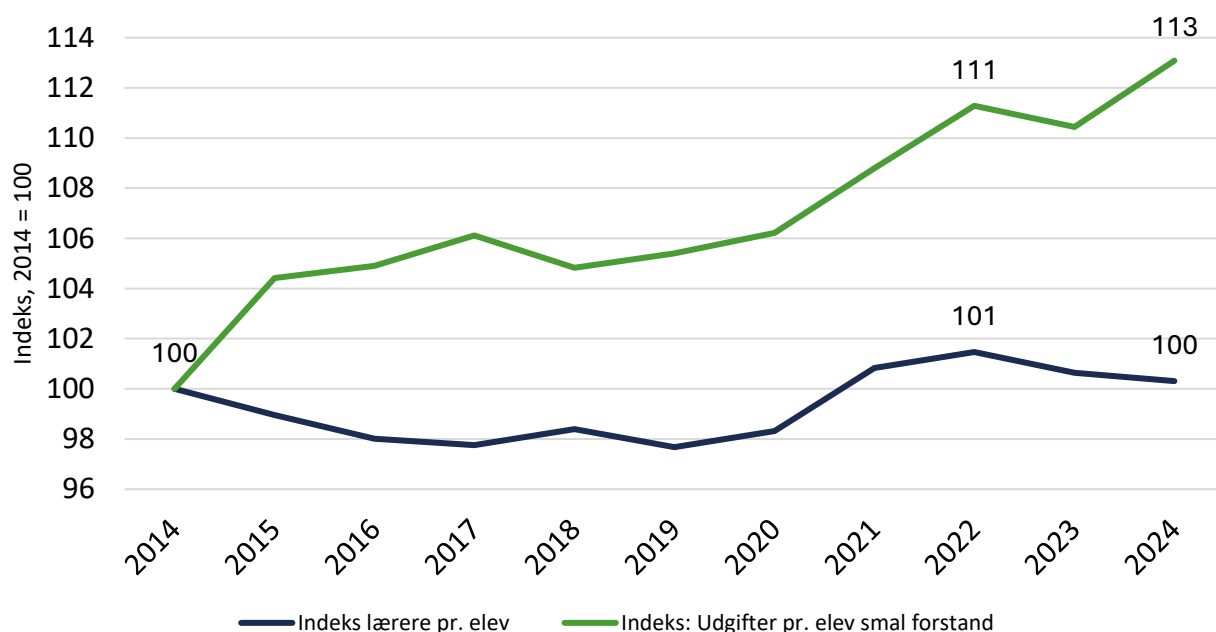
## Udgifterne stiger, mens antallet af lærere falder

I de seneste ti år er udgifterne til folkeskolen steget med 13 procent. I samme periode har antallet af lærere holdt op imod elevtallet ligget stabilt. Stigningen i udgifter skyldes dermed ikke, at der er ansat flere lærere. Inden for de to seneste år alene er udgifterne steget med 2%, mens antallet af lærere er faldet med 1%, når det holdes op imod elevtallet.

I de seneste to år har lærerne fået mindre tid til den enkelte elev, samtidig med at udgifterne til folkeskolen er steget.

Stigningen i udgifter går altså ikke til flere lærere i undervisningen, men til andre personalegrupper eller andre udgiftsposter.

Figur 3: Udviklingen i udgifter pr elev og lærerstillinger



Kilde: KRL, Kommunernes og Regionernes Løndatakontor <http://www.krl.dk/>, og DST. Note: Udgifterne er opgjort for konto 3.22.01. Hvis der medtages udgifter til specialskoler, sygeundervisning mm. har stigningen siden 2014 også været 13%.