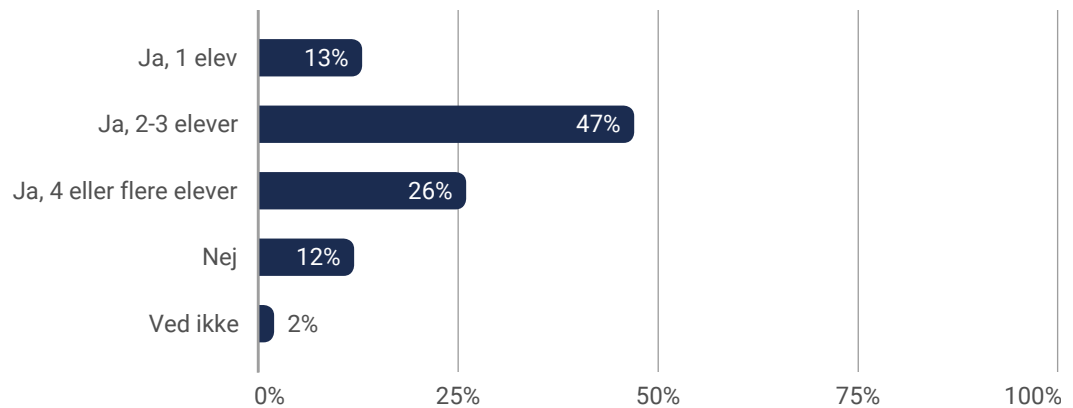




Medlemsundersøgelse om faglighed

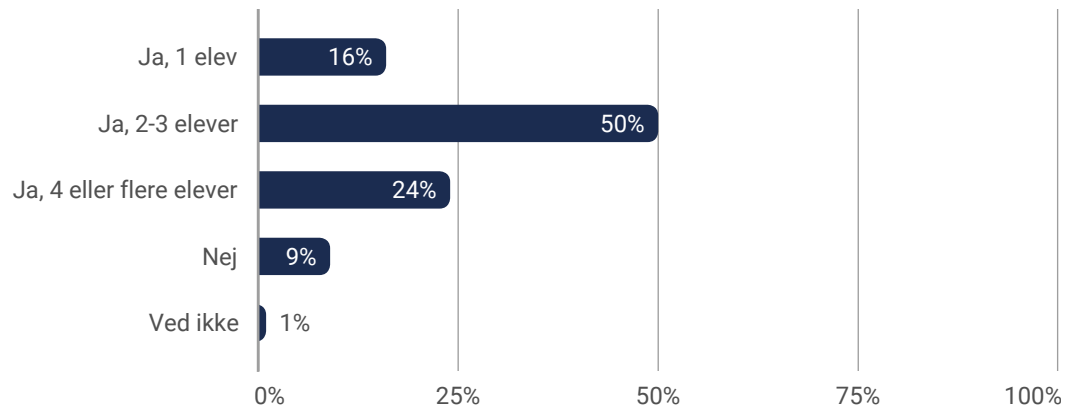
Denne rapport viser resultaterne af en spørgeskemaundersøgelse, som Danmarks Lærerforening har gennemført i perioden den 23. februar til 6. marts 2026 blandt 9.000 medlemmer, der arbejder som lærere eller børnehaveklasseledere på den kommunale folkeskole. 1.344 medlemmer har besvaret undersøgelsen, hvilket giver en svarprocent på 15 %. Resultaterne bygger på besvarelser fra lærere og børnehaveklasseledere, som underviser i almenklasser på den almene folkeskole. Rapporten bygger derfor på besvarelser fra 1.168 lærere og børnehaveklasseledere.

Har du... - Elever i din klasse, der ikke får den særlige støtte, som de har behov for?



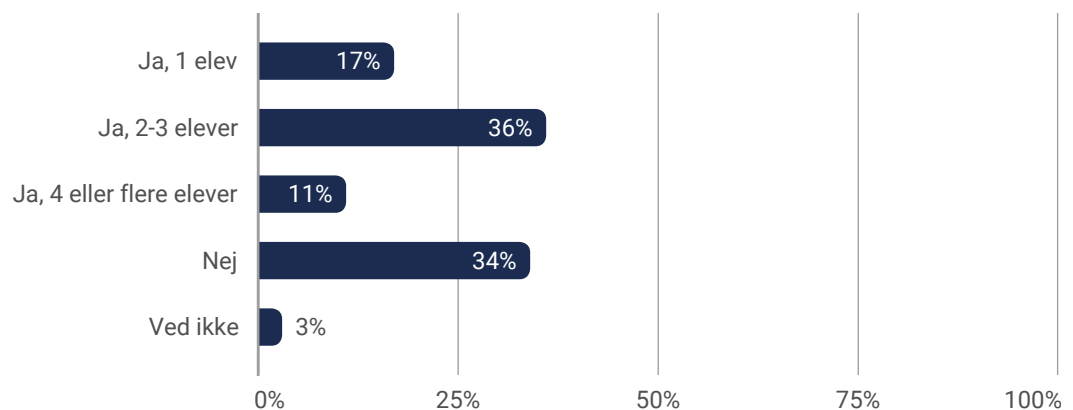
N = 1.168

Har du... - Elever med faglige udfordringer, du ikke har mulighed for at give den hjælp, de har brug for?



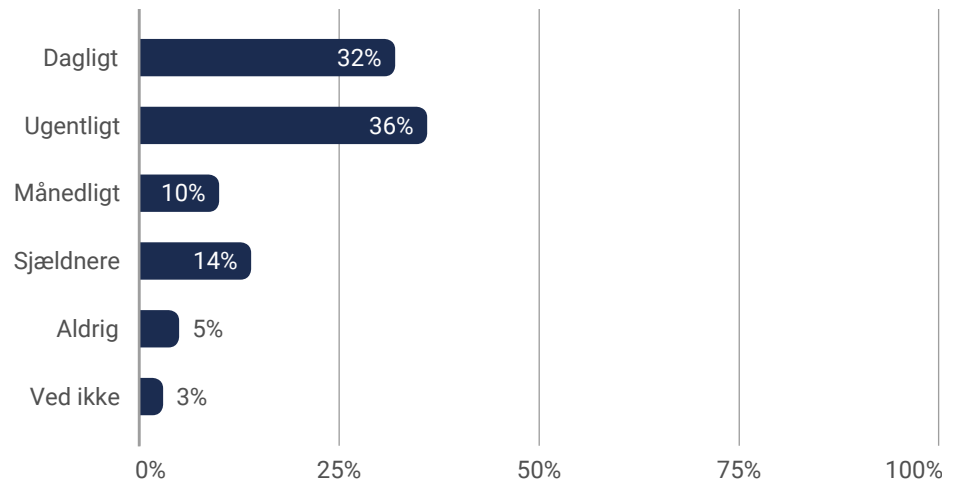
N = 1.168

Har du... - Fagligt dygtige elever i klassen, som du ikke har mulighed for at udfordre tilstrækkeligt?



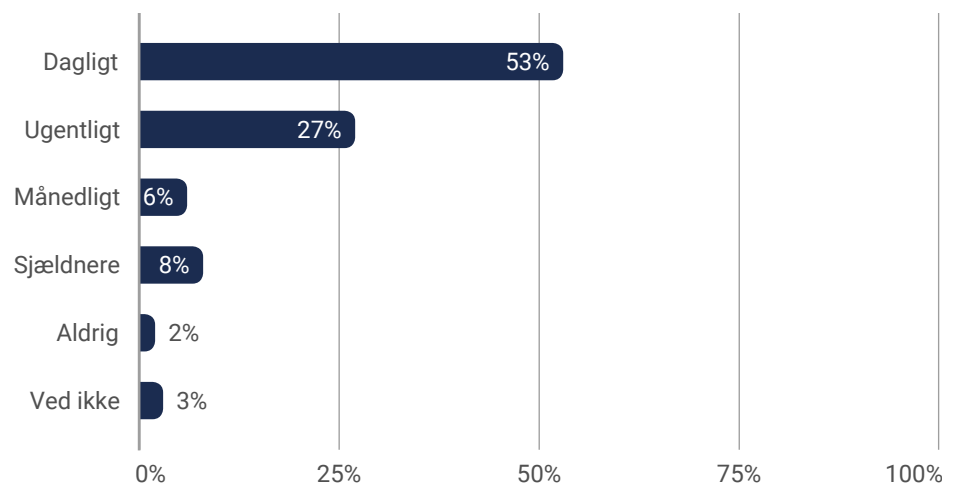
N = 1.168

Hvor ofte oplever du følgende? - Jeg er nødt til at tilpasse min undervisning til et lavere fagligt niveau end jeg synes, jeg burde



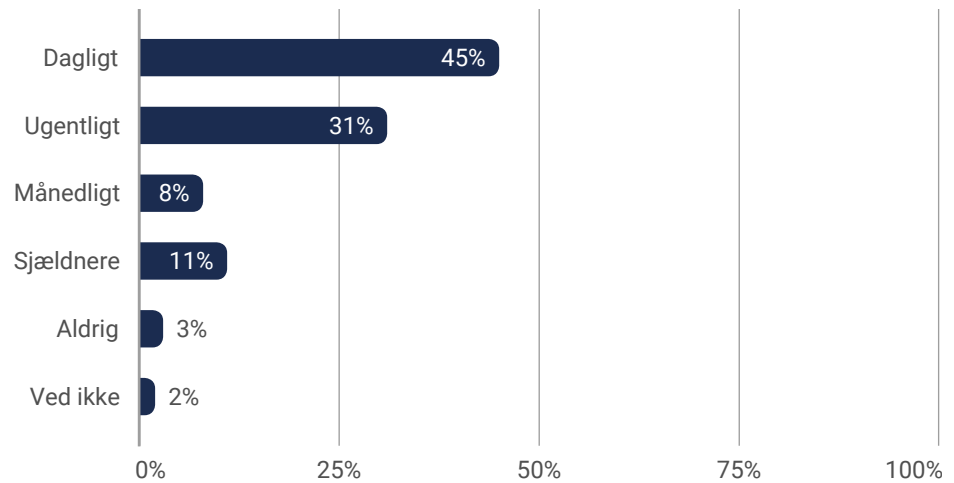
N = 1.168

Hvor ofte oplever du følgende? - Inklusionsopgaven påvirker kvaliteten i undervisningen negativt



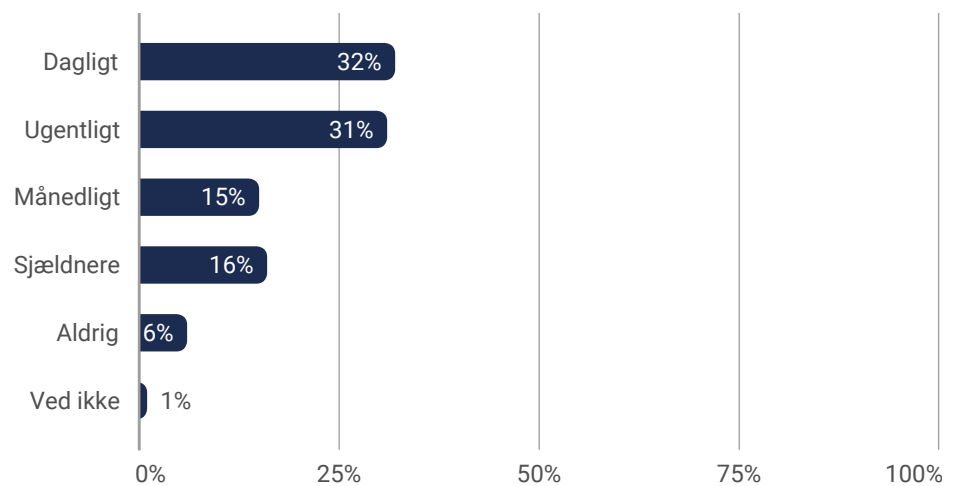
N = 1.168

Hvor ofte oplever du følgende? - Elevernes forskellige forudsætninger gør, at jeg må gå på kompromis med det faglige niveau i undervisningen



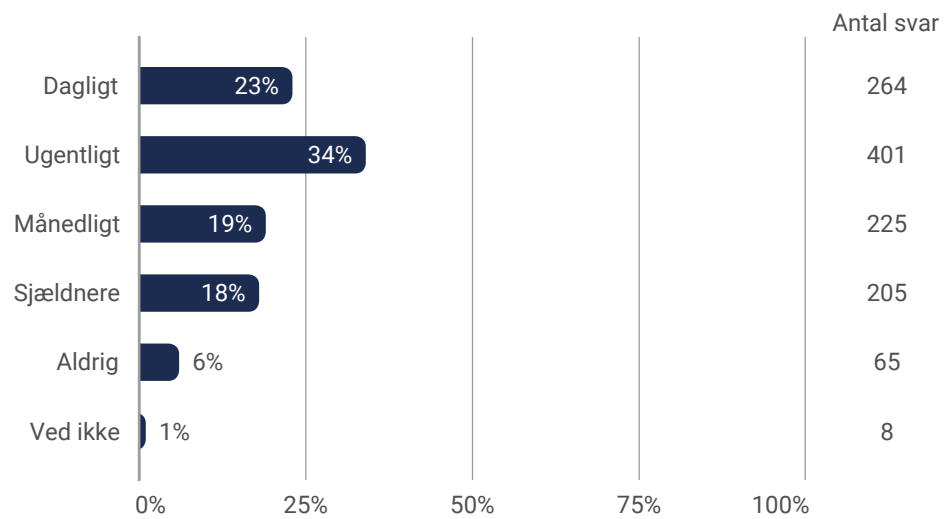
N = 1.168

Hvor ofte oplever du følgende? - Støj, uro eller konflikter betyder, at jeg må gå på kompromis med det faglige niveau i undervisningen



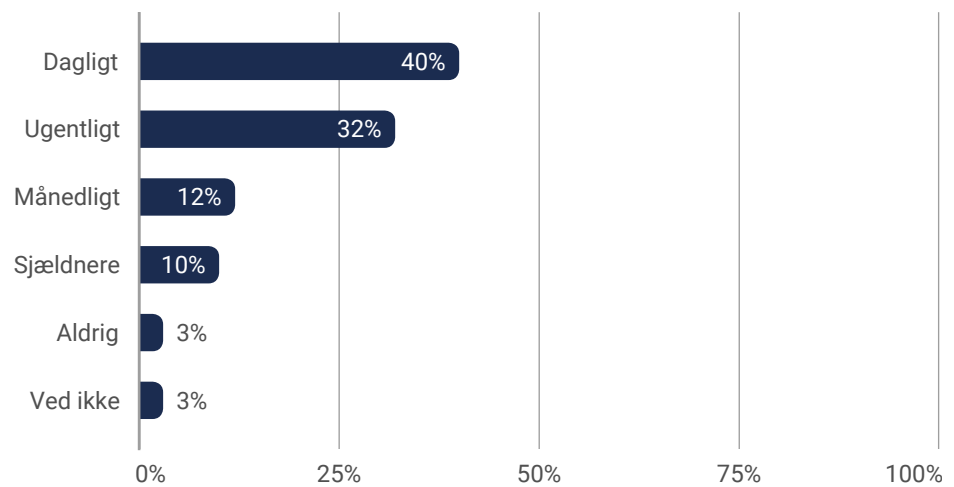
N = 1.168

Hvor ofte oplever du følgende? - Støj, uro eller konflikter betyder, at jeg ikke når det faglige indhold, jeg havde planlagt



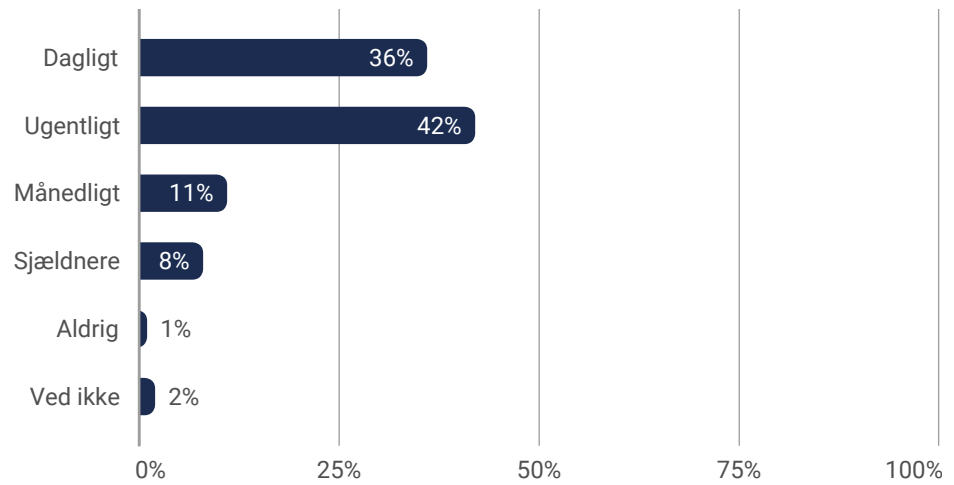
N = 1.168

Hvor ofte oplever du følgende? - Jeg kan ikke nå at forberede undervisning, der er målrettet de enkelte elevers faglige niveau



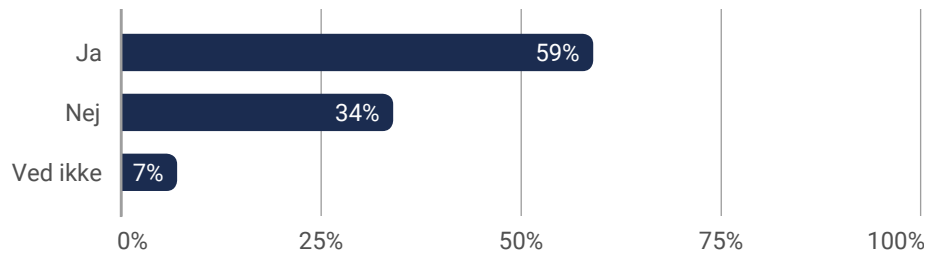
N = 1.168

Hvor ofte oplever du følgende? - Tiden til min forberedelse af undervisningen bliver brugt til andre opgaver end forberedelse af den konkrete undervisning



N = 1.168

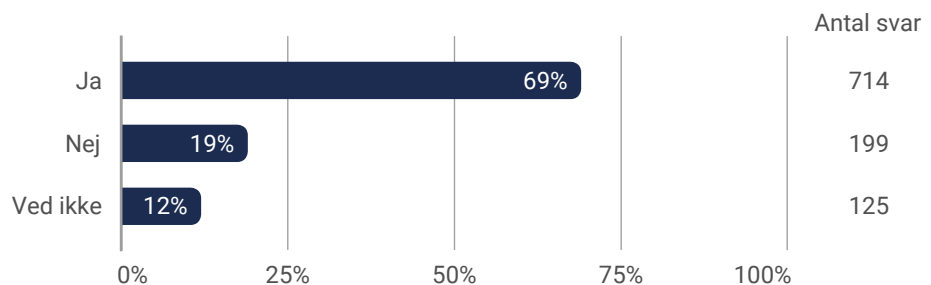
Har du inden for de sidste 12 måneder undgået at give skriftlige opgaver, fordi du ikke kunne nå at rette dem?



N = 846

Note: Spørgsmålet er kun stillet til lærere, som underviser på mellemtrinnet og i udskoling.

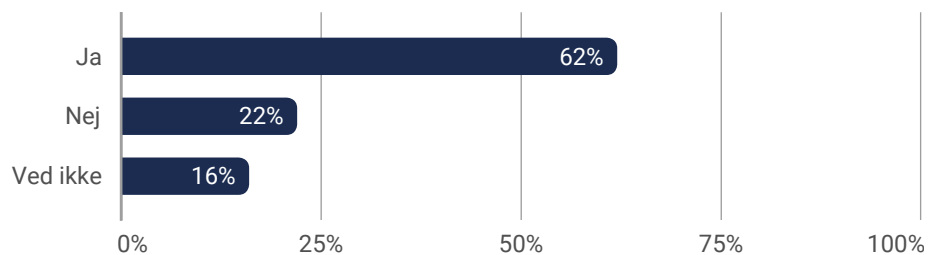
Oplever du... - At det faglige spænd mellem eleverne er blevet større sammenlignet med for 5 år siden?



N = 1.038

Note: Spørgsmålet er kun stillet til lærere og børnehaveklasseledere, som har undervist i mere end fem år.

Oplever du... - At eleverne generelt er blevet fagligt svagere sammenlignet med for 5 år siden?



N = 1.038

Note: Spørgsmålet er kun stillet til lærere og børnehaveklasseledere, som har undervist i mere end fem år.

Metode:

Denne rapport viser resultaterne af en spørgeskemaundersøgelse, som Danmarks Lærerforening har gennemført i perioden den 23. februar til 6. marts 2026 blandt 9.000 medlemmer, der arbejder som lærere eller børnehaveklasseledere på den kommunale folkeskole. 1.344 medlemmer har besvaret undersøgelsen, hvilket giver en svarprocent på 15 %. Resultaterne i denne rapport bygger på besvarelser fra lærere og børnehaveklasseledere, som underviser i almenklasser på den almene folkeskole. Denne rapport bygger derfor på besvarelser fra 1.168 lærere og børnehaveklasseledere.

Fordelingen af respondenter i det indsamlede data er sammenlignet på en række parametre med fordelingen blandt alle DLF's medlemmer, der arbejder som lærere i den kommunale folkeskole. Der er sammenlignet på parametrene: køn, geografi, og alder. Fordelingen i det indsamlede data svarer nogenlunde til fordelingen i populationen på parametrene geografi og køn. Medlemmer fra Region Hovedstaden er en smule underrepræsenterede. På parameteren alder er medlemmerne under 35 år underrepræsenteret.

På trods af, at der ikke er fuld sammenlignelighed mellem det indsamlede data og populationen, er der indsamlet så mange svar, at den statistiske usikkerhed er lav (+/- 2 procentpoint).