

KØNSBEVIDSTHED I FOLKESKOLEN

Øvelse #13: Tal & fakta

Flashcards

Øvelsesbeskrivelse

Deltagerne fordeler sig i grupper af 6-8 deltagere. Grupperne tildeles et sæt flashcards med tal og fakta.

1. del: Valg af kort (ca. 10-15 min.)

Flashcards med tal og fakta bredes ud på bordet og alle i gruppen læser kortene selv. Alternativt kan kortene læses højt. Hver deltager vælger de tre fakta eller tal (noter kortets nummer), som de vurderer, er de vigtigste for at forstå betydningen af forventninger til eller forestillinger om køn i skole og uddannelse. Deltagerne læser på skift op hvilke numre de har valgt og kortene med de pågældende numre lægges på midten af bordet.

2. del: Diamantplacering (ca. 15 min.)

Gruppen skal i fællesskab prioritere de udvalgte tal og fakta. Prioriteringerne placeres i en 'diamant' med det vigtigste øverst i diamanten og det mindst vigtige nederst i diamanten. Der argumenteres for, hvorfor man vurderer, at det pågældende tal eller fakta forstås som vigtigst.

1

Den uddannelse, som flest unge associerer med noget feminint, er sygeplejerskeuddannelsen.

(Fagbevægelsens Hovedorganisation et al, 2022)

2

Uddannelser indenfor sundhed-, pleje- og omsorgssektoren associeres i høj grad til femininitet.

(Fagbevægelsens Hovedorganisation et al, 2022)

3

Hvis der er mindre end 20% af et køn på en uddannelse, har det betydning for unges valg af uddannelse.

(Fagbevægelsens Hovedorganisation et al, 2022)

4

Ca. 40% af de adspurgte mænd og 25% af de adspurgte kvinder angiver, at en uddannelses kønnedry har betydning for deres valg.

(Fagbevægelsens Hovedorganisation et al, 2022)

5

I årene 2011-2019 er pigernes karaktergennemsnit ved folkeskolens afgangsprøve steget med 0,70 karakterpoint, mens drengenes gennemsnit er steget med 0,26 karakterpoint.

(Kommunernes Landsforening, 2023)

6

Da man indførte fællesfaglige naturfagsprøve, steg karaktergabet mellem drenge og piger, hvilket betyder, at karaktergennemsnittet for pigernes naturfagseksamen er 0,5 procentpoint højere, end det er for drenge.

(Kommunernes Landsforening, 2023)

7

Ved folkeskolens afgangsprøve i 2019 var karaktergabet mellem drenge og pigers karakterer størst i mundtlig dansk. Her var pigernes gennemsnitskarakter 1,9 procentpoint højere end drengenes.

(Kommunernes Landsforening, 2023)

8

I en undersøgelse fra Sex og Samfund svarer halvdelen af alle adspurgte forældre, at de ikke mener, at køn spiller en rolle i deres opdragelse af børn.

(Sex og Samfund, 2021)

9

I en undersøgelse fra Sex og Samfund svarer 64% af de adspurgte forældre, at de stiller krav til deres børns tøj eller udseende med begrundelser i fx frygt for at børn bliver drillet.

(Sex og Samfund, 2021)

10

I en undersøgelse fra Sex og Samfund svarer 73% af adspurgte mænd og 58,6% adspurgte kvinder, at de mener, at drenge og piger har de samme muligheder i livet.

(Sex og Samfund, 2021)

11

I en undersøgelse fra Sex og Samfund svarer ca. 50% af adspurgte forældre, at de slet ikke eller i mindre grad mener, at kønsopdeling af børn er en god ide.

(Sex og Samfund, 2021)

12

I en undersøgelse fra Sex og Samfund har ca. 57% af de adspurgte forældre oplevet kønsopdeling i deres børns klasse.

(Sex og Samfund, 2021)

13

I 2020 valgte mere end dobbelt så mange drenge som piger en erhvervsuddannelse.

(Fagbevægelsens Hovedorganisation et al, 2022)

14

Drenge anvender i gennemsnit 1 time mindre om ugen på hjemmearbejde end piger.

(Egelund et al, 2018)

15

Piger har mindre selvtillid i naturfag og matematik.

(Egelund et al, 2018)

16

50% af de adspurgte LGBTQ+ elever har oplevet mangel på hjælp i skolen.

(LGBTQ+ Ungdom, 2021)

17

I en undersøgelse fra Børns vilkår, er 28% af adspurgte piger i 9. klasse utilfredse med deres krop. Det samme gælder for 5% af de adspurgte drenge.

(Børns Vilkår, 2022)

18

I en undersøgelse fra Børns vilkår, angiver 18% af de adspurgte piger i 4. klasse, at have lav livstilfredshed. I 8. klasse er tallet 30%. De samme tal for drenge udgør hhv. 10% og 13%.

(Børns Vilkår, 2022)

19

I en undersøgelse foretaget af LGBTQ+ Ungdom svarer 90% af de adspurgte LGBTQ+ elever, at de ikke føler, at forskellige kønsidentiteter er kulturelt repræsenteret på skolen i materialer, billedet etc.

(LGBTQ+ Ungdom, 2021)

20

I en undersøgelse foretaget af LGBTQ+ Ungdom svarer 93% af de adspurgte LGBTQ+ elever, at de har oplevet homofobiske og transfobiske skældsord i skolen.

(LGBTQ+ Ungdom, 2021)

21

I 2017 var 68% af studerende på humaniora kvinder, og på de teknisk videnskabelige universitetsuddannelser var 33% af de studerende kvinder.

(Fagbevægelsens Hovedorganisation et al, 2022)