



Undersøgelse blandt børnehaveklasseledere

12. august 2025

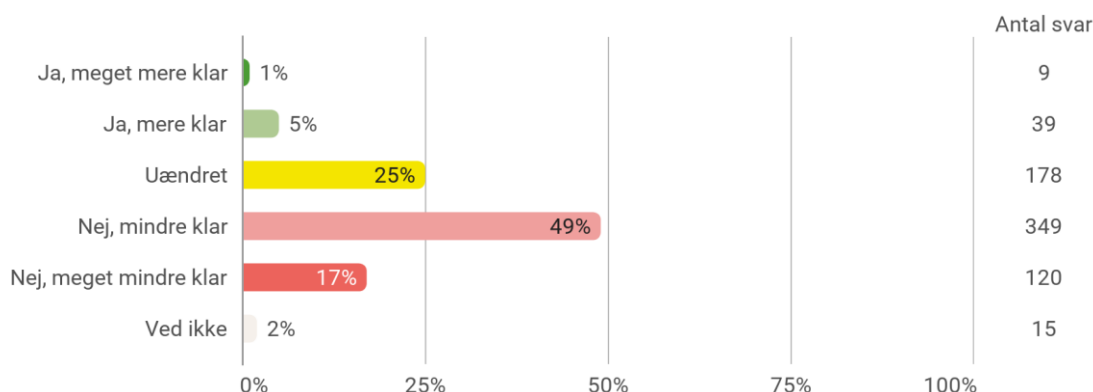
Undersøgelse blandt børnehaveklasseledere

12. august 2025

Eleverne i dag er mindre skoleparate end tidligere

66 pct. af børnehaveklasselederne vurderer, at børnehaveklasseeleverne i dag er mindre eller meget mindre klar til at starte i børnehaveklasse i dag, end de var for fem år siden. Kun 6 pct. svarer, at eleverne er mere eller meget mere klar.

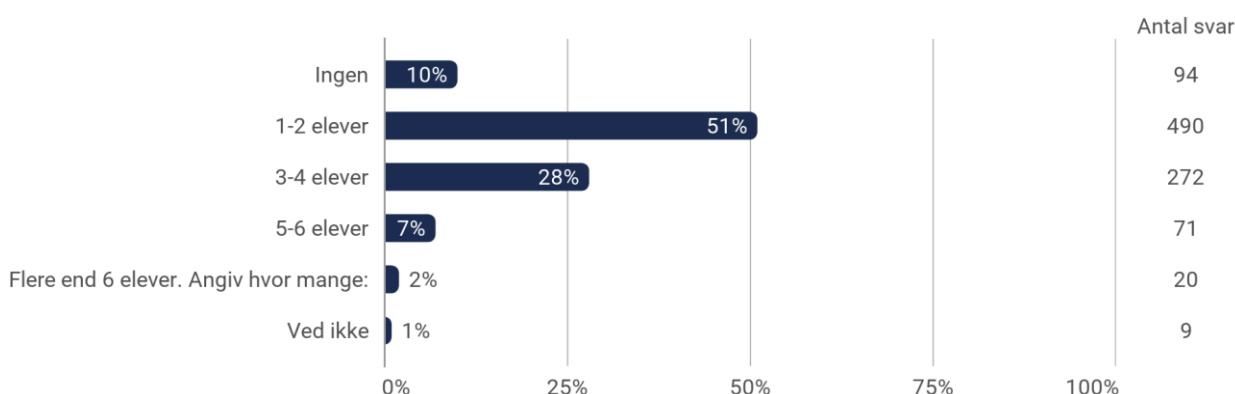
Hvis du tænker tilbage på den elevgruppe du modtog for 5 år siden, er børnene så generelt mere klar til at starte i børnehaveklasse nu end for fem år siden?



89 pct. af børnehaveklasselederne modtog elever i 2024, der ikke var klar til at gå i skole

Kun 10 pct. af respondenterne svarer, at de kun modtog elever, som var skoleparate. 51 pct. svarer, at de modtog 1-2 elever, der efter deres vurdering ikke var klar til at gå i skole. 37 pct. modtog 3 eller flere ikke-skoleparate elever.

Hvor mange af de børn, du modtog i børnehaveklassen i august 2024, var efter din vurdering ikke klar til at gå i skole?

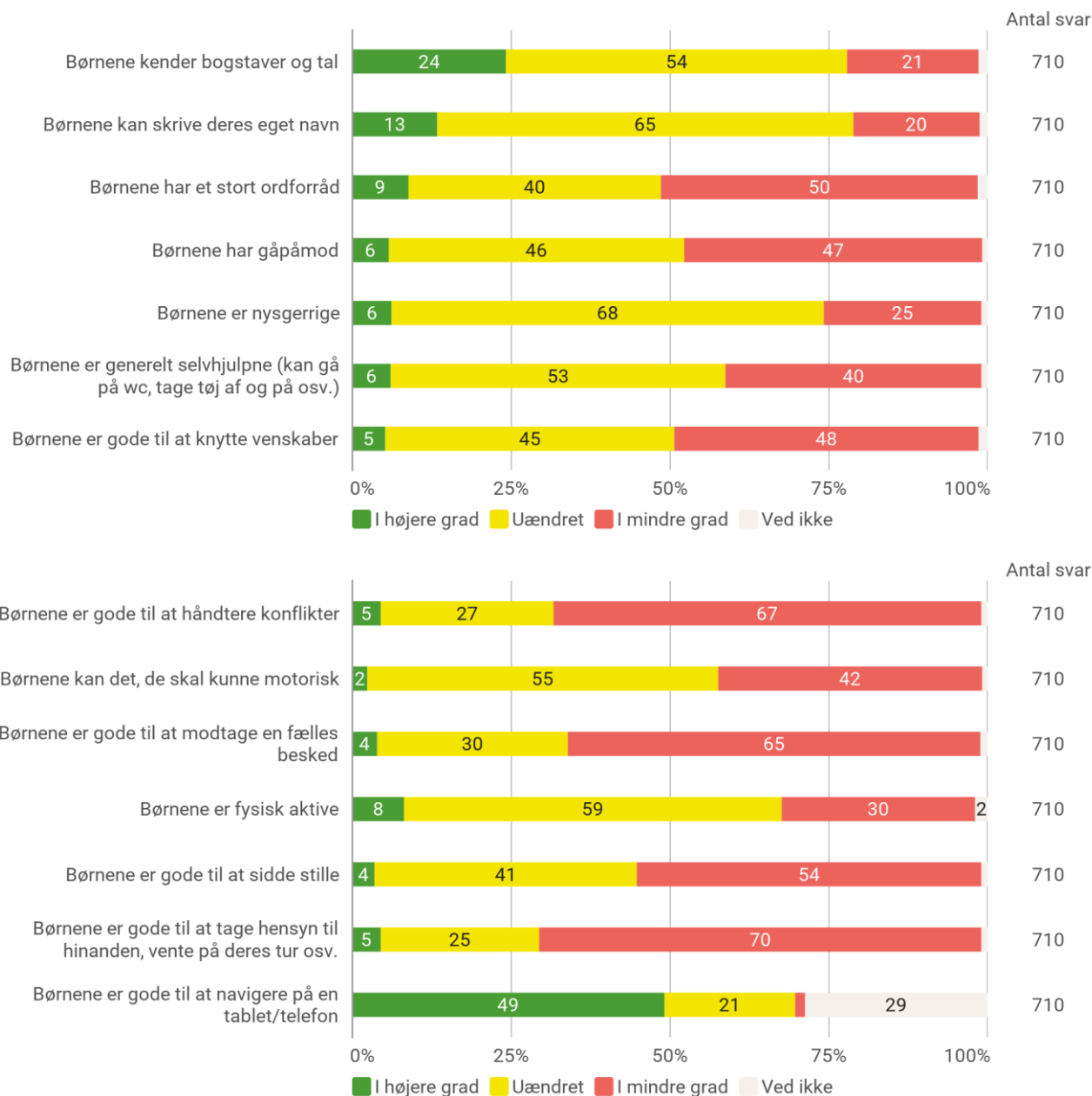


Børnehaveklasseeleverne i dag kan navigere en tablet, men de er dårligere til at tage hensyn til hinanden, håndtere konflikter og modtage fælles beskeder

70 pct. svarer, at børnene er blevet dårligere til at tage hensyn til hinanden, 67 pct. svarer, at børnene er blevet dårligere til at håndtere konflikter, og 65 pct. svarer, at børnene er dårligere til at modtage fælles beskeder. Til gengæld svarer de fleste (49 pct.), at børnene er blevet bedre til at

navigere på tablet og telefon. Børnenes kendskab til bogstaver og tal samt børnenes evne til at skrive deres eget navn er på samme niveau som tidligere.

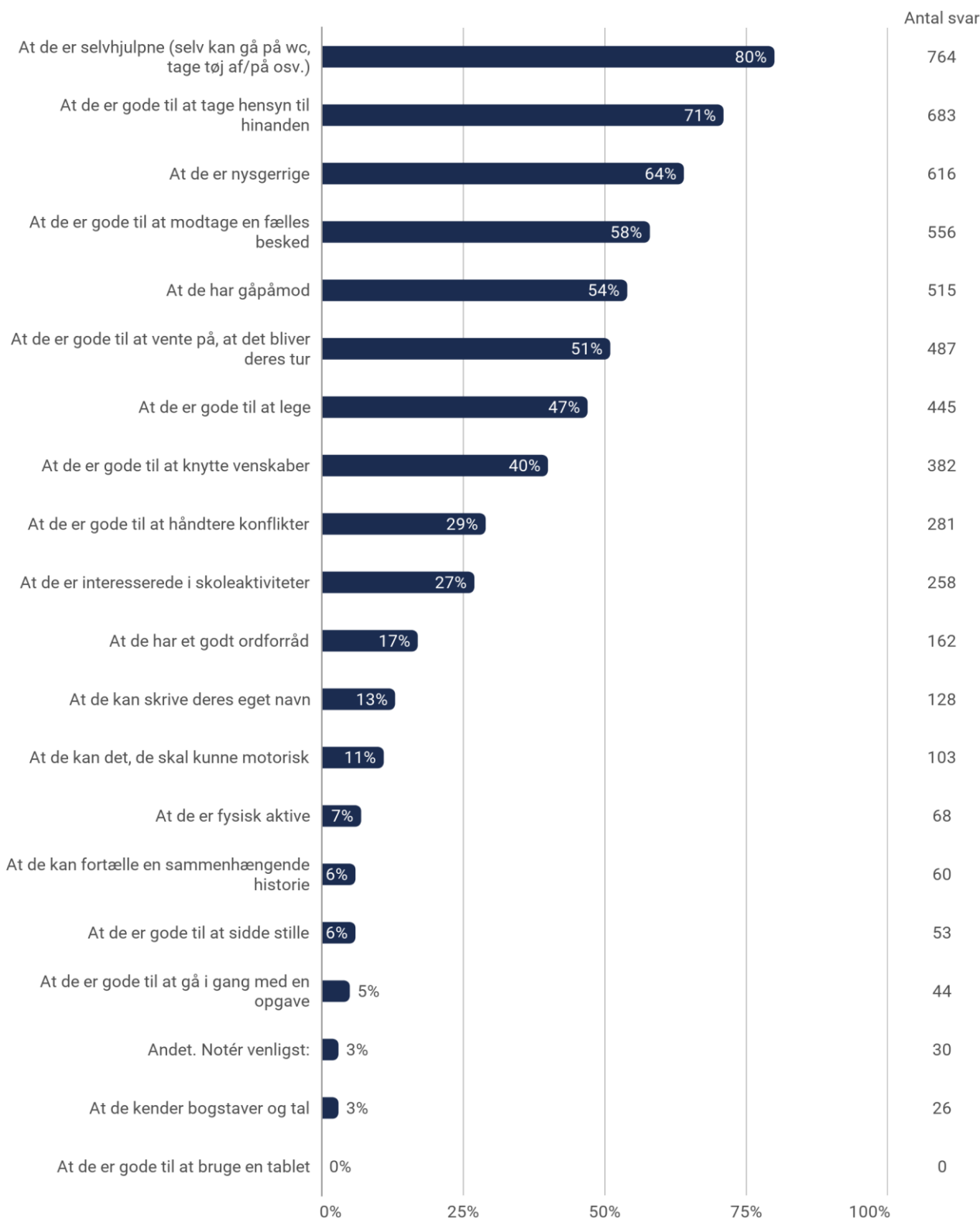
Hvis du tænker på din nuværende elevgruppe, da de startede sidste år, hvordan er gruppen så sammenlignet med den elevgruppe, du modtog for 5 år siden?



Selvhjulpnehed og hensynsfuldhed er de vigtigste forudsætninger for børnenes skoleparathed

80 pct. af respondenterne svarer, at det er vigtigst at børnene er selvhjulpne, herunder at de selv kan gå på WC og tage tøj på, 71 pct. svarer, at det er vigtigst, at børnene er gode til at tage hensyn til hinanden, og 64 pct. svarer, at det er vigtigst, at de er nysgerrige. 0 pct. svarer, at det er vigtigst, at børnene er gode til at bruge en tablet.

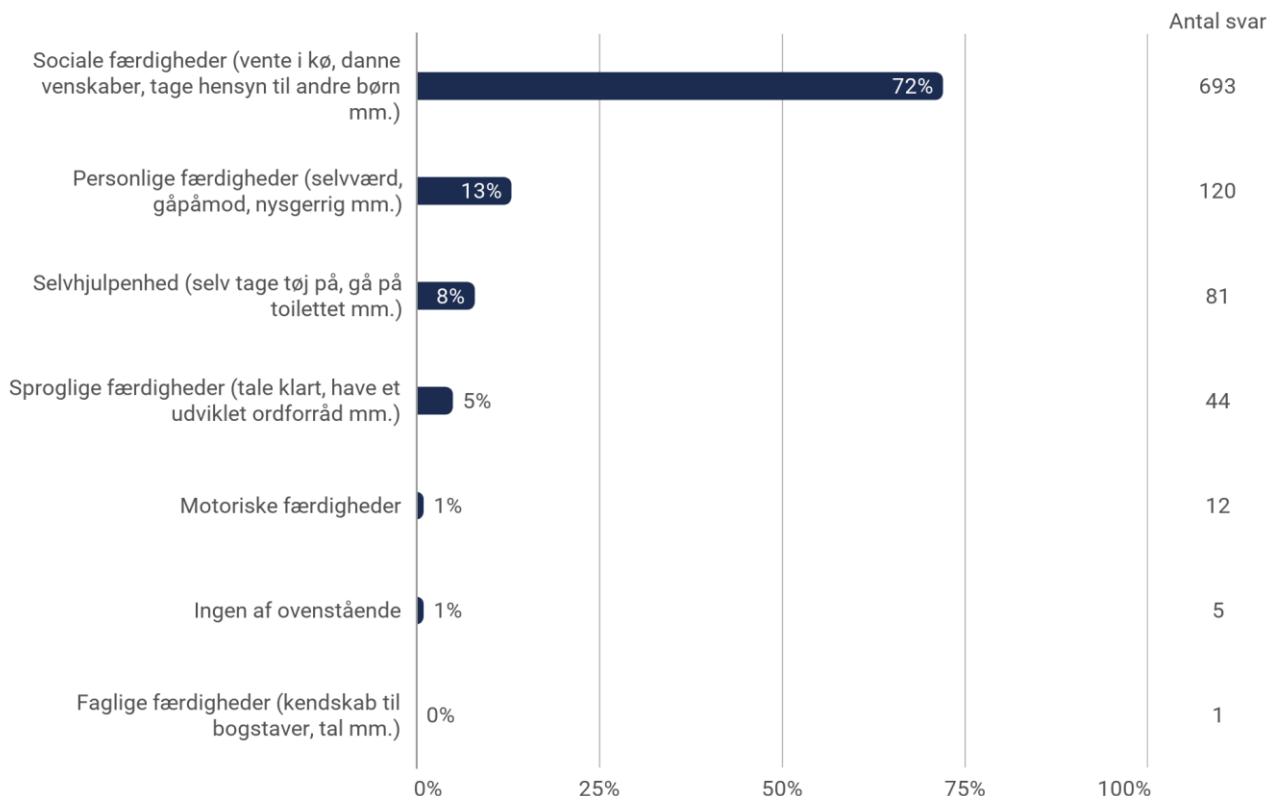
Hvad er vigtigst, at børnene, som skal starte i børnehaveklasse, kan?



Børnehaveklasselederne efterspørger især en øget indsats med hensyn til børnenes sociale færdigheder

Flertallet af respondenterne (72 pct.) ser gerne en øget indsats med hensyn til børnenes sociale færdigheder, herunder evnen til at vente i kø, danne venskaber og tage hensyn til andre børn.

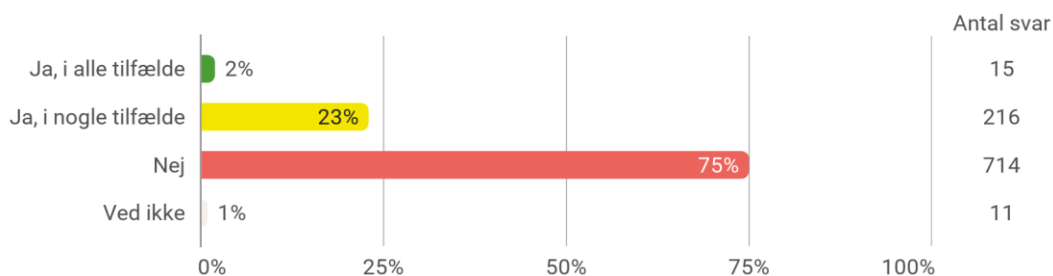
Hvis du skal vælge ét område, hvor du gerne så, at daginstitutionerne/forældrene øgede deres indsats, hvilket skulle det så være:



Der mangler ressourcer til elever med særlige behov

75 pct. af respondenterne svarer, at der ikke følger ressourcer med de elever, som har særlige behov, når de starter i børnehaveklassen. Kun 2 pct. svarer, at der i alle tilfælde følger ressourcer med.

Oplever du, at der følger ressourcer med de elever, som har særlige behov, når de starter i børnehaveklassen?

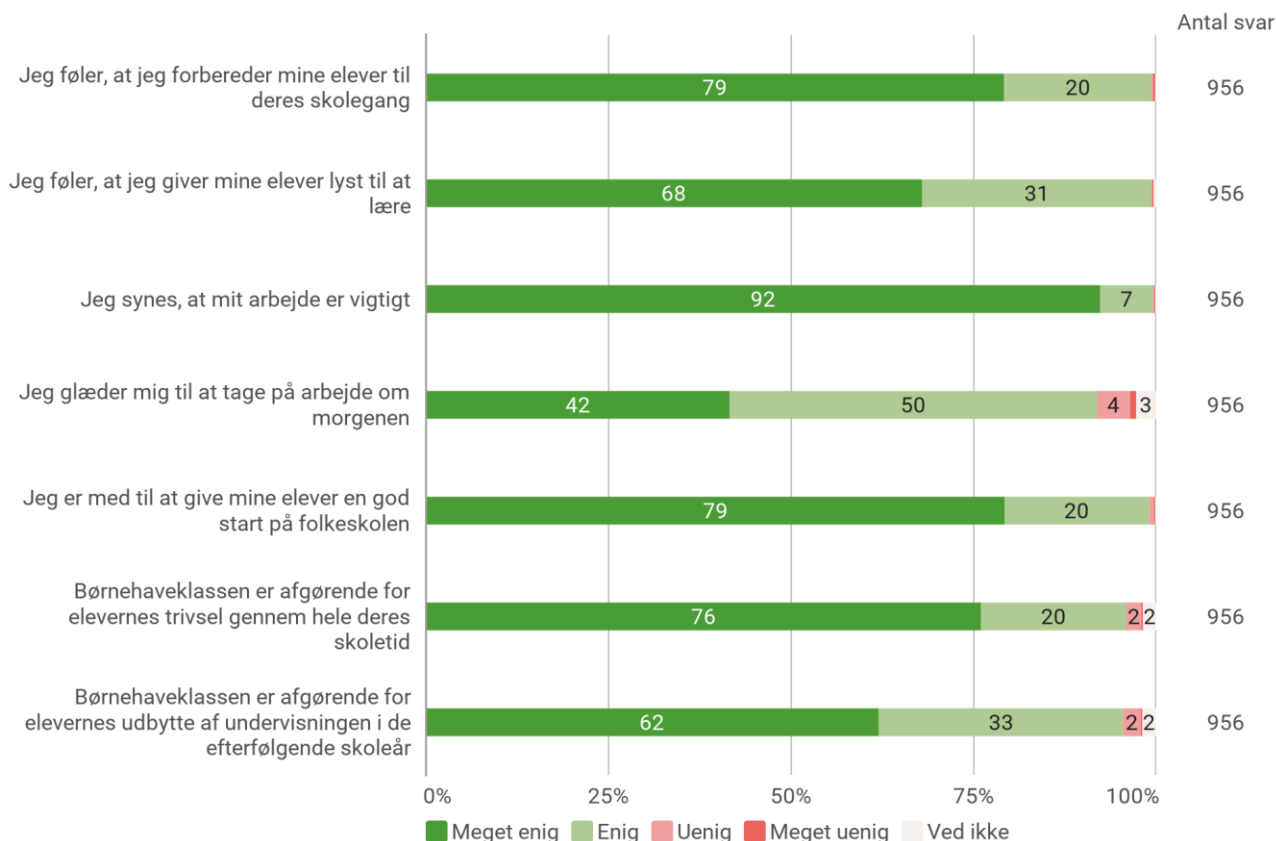


Børnehaveklasselederne oplever, at de udfører et meningsfuldt stykke arbejde

Et klart flertal oplever, at de forbereder deres elever til deres skolegang, at de giver deres elever lyst til at lære, og at de er med til at give deres elever en god start på folkeskolen. For eksempel erklærer hhv. 21 og 79 pct. sig enige eller meget enige i udsagnet "jeg føler, at jeg forbereder mine elever til deres skolegang".

Børnehaveklasselederne oplever desuden, at deres arbejde er vigtigt, og at børnehaveklassen er af afgørende betydning for elevernes trivsel og læringsudbytte gennem hele deres folkeskoletid.

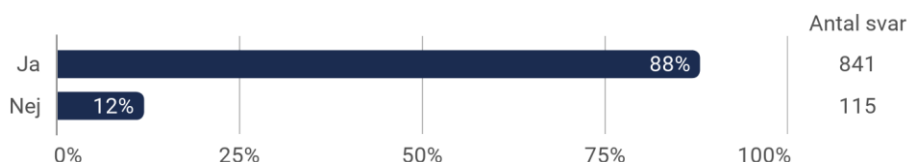
Hvor enig eller uenig er du i nedenstående udsagn:



Børnehaveklasselederne har høj jobtilfredshed

88 pct. af respondenterne har svaret, at de stadig ville vælge at blive børnehaveklasseleder, hvis de skulle vælge igen. 92 pct. erklærer sig enige eller meget enige i udsagnet, at de glæder sig til at tage på arbejde om morgenen.

Hvis du skulle vælge igen, ville du så stadig vælge at blive børnehaveklasseleder?





Om undersøgelsen

Danmarks Lærereforening foretog i juni 2025 en spørgeskemaundersøgelse blandt foreningens 2.559 medlemmer, der arbejder som børnehaveklasseledere i folkeskolen. Dataindsamlingen foregik i perioden den 6. juni 2025 til den 16. juni 2025. I alt har 956 medlemmer gennemført spørgeskemaet. Undersøgelsen har en svarprocent på 37%. Undersøgelsen har en lav statistisk usikkerhed (+/- 2,5%-point)

Vi har sammenlignet fordelingen af respondenter med fordelingen i stikprøven på parametrene køn, alder og geografi. Respondenterne ligner stikprøven mht. køn og geografi, men børnehaveklasseledere under 39 år er en smule underrepræsenterede i undersøgelsen.