



FOLKESKOLENS REKRUTTERINGS- PROBLEMER

Overblik 2018

Akutte rekrutteringsproblemer

Der er massiv dokumentation for, at folkeskolen har akutte udfordringer i forhold til at tiltrække uddannede lærere til ledige lærerstillinger og i forhold til at fastholde allerede ansatte lærere i folkeskolen.

Manglen på et stabilt lærerkorps med de rette kvalifikationer giver problemer i forhold til at sikre eleverne en god og tryk skolegang. Set i forhold til folkeskolens behov for arbejdskraft er der uddannet et rigeligt antal lærere, men en meget stor del af disse ønsker ikke at arbejde i folkeskolen, som den er nu. En vigtig årsag til dette er, at mange lærere ikke finder det muligt at give eleverne en ordentlig undervisning inden for de nuværende rammer.

Nedenfor refereres en del af den dokumentation, som kan uddybe dette.

Beskæftigelsesministeriet: Omfattende mangel på folkeskolelærere i hele landet

I sidste halvdel af 2017 var der omfattende mangel på folkeskolelærere i alle landsdele. Det rapporterer Styrelsen for Arbejdsmarked og Rekruttering (STAR) under Beskæftigelsesministeriet i sin seneste halvårige undersøgelse af rekrutteringsudfordringer.

Kilde: KL 2018: Arbejdsudbud og rekruttering i kommunerne 2017.

Skolelederne: Mangel på kvalificerede lærere hæmmer undervisningen

77 procent af skolelederne oplever i større eller mindre grad, at skolens muligheder for at levere optimal undervisning hæmmes af mangel på kvalificerede lærere.

Kilde: Vive 2017: Skoleledernes oplevelser af skolen i folkeskolereformens tredje år.

Rigsrevisionen: Hver femte folkeskolelærer har ikke en læreruddannelse

Rigsrevisionen påpeger, at 20 procent af de personer, der var ansat i lærerstillingen i skoleåret 2015/16, ikke havde en læreruddannelse, og at hver tiende højest har gennemført en ungdomsuddannelse.

“Vores analyse af registerdata indikerer, at en voksende del af det personale, der gennemfører undervisningen, ikke opfylder folkeskolelovens kvalifikationskrav. Vores undersøgelse viser videre, at knap hver 5. af de lærere, der har gennemført undervisningen, ikke er læreruddannet” (Rigsrevisionen 2017)

Rigsrevisionen anfører desuden, at andelen af ikke-læreruddannede i lærerstillingen er steget fra 15,5 procent i skoleåret 2012/13 til 20 procent i 2015/16.

Kilde: Statsrevisorerne Rigsrevisionen (2017): Rigsrevisionens beretning om folkeskolereformen.

Forældrene: Stor personaleudskiftning og mange vikarer i folkeskolen

57 procent af forældre til børn i folkeskolen tilkendegiver, at de i høj eller nogen grad oplever personaleskiftning og mange vikarer i deres børns klasse. Kun 5 procent svarer “slet ikke”.

Kilde: Epinion 2018: Undersøgelse af holdninger til folkeskolen

Dårlige vilkår for undervisningen får lærerne til at forlade folkeskolen

Tre forskere fra UCC har i en kvalitativ undersøgelse blandt 405 lærere, som ikke længere er ansat i folkeskolen, afdækket hvorfor lærerne søger væk fra folkeskolen. Forskerne når frem til, at to af de væsentligste årsager til, at lærerne stopper i folkeskolen, er:

- at lærerne oplever, at de ikke har mulighed for at være lærer på en ordentlig måde inden for folkeskolens rammer. En del har valgt at skifte til privatskoler og fortæller, at de nu igen føler, at de kan være lærere og har fået deres arbejdsglæde tilbage
- at lærerne oplever, at de ikke har tid nok til at tage hånd om eleverne, hvilket resulterer i konstant dårlig samvittighed og en følelse af at svigte eleverne.

Kilde: UCC 2016: Hvorfor stopper lærerne i folkeskolen?

Der er læreruddannede nok, men de arbejder ikke i folkeskolen

I 2016 arbejdede næsten 17.000 læreruddannede, svarende til 23 procent af alle lønmodtagere med en læreruddannelse, uden for folkeskolen og de frie grundskoler. Der er således ikke mangel på uddannede lærere på det danske arbejdsmarked, men folkeskolen har problemer med at tiltrække og fastholde dem.

Kilde: AE 2016: Beskæftigelsespotentialet blandt uddannede lærere.

Ekstra 4.000 lærere har forladt folkeskolen siden skoleåret 2012/13

I skoleårene 2013/14 til 2016/17 forlod 20.500 lærere folkeskolen. Det er 4.000 flere, end hvis lærerafgangen i disse år havde været som i skoleåret 2012/13 inden implementeringen af lovindgrebet i lærernes overenskomster.

Kilde: Specialkørsel fra Kommunernes og Regionernes Løndatakontor, KRL.



DANMARKS LÆRERFORENING

Vandkunsten 12
1467 København K

Telefon: 33 69 63 00