

Danmarks Lærereforenings politik vedr. flersproglighed i folkeskolen

Folkeskolen er vigtig for fællesskabet.

Folkeskolen skal sikre, at alle børn vokser op i et samfund, som de oplever sig selv som en del af. Et samfund, som giver dem mulighed for at træffe frie og kvalificerede valg, og som de har lyst og mod på at tage aktivt del i. Den fælles folkeskole er en forudsætning for, at alle elever føler sig respekterede, værdsatte og velkomne.

I folkeskolen er flersprogethed og mangfoldighed en ressource, der styrker fællesskabet. Alle elever har ret til at blive en del af dette fællesskab uanset deres baggrund. Folkeskolen skal være det naturlige valg for alle elever og deres forældre. Og elevsammensætningen i skolen skal afspejle lokalsamfundet.

Det er vigtigt at sætte fokus på, at alle elever får den rette undervisning. Det gælder selvfølgelig både de ressourcestærke flersprogede elever og de elever, der af forskellige årsager har behov for støtte eller særlige tilrettelagte forløb i dansk som andetsprog. Ligeledes er det vigtigt, at folkeskolen anerkender og anvender alle elevers forskellige sproglige og kulturelle kompetencer i fagene.

Dette udspil skal medvirke til, at der sættes fokus på elevernes ret til den rette undervisning i en tid, hvor der er kamp om de økonomiske ressourcer på skolerne.

Rammer og ressourcer

Danmarks Lærereforening mener, at:

- skoler og kommuner skal leve op til Folkeskolelovens § 2 stk. 2 om, at den enkelte skole inden for de givne rammer har ansvaret for undervisningens kvalitet. Dette gælder også for flersprogede elever og undervisningen i dansk som andetsprog
- alle kommuner skal sikre, at alle elever uanset baggrund får et undervisningstilbud, der lever op til folkeskolens formål
- kommuner og skoler prioriterer de afsatte ressourcer til området og at disse målrettes elever med behov for sproglig støtte
- skoler bør have en vejleder med særlig viden og fokus på dansk som andetsprog, og at skolernes DSA-vejledere har mulighed for at mødes til regelmæssige netværksmøder
- kommuner og skoler afsætter ressourcer til uddannet tolkebistand til elever og forældre efter behov.

Elever og undervisning

Danmarks Lærereforening mener, at:

- elever skal modtage sprogstøtte, hvis de har behov for dette

- alle lærere og børnehaveklasseledere skal møde alle elever med høje krav og forventninger
- At dansk som andetsprog skal være et aspekt i alle fag
- At man i skolen anerkender og anvender alle elevers forskellige sproglige og kulturelle kompetencer - i alle fag.

Danmarks Lærerforening vil arbejde for, at:

- undervisningen tilrettelægges med fokus på den enkelte elevs sproglige og faglige forudsætning
- lærerne og børnehaveklasseledernes mulighed for at differentiere skole/hjem-samarbejdet tilpasses den enkelte families behov
- opfordre forlagene til at udarbejde undervisningsmaterialer, der tilgodeser og afspejler mangfoldigheden i samfundet.

Uddannelse og efteruddannelse for lærere og børnehaveklasseledere

Danmarks Lærerforening mener, at:

- alle lærere og børnehaveklasseledere skal have viden om, hvordan de anvender elevernes sproglige kompetencer i alle fag
- dansk som andetsprog skal være et undervisningsfag på læreruddannelsen, da der er brug for specialister på skolerne.

Danmarks Lærerforening vil arbejde for, at:

- kommunerne prioriterer de nødvendige efteruddannelsesmuligheder for lærere og børnehaveklasseledere.