



September 2014

## Forældres oplevelse af støtte til børn med vanskeligheder

Epinion har på vegne af Danmarks Lærerforening gennemført en spørgeskemaundersøgelse blandt forældre med børn i folkeskolen. Undersøgelsen omhandler deres syn på inklusion i folkeskolen.

Undersøgelsen viser, at 75 pct. af forældrene oplever, at der er børn i deres barns klasse, som har adfærdsmæssige vanskeligheder, som lærerne skal tage særligt hensyn til. En næsten tilsvarende andel oplever, at der er børn med indlæringsmæssige vanskeligheder, som der skal tages særlige hensyn til. Det fremgår af figur 1.

**Figur 1: Er der efter din opfattelse børn i dit barns klasse, der har adfærds- eller indlæringsmæssige vanskeligheder, som lærerne skal tage særlige hensyn til?**

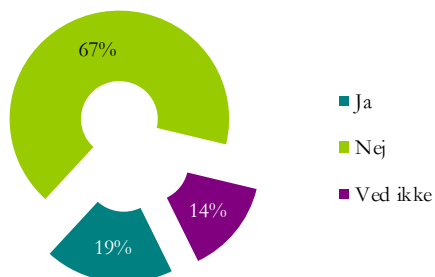


Kilde: Epinion for Danmarks Lærerforening, juni 2014

Note: n=1007

Blandt de forældre som oplever, at der er børn med adfærds- eller indlæringsmæssige vanskeligheder i deres barns klasse, mener to ud af tre ikke, at der er tilstrækkelige støtteforanstaltninger til disse børn, jf. figur 2 på næste side.

**Figur 2: Er der efter din vurdering støtteforanstaltninger nok til de børn, som har adfærds- eller indlæringsmæssige vanskeligheder?**



*Kilde: Epinion for Danmarks Lærerforening, juni 2014*

*Note: n=844. Spørgsmålet er kun besvaret af de forældre, som oplever, at der er børn med adfærds- eller indlæringsmæssige vanskeligheder i deres barns klasse.*

### **Fakta om undersøgelsen**

Undersøgelsen er gennemført som en webbaseret spørgeskemaundersøgelse via Epinions Danmarkspanel i perioden 21. maj til 5. juni 2014. Resultaterne bygger på svar fra 1.007 repræsentativt udvalgte danskere på 18 år og derover, som har børn i kommunal folkeskole. Hvis respondenterne havde flere børn i folkeskolen, blev de bedt om at besvare spørgeskemaet med udgangspunkt i det barn, som sidst havde fødselsdag. Resultaterne må udelukkende gengives med kildeangivelsen ”Epinion for Danmarks Lærerforening”.