



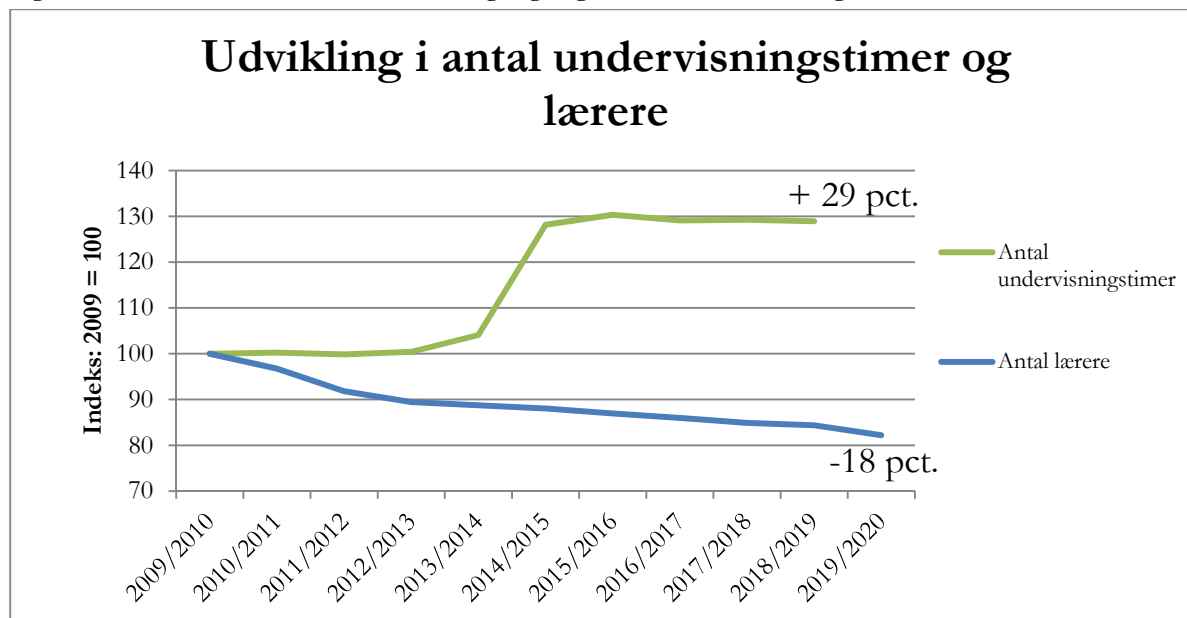
## Folkeskolen: betydeligt færre lærere til mange flere undervisningstimer

Antallet af lærere i folkeskolen er faldet 18 procent fra skoleåret 2009/10 til skoleåret 2019/20. Det viser et udtræk fra Kommunernes og Regionernes Løndatakontor, KRL.

I næsten samme periode, fra 2009/10 til 2018/19, er antallet af undervisningstimer til eleverne steget med 29 procent. Det viser beregninger på tal fra Ministeriet for Børn og Undervisning. Desuden er folkeskolen i 2012 med inklusionsloven blevet pålagt en opgave med at inkludere flere elever i folkeskolens almene undervisning.

Se udviklingen i figur 1.

Figur 1: Fald i antallet af lærere i folkeskolen, og stigning i antallet af undervisningstimer



Kilde: KRL, Kommunernes og Regionernes Løndatakontor [www.krl.dk/](http://www.krl.dk/), Beregninger på grundlag af tal fra Børne- og Undervisningsministeriet

Note 1: for antallet af lærere er der tale om "beregnete fuldtidsansatte".

### 18 procent fald i antallet af lærere i folkeskolen siden august 2009

Antallet af lærere i folkeskolen er faldet i årene frem til folkeskolereformen i 2014, i årene, hvor reformen blev implementeret, og i de efterfølgende år. I skoleåret 2019/20 var der 18 pct. færre lærere i den danske folkeskole end der var i 2009/10. Se tabel 1. Se også analysenotatet ”18 procent færre lærere i folkeskolen”: <https://www.dlf.org/media/12869242/antal-laererstillinger.pdf>

**Tabel 1: Antal lærere**

	August 2009	August 2010	August 2011	August 2012	August 2013	August 2014	August 2015	August 2016	August 2017	August 2018	August 2019
Antal lærere	54.897	53.108	50.402	49.108	48.709	48.325	47.732	47.192	46.602	46.318	45.134
indeks 2009/2010 som basis	100	97	92	89	89	88	87	86	85	84	82
Udvikling i pct. siden 2009/2010	0%	-3%	-8%	-11%	-11%	-12%	-13%	-14%	-15%	-16%	-18%

Kilde: KRL, Kommunernes og Regionernes Løndatakontor [www.krl.dk/](http://www.krl.dk/)

### 29 procent stigning i antallet af undervisningstimer til eleverne

Elevernes undervisningstimetotal var stabilt i perioden fra 2009/10 frem til folkeskolereformen i 2014, men med reformen steg antallet af undervisningstimer markant. Siden 2015/16 er undervisningstimetallet tilsyneladende faldet marginalt. Samlet set får eleverne i skoleåret 2018/19 29 procent flere undervisningstimer end de fik i skoleåret 2009/10.

I tabel 2 ses det gennemsnitlige antal undervisningstimer pr. klassetrin for eleverne i 0.-10. klasse i et givet år. Som det ses er antallet af undervisningstimer stegt med 29 pct. i perioden 2009/10 – 2018/19.

Der foreligger endnu ikke statistik over elevernes timetal i skoleåret 2019/20. Der blev vedtaget en mindre justering af folkeskolereformen i juni 2019 med virkning fra skoleåret 2019/20. En reform, der giver eleverne færre timer. Der er derfor forventeligt, at man, når tallene foreligger, vil kunne se, at timetallene i moderat omfang falder igen i 2019/20.

**Tabel 2: Undervisningstimetallet eksklusiv pauser**

	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Gns. Antal undervisningstimer uden pauser 0-10 klasse	839	841	838	843	873	1075	1094	1083	1085	1082
indeks 2009/2010 som basis	100	100	100	100	104	128	130	129	129	129
Udvikling i pct. siden 2009/2010	0%	0%	0%	0%	4%	28%	30%	29%	29%	29%

Kilde: Beregninger på grundlag af tal fra Børne- og Undervisningsministeriet

## Fakta om analysen

### *Antallet af lærere*

Tallene stammer fra Kommunernes og Regionernes Løndatakontor, KRL. Der er tale om beregnede fuldtidsansatte, således at eksempelvis to lærere på halv tid giver én fuldtidsansat. Tallene dækker lærere i folkeskolen, herunder specialundervisningen i kommunalt regi. Tallene er eksklusive børnehaveklasseledere, skoleledere, konsulenter o. lign. Timelønnede lærere (løse vikarer) er ikke medregnet i opgørelsen. Der er trukket tal for august for hvert år. Således sammenstilles august 2009 tallet for antal lærere med undervisningstimetallet for skoleåret 2009/2010.

### *Antallet af timer*

Tallene for elevernes undervisningstimetallet er beregnet ud fra data fra Børne- og Undervisningsministeriets datavarehus, uddannelsesstatistik.dk, samt specialudtræk foretaget af Styrelsen for IT og læring. Der er tale om skoleårets længde i planlagte timer. Det har været nødvendigt i beregningen at korrigere tallene for, at ministeriets tal for nogle år er opgivet inklusiv pauser og i andre år eksklusiv pauser, ligesom det har været nødvendigt for nogle af årene at indlægge et skøn over mængden af understøttende undervisning i 10. klasse. De tal, der præsenteres i Tabel 2, er hele vejen igennem beregnet inklusiv understøttende undervisning og eksklusiv pauser. For de år, hvor ministeriet har opgivet timetallene inklusiv pauser, er der jævnt fordelt metoden i ministeriets indberetninger til OECD fratrukket 200 pausetimer pr. årgang.