



8. januar 2021

Kære kollega

Efter en forhåbentlig god og tiltrængt juleferie er corona-situationen igen alvorlig, hele landet ligger nu på højeste niveau i risikovurdering, og i går blev samfundsrestriktionerne skærpet yderligere. Restriktioner, som har enorme konsekvenser for alle i befolkningen og ikke mindst for medlemmerne af Danmarks Lærerforening.

Fjernundervisning og hjemsendte elever

I folkeskolen er alle almene klasser som udgangspunkt sendt hjem, og eleverne skal modtage fjernundervisning. Det betyder, at lærere og børnehaveklasseledere igen skal forsøge at gennemføre undervisningen gennem skærmen, med alt hvad det indebærer af pædagogiske, tekniske og praktiske udfordringer. For de medlemmer af Danmarks Lærerforening, der ikke forestår undervisning, som f.eks. UU-vejledere og PPR-konsulenter, er situationen også udfordret. Der er store lokale forskelle på, hvordan jeres arbejde er tilrettelagt i disse tider, og der stilles store krav til jeres fleksibilitet og faglighed.

Jeg ved, at I over hele linjen gør en kæmpe indsats for at udføre jeres arbejde så meningsfuldt som muligt trods omstændighederne, så elever og kursister får den bedst mulige undervisning.

Det er imidlertid vigtigt at understrege, at der er tale om en helt ekstraordinær situation, og foreningen arbejder for sammen med myndighederne at skabe forståelse for, at undervisningen ikke tilnærmelsesvist kan foregå i samme omfang eller på samme måde som under normale omstændigheder – og at der dermed heller ikke kan opnås de samme resultater med undervisningen i denne ekstraordinære situation.

Hele samfundet er på højeste risikoniveau, og derfor er det bydende nødvendigt, at vi i fællesskab finder fleksible løsninger, der gør det så trygt og sikkert som muligt og ikke presser jer eller andre unødigt.

Særligt vedr. specialundervisning og nødundervisning

En særlig opmærksomhed har jeg på jer, der på nuværende tidspunkt stadig skal møde op til fysisk undervisning, fordi I underviser ved specialskoler, -klasser, STU eller andre af de undervisningstilbud, hvor eleverne ikke er hjemsendt, eller fordi I forestår nødpasning af elever på en almindelig folkeskole.

I står lige nu i front og løfter en ekstremt vigtig samfundsopgave med de børn og unge, som har et særligt behov for fortsat at kunne møde frem til

undervisning. I gør en kæmpe forskel. Men det skal foregå på en måde, så jeres sikkerhed og fysiske såvel som psykiske arbejdsmiljø er sikret så meget, som det overhovedet kan lade sig gøre. Mange af jer er lige nu bekymrede for at møde på arbejde på egne og jeres familiers vegne, men også for nogles vedkommende fordi I møder meget sårbare elever, som I potentielt kan smitte.

Den bekymring skal tages meget alvorligt, og foreningen er lige nu i tæt samarbejde med ministeriet og de andre skolepolitiske aktører for at skabe de bedst mulige rammer omkring jeres arbejdsmiljø, så der eksempelvis kan sikres én lærer om én klasse, holddeling, kortere skoledage mv. Helt konkret arbejder vi for, at der strammes op på de sundhedsmæssige retningslinjer for den fysiske undervisning, så smitterisikoen minimeres.

Som situationen er nu, bør bekendtgørelsen om nødundervisning tages i brug på specialområdet, og det presser foreningen på for. På børneområdet har regeringen åbnet op for, at personale kan lyntestes jævnlige på arbejdspladsen – det samme kigger vi nærmere på, der hvor der er fysisk undervisning i dag. Ligeledes er der behov for at tage drøftelsen af, hvem der er defineret som frontpersonale og derfor skal have en vaccine hurtigt.

Behov for pragmatiske løsninger

Jeg og hele Danmarks Lærerforening arbejder kontinuerligt på, at jeres arbejdsforhold og -miljø er forsvarlige. Pandemien og de nuværende omstændigheder gør det urimeligt at kræve en undervisning og en skoledag, der ligner den, eleverne fik før. Det er helt nødvendigt, at der findes meget pragmatiske løsninger lokalt og centralt, der tager hensyn til den høje smitterisiko.

Derfor har foreningen indtil nu arbejdet – og arbejder fortsat – på bl.a. følgende indsatsområder:

- Muligheden for holddeling og færre undervisningstimer for at mindske antallet af kontakter
- At få sikret tilstrækkelig rengøring/hygiejne (hvor der er fysisk undervisning)
- Muligheden for at bruge bekendtgørelsen om nødundervisning (f.eks. når afstandskrav ikke kan overholdes, i specialklasser mv.)
- At foreningens medlemmer, der fortsat skal varetage fysisk undervisning mv., får en rimelig placering ift. vaccinationsrækkefølgen
- Aflysning eller omfattende tilpasninger af afgangseksamener i de praktisk-musiske fag

Ift. de kommende afgangsprøver er jeg i løbende dialog med ministeren, som er lydhør overfor problemet. Jo længere tid, der går, før situationen bliver normaliseret, des sværere bliver det naturligvis også at se, hvordan vi afvikler eksamener mv. til sommer.

Pandemien har nu stået på i over 10 måneder. Overskuddet og energidepoterne er ved at være brugt op og bekymringer, konstante omstillinger og et presset fysisk såvel som psykisk arbejdsmiljø tærer på os alle. Jeg vil gøre, hvad jeg kan, for at omstændighederne omkring jeres arbejdsliv er så sikre og ansvarlige som muligt, mens vi forhåbentlig går ind i de sidste hårde måneder af pandemien. Jeg ved, at I hver dag kæmper for

at give jeres elever den bedst mulige undervisning. Det fortjener I en kæmpe tak for.

Afslutningsvis vil jeg opfordre dig til at kontakte din tillidsrepræsentant, arbejdsmiljørepræsentant eller [din lokale kreds](#), hvis du oplever, at forholdene på din arbejdsplads er bekymrende eller utrygge. Foreningen har løbende sendt handleansende nyhedsbreve ud til TR, AMR og kreds ift. at håndtere det fysiske og psykiske arbejdsmiljø på arbejdspladserne, og de kan i mange tilfælde hjælpe med at løse lokale udfordringer, ligesom de kan tage fat i foreningen centralt, hvis der er behov for en central indsats. Du kan finde mere information om corona på [hjemmesiden](#).

Med venlig hilsen
Gordon Ørskov Madsen