



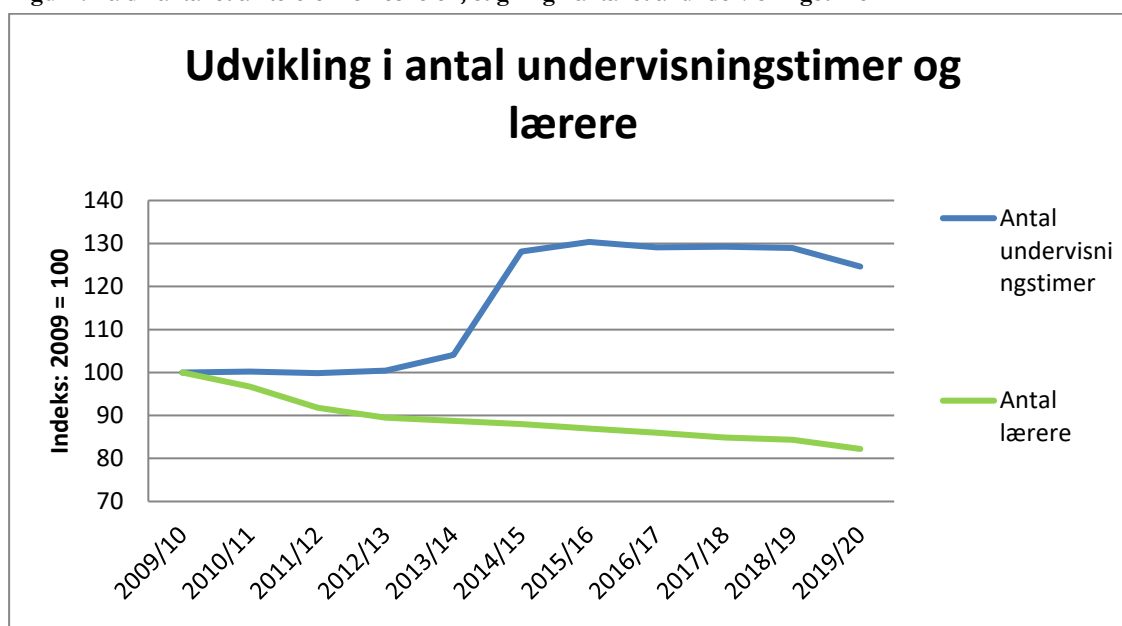
Februar 2021

Folkeskolen: betydeligt færre lærere til mange flere undervisningstimer

Antallet af lærere i folkeskolen er faldet 18 procent fra skoleåret 2009/10 til skoleåret 2019/20. Det viser et udtræk fra Kommunernes og Regionernes Løndatakontor, KRL. I samme periode er elevtallet faldet 9 procent og kan dermed ikke forklare faldet i antallet af lærerstillinger.

I samme periode er antallet af undervisningstimer til eleverne steget med 25 procent. Det viser beregninger på tal fra Børne- og Undervisningsministeriet.

Figur 1: Fald i antallet af lærere i folkeskolen, stigning i antallet af undervisningstimer



Kilde: KRL, Kommunernes og Regionernes Løndatakontor <http://www.krl.dk/>, beregninger på grundlag af tal fra Børne- og Undervisningsministeriet

Note: For antallet af lærere er der tale om "beregnete fuldtidsansatte"

18 procent fald i antallet af lærere i folkeskolen siden august 2009

Antallet af lærere i folkeskolen er faldet i årene frem til folkeskolereformen i 2014, i årene hvor reformen blev implementeret, og i de efterfølgende år. I skoleåret 2019/20 var der 18 pct. færre lærere i den danske folkeskole, end der var i 2009/10. Se tabel 1.

Tabel 1: Antal lærere i folkeskolen 2009 – 2019

	Aug. 2009	Aug. 2010	Aug. 2011	Aug. 2012	Aug. 2013	Aug. 2014	Aug. 2015	Aug. 2016	Aug. 2017	Aug. 2018	Aug. 2019
Antal lærere	54.897	53.108	50.400	49.108	48.709	48.325	47.732	47.192	46.602	46.318	45.134
Udvikling siden 2009		-3%	-8%	-11%	-11%	-12%	-13%	-14%	-15%	-16%	-18%

Kilde: KRL, Kommunernes og Regionernes Løndatakontor <http://www.krl.dk/>.

Note: Der er tale om "beregnete fuldtidsansatte". Tallene dækker lærere i folkeskolen, herunder specialundervisningen i kommunalt regi. Tallene er eksklusive børnehaveklasseledere, skoleledere, konsulenter o. lign. Timelønnede lærere (løse vikarer) er ikke medregnet i opgørelsen

25 procent stigning i antallet af undervisningstimer til eleverne

Elevernes undervisningstimetotal var stabilt i perioden fra 2009/10 frem til folkeskolereformen i 2014, men med reformen steg antallet af undervisningstimer markant. Siden 2015/16 er undervisningstimetallet faldet marginalt. Samlet set fik eleverne sidste skoleår 25 pct. flere undervisningstimer, end de fik i skoleåret 2009/10.

I tabel 2 ses det gennemsnitlige antal undervisningstimer pr. elev for eleverne i 0.-10. klasse i et givent år. Tallene er uvægtede gennemsnit af det gennemsnitlige antal undervisningstimer pr. elev pr. klassetrin.

Der foreligger endnu ikke statistik over elevernes timetal i skoleåret 2020/21.

Tabel 2: Undervisningstimetotal pr. elev eksklusiv pauser

	2009/ 10	2010/ 11	2011/ 12	2012/ 13	2013/ 14	2014/ 15	2015/ 16	2016/ 17	2017/ 18	2018/ 19	2019/ 20
Antal timer	839	841	838	843	873	1075	1094	1083	1085	1082	1046
Udvikling siden 2009/10		0%	0%	0%	4%	28%	30%	29%	29%	29%	25%

Kilde: Beregninger på grundlag af tal fra Børne- og Undervisningsministeriet

Fakta om undersøgelsen

Antal lærere

Tallene stammer fra Kommunernes og Regionernes Løndatakontor, KRL. Der er tale om beregnede fuldtidsansatte, således at eksempelvis to lærere på halv tid giver én fuldtidsansat. Tallene dækker lærere i folkeskolen - herunder specialundervisningen i kommunalt regi. Tallene er eksklusive børnehaveklasseledere, skoleledere, konsulenter og lignende. Timelønnede lærere (løse vikarer) er ikke medregnet i opgørelsen. Der er trukket tal for august for hvert år. Således sammenstilles august 2009-tallet for antal lærere med undervisningstimetallet for skoleåret 2009/10.

Antal timer

Tallene for elevernes undervisningstimetallet er beregnet ud fra data fra Børne- og Undervisningsministeriets datavarehus, uddannelsesstatistik.dk samt specialudtræk foretaget af Styrelsen for IT og læring. Der er tale om skoleårets længde i planlagte timer. Det har været nødvendigt i beregningen at korrigere tallene for, at ministeriets tal for nogle år er opgivet inklusiv pauser og i andre år eksklusiv pauser, ligesom det har været nødvendigt for nogle af årene at indlægge et skøn over mængden af understøttende undervisning i 10. klasse. De tal, der præsenteres i Tabel 2, er hele vejen igennem beregnet inklusiv understøttende undervisning og eksklusiv pauser. For de år, hvor ministeriet har opgjort timetallene inklusiv pauser, er der jævnfør metoden i ministeriets indberetninger til OECD fratrukket 200 pausetimer pr. årgang.