

Danmarks Lærerforening i Liberia

Partner i Liberia	Den nationale lærerforening National Teacher Association of Liberia, NTAL, organiserer alle ansatte i den offentlige uddannelsessektor og har omkring 11.000 medlemmer.
Udviklingsmål	NTAL er en sammenslutning af to nationale fagforeninger inden for uddannelsessektoren. Begge fagforeninger lå i ruiner, både organisatorisk og økonomisk, efter rækken af borgerkrige, der har hærget Liberia fra 1989 til 2003. Det nuværende projekt støtter arbejdet med at opbygge den nye organisation og sikre et basalt serviceniveau for medlemmerne.
Tidsramme og budget	Projektsamarbejdet med NTAL er koordineret af lærernes verdensorganisation Education International, og bliver udført og finansieret sammen med lærerorganisationer fra Sverige og Canada. Samarbejdet startede i 2014 og den nuværende fase af projektet løber til slutningen af 2022. DLFs bidrag er ca. kr. 50.000 årligt finansieret via medlemskontingentet.
Landefakta	<ul style="list-style-type: none">• Liberia er dobbelt så stort som Danmark og ligger på Afrikas vestkyst med ca. 3,5 millioner indbyggere.• Liberia blev grundlagt i 1822 af frigivne afroamerikanske slaver, som undertrykte den lokale befolkning helt frem til 1980'erne, hvilket var medårsag til de gentagne borgerkrige, som Liberia var igennem frem til 2003.• I 2014-15 var Liberia plaget af en Ebola epidemi som slog ca 4.800 mennesker ihjel.• Ca. halvdelen af befolkningen over 15 år kan læse og skrive• BNP pr. indbygger er 370 \$ og ca. 94 % af befolkningen lever under fattigdomsgrænsen på 2\$ om dagen.
Skolesituation	Borgerkrigene har sat alvorlige spor i uddannelsessystemet, hvor der er mangel på både skoler og lærere. Kun 60 % af underviserne i grundskolen er uddannede lærere. De resterende 40 % er ansat af skolerne og bliver aflønnet med penge, der er indsamlet blandt forældrene. Der er seks års obligatorisk skolegang, men over halvdelen af børn i skolealderen går ikke i skole – de har ikke råd til at betale bøger, skoleuniform m.v.
Baggrund og projektforløb	Den interne udfordring i NTAL er at skabe overensstemmelse mellem organisationens vedtægter og den praksis der anvendes, samt udvikle arbejdsgange og kommunikationslinjer, der fungerer i forhold til både den politiske og administrative struktur i organisationen. Dette er selvsagt ikke noget, der sker fra den ene dag til den anden i en demokratisk organisation – og derfor står NTAL over for en lang proces. En væsentlig udfordring for NTAL er at levere service til alle lærerne, også dem der arbejder i det mest utilgængelige og øde områder af landet. Projektet tilstræber, at NTAL skaber resultater på nationalt niveau og derved legitimerer sin tilstedeværelse og den kontingentstigning, som er forudsætningen for, at NTAL bliver uafhængig af eksterne midler på længere sigt.
	Samtidig lægger NTAL en stor del af sine sparsomme ressourcer i at modarbejde regeringens forsøg på at udlicitere det offentlige skoler til private virksomheder baseret i USA og Europa. Sammen med Education International støtter DLF NTAL løbene i deres nationale kampagne mod kommercialisering af uddannelse.

