

Danmarks Lærerforening i Malawi

Partnere i Malawi	DLF samarbejder med den uafhængige nationale lærerforening, Teachers' Union of Malawi (TUM), som har 45.000 medlemmer ud af et potentielt medlemskab på ca. 70.000.
Udviklingsmål	Hovedformålet med dette projekt er at styrke TUM som en økonomisk uafhængig og demokratisk lærerorganisation, der leverer relevant information og service til deres medlemmer til gavn for uddannelsessektoren i Malawi generelt. De specifikke formål med projektet er at styrke TUMs kapacitet til at udvikle og implementere strategisk og evidensbaseret fortalervirksomhed, samt at sikre opbygningen af TUMs organisatoriske, administrative og økonomiske kapacitet til at vedligeholde resultaterne af projektet uafhængigt af ekstern støtte. Projektet er et afsluttet forløb, der skal styrke kapaciteten i TUM, således at TUM er både økonomisk og organisatorisk rustet til at implementere organisationens strategiplan for 2017-2022.
Tidsramme og budget	Projektsamarbejdet begyndte i 2014 og den nuværende fase løber fra 2018 til og med 2022. Budgettet er på 1.738.000 kr., som finansieres af Danida via CISU.
Landefakta	<ul style="list-style-type: none">• Malawi ligger ved Malawi-søen i det sydøstlige Afrika og grænser op til Mozambique, Tanzania og Zambia.• Der er ca. 15 millioner indbyggere i landet, heraf er ca. halvdelen under 15 år og 90 % af befolkningen arbejder i landbrugssektoren.• Ca. 75 % af befolkningen over 15 år kan læse og skrive.• BNP er 320 USD pr. indbygger og ca. halvdelen af befolkningen lever under fattigdomsgrensen og må klare sig for 2 USD om dagen. Startlønnen for lærere er 115 USD om måneden.
Skolesituation	Den officielle lærer/elev ratio er 1/80, men der findes klasseværelser med over 200 elever. Der er samtidig stor mangel på uddannede lærere og undervisningsmaterialer. Desuden er der stort set ingen efteruddannelse og supervisering af lærere. Dette har ført til afprofessionalisering af lærerfaget, hvilket bl.a. giver sig til udtryk i sexchikane overfor kvindelige lærere og seksuel udnyttelse af elever. Administrationen af uddannelsessystem er under en decentraliseringsproces, hvilket langsommeliggør alle former for indsigelser og klager fra lærere, der bliver uretfærdigt behandlet, oftest handler det om manglende lønudbetaling, uretmæssig disciplinering eller manglende automatisk forfremmelse.
Baggrund og projektforsløb	I samarbejde med den globale lærerorganisation, Education International, deltog DLF i processen med at udvikle TUMs strategiplan for 2017-2022. Forudsætningen for at støtte implementeringen af planen var, at TUM hævdede sit medlemskontingent fra 0,2% til 1,0% af lærernes løn, således at TUM på langt sigt er i stand til at finansiere organisationens egne aktiviteter uden ekstern finansiering. Kontingentstigningen er nu på plads og projektimplementeringen igangsat. Projektaktiviteterne har hidtil haft en høj kvalitet, men er ikke blevet implementeret i den planlagte hastighed, idet TUM har haft en række andre udfordringer. For det første har Malawis finansministerium, som trækker medlemmernes kontingent af deres løn, ikke overført medlemmernes kontingent til TUM. For det andet har TUM været igennem en stor udskiftning af ansatte, hvilket har ført til ændringer i arbejdsgange og -processer, og dermed forsinkelser i projektimplementeringen.

