

Danmarks Lærerforening i *Bolivia*

Partnere i Bolivia	DLF samarbejder med de to uafhængige nationale lærerforeninger i Bolivia, CONMERB og CTEUB, som repræsenterer lærerne i hhv. landdistrikterne og byerne. Hovedårsagen til denne opdeling er, at læreruddannelserne for land- og bylærere er forskellige, og det samme gælder løn- og arbejdsforhold. CONMERB har ca. 56.000 medlemmer (heraf 75% kvinder) og CTEUB har ca. 80.000 medlemmer (heraf 50% kvinder).
Udviklingsmål	Det kortsigtede mål med projektet er at styrke begge organisationer individuelt, samt styrke samarbejdet mellem de to organisationer, i håb om at organisationerne på langt sigt slår sig sammen til en politisk stærk og økonomisk uafhængighed organisation.
Tidsramme og budget	Projektsamarbejdet begyndte i foråret 2013 og tredje fase forventes afsluttet før udgangen af 2025. Budgettet er på ca. 200.000 kr. årligt, som finansieres af Danida via Ulandssekretariatet.
Landefakta	<ul style="list-style-type: none">• Bolivia er dobbelt så stort som Frankrig og ligger midt i Sydamerika. Geografisk varierer landet fra alpint højland til lavlandsregnskov.• Der er ca. 10 millioner indbyggere i landet, heraf anslås 60% at være af indiansk afstamning, hvilket er den største andel i samtlige latinamerikanske lande. 95% af bolivianerne er katolikker• Bolivia er et af de fattigste lande i Latinamerika og ca. 60 % af befolkningen lever under fattigdomsgrænsen på 2 \$ om dagen.• Ca 18% af det offentlige budget bruges på uddannelse i Bolivia, hvor det til sammenligning er 8,3% i Danmark.
Skolesituation	<p>Bolivia har otte års obligatorisk grundskole og derefter fire års gymnasieskole. 95 % af alle 6-årige starter i skolen, men 10 % dropper ud af skolen allerede ved femte klassetrin.</p> <p>I 2010 indførtes en ny uddannelseslov med fokus på lige adgang for alle til uddannelse af relevans, høj kvalitet og undervisning på modersmålet i de mindste klasser.</p> <p>Bolivia er et af de få lande i verden som har takket nej til at deltage i PISA undersøgelserne. Regeringens begrundelse er, at PISA ikke måler kvalitet i undervisningen.</p>
Baggrund og projektforløb	<p>Uddannelsesloven sikrer at forskellene i undervisningsindholdet på land- og byskolerne udjævnes, hvilket også gælder lærernes løn- og arbejdsforhold. Dette har skabt et grundlag for, at de to lærerorganisationer kan sammenlægges. Hidtil har organisationerne kæmpet for de privilegier, deres respektive medlemmer til dels fortsat har (landlærerne havde 20% bedre løn end bylærerne, som til gengæld havde 20% kortere arbejdstid end landlærerne).</p> <p>Formålet med den nuværende projektfase er at støtte CONMERB og CTEUB i at udbrede kendskabet til lærernes faglige rettigheder, samt stille midler til rådighed for, at de to organisationer sammen kan organisere social dialog møder med de bolivianske undervisningsmyndigheder om implementeringen af den nye uddannelseslov. Det andet fokusområde er uddannelse af CONMERBs og CTEUBs repræsentanter på regions- og distriktsniveau, således at de har større indsigt i fagforeningsarbejde og er bedre i stand til at servicere medlemmerne.</p>

