

Medlemmernes oplevelse med voldelig adfærd mellem elever

Samarbejde mellem Danmarks
Lærerforening og TV2



Om undersøgelsen

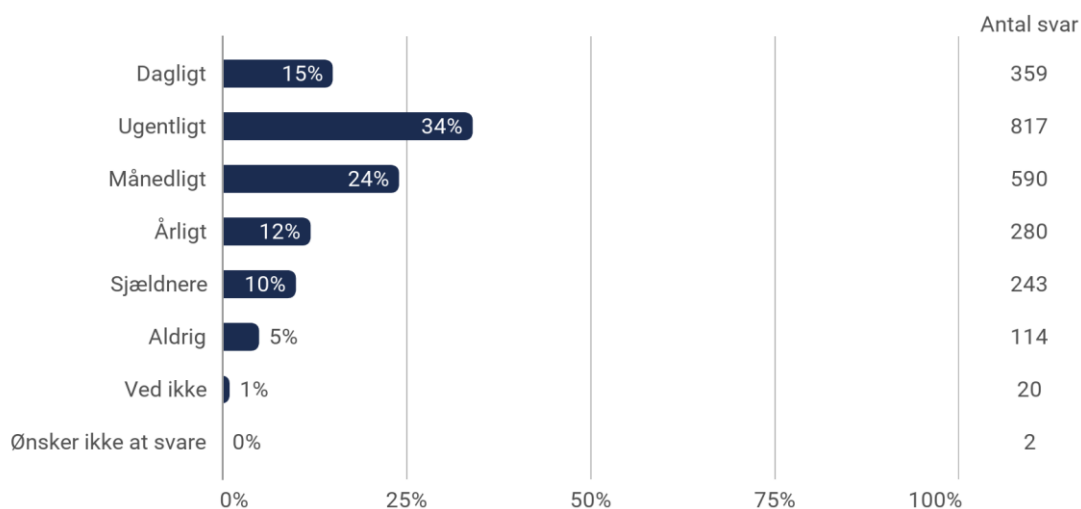
Danmarks Lærerforening har i samarbejde med TV2 udarbejdet en undersøgelse blandt lærere og børnehaveklasseledere i folkeskolen. I undersøgelsen er der spurgt ind til medlemmernes oplevelser med konflikter og voldelig adfærd mellem elever.

Spørgeskemaet, der danner baggrund for undersøgelsen, blev d. 4. marts sendt ud til 9.000 medlemmer, der arbejder som lærer eller børnehaveklasseleder i den almene folkeskole. I alt har 2.426 lærere og børnehaveklasseledere besvaret spørgeskemaet, inden undersøgelsen lukkede d. 15. marts. Undersøgelsen har dermed en svarprocent på 27 procent.

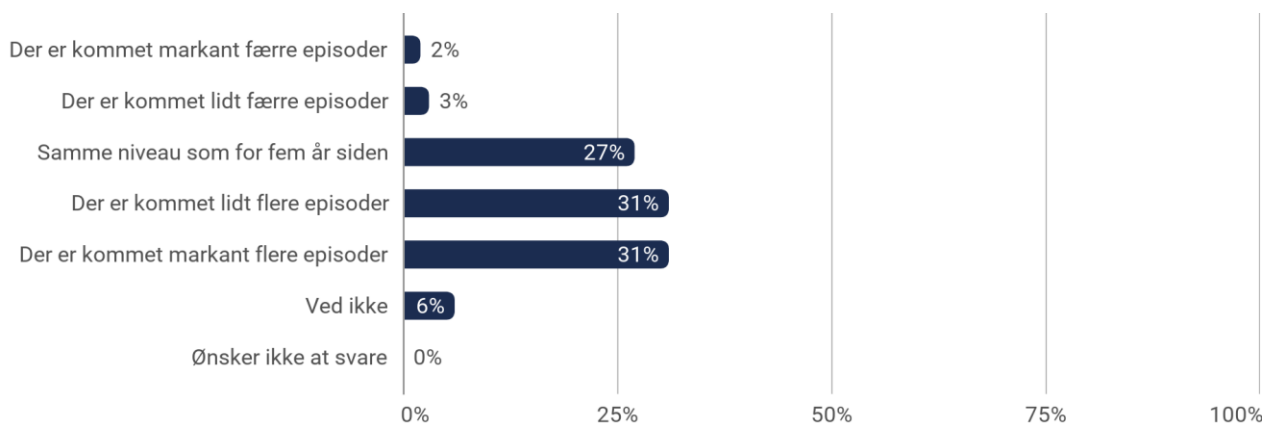
Når I læser resultaterne, er det vigtigt at understrege, at der er en statistisk usikkerhed, da vi ikke har svar fra alle medlemmer. Resultaterne har en statistisk usikkerhed på +/- 0,4 til 1,9 procentpoint, med et 95% konfidensinterval.

Resultater

Figur 1: Hvor ofte oplever du voldelige episoder/adfærd mellem elever i skolen? (Voldelige episoder defineres her som fysiske angreb mod kroppen i form af fx slag, spark, skub, kast med genstande, bid eller spyt)

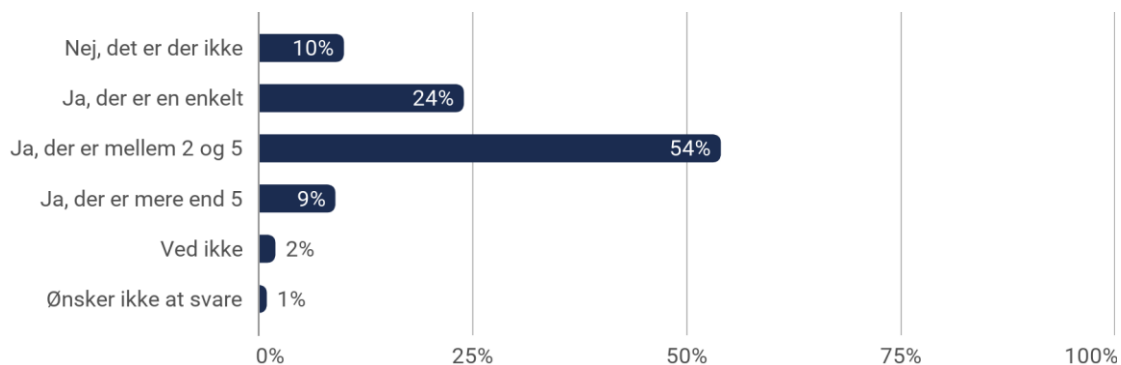


Figur 2: Hvordan oplever du, at omfanget af voldelige episoder/adfærd mellem elever har udviklet sig de seneste fem år?



Note: Kun respondenter med mere end 5 års erfaring i folkeskolen har fået spørgsmålet.

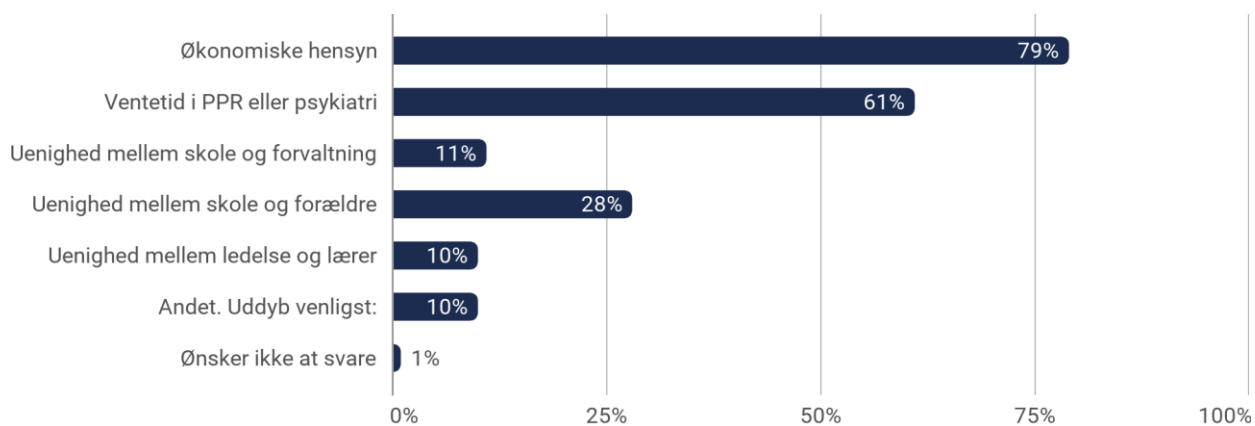
Figur 3: Er der en eller flere elever i dine klasser, som efter din faglige vurdering ville have de bedste forudsætninger ved at få tilbudt et specialpædagogisk tilbud eller støtte i undervisningen, men som ikke har fået det?



Antallet af elever, der efter læreren eller børnehaveklasselederens faglige vurdering ville have de bedste forudsætninger ved at få et specialpædagogisk støtte, har en kobling til omfanget af voldelige episoder.

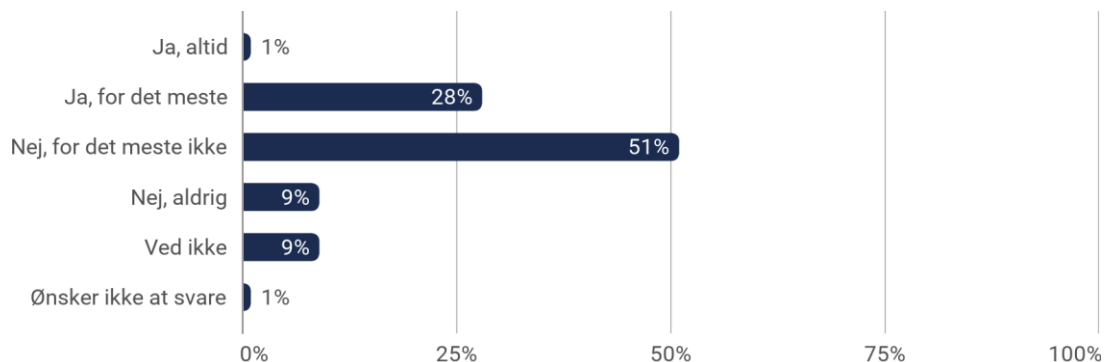
For de respondenter, der angiver, at de har 2-5 elever, der ikke får den støtte, de har behov for, svarer 53 procent, at de oplever voldelige episoder dagligt eller ugentligt. For de medlemmer, der svarer, at de har én enkelt eller ingen elever, der får den støtte, de har behov for, svarer henholdsvis 44 og 32 procent af medlemmerne, at de oplever voldelige episoder dagligt eller ugentligt.

Figur 4: Hvad vurderer du er årsagen til, at eleven/eleverne ikke har fået den nødvendige specialpædagogiske støtte eller tilbud? (Vælg gerne flere svarmuligheder)



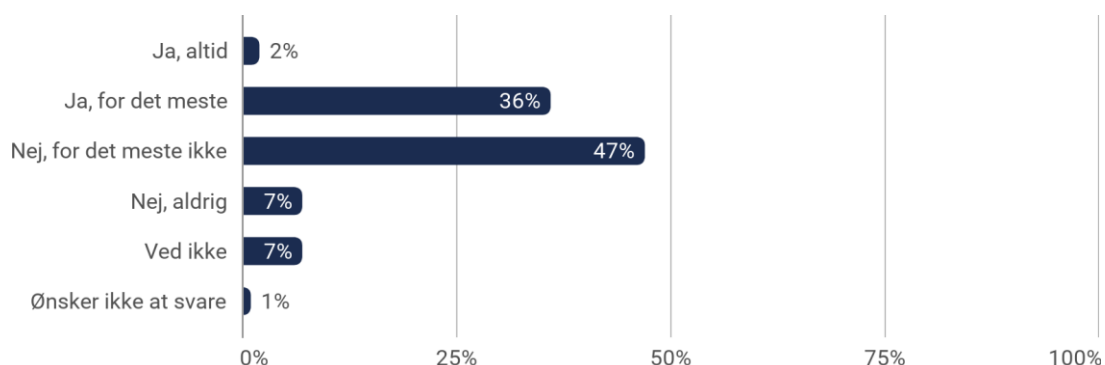
Note: Kun respondenter, der har svaret 'ja' i spørgsmål 3, har fået spørgsmålet.

Figur 5: Har din arbejdsplads tilstrækkelige ressourcer til at forebygge hændelser med voldsom udadreagerende adfærd hos elever?

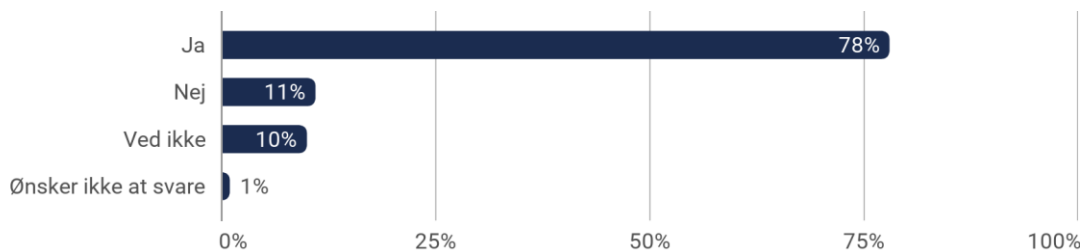


Der er sammenhæng mellem oplevelsen af ressourcer og omfanget af voldelige episoder. Af de, der svarer 'Ja, for det meste' til spørgsmål 7, angiver 33 procent, at de oplever voldelige episoder mellem eleverne dagligt eller ugentligt. Af de, der svarer 'Nej, for det meste ikke', angiver 57 procent, at de oplever voldelige episoder mellem eleverne dagligt eller ugentligt. For de, der svarer 'Nej, aldrig' angiver hele 70 procent, at de oplever voldelige episoder på daglig eller ugentlig basis.

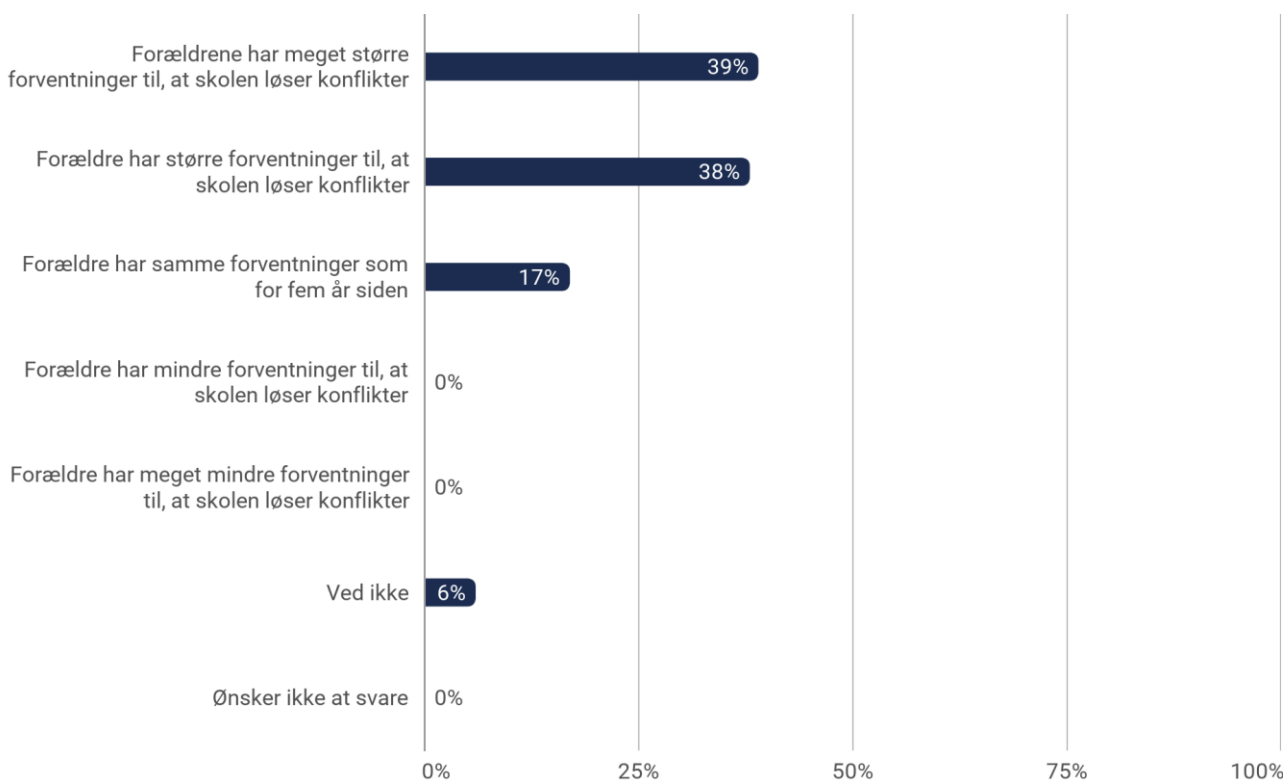
Figur 6: Har du som lærer eller børnehaveklasseleder de nødvendige redskaber til at håndtere voldelige episoder/hændelser med voldsom udadreagerende adfærd hos elever? Her tænkes både på redskaber i selve situationen og i den efterfølgende håndtering.



Figur 7: Oplever du, at din skole mangler sanktionsmuligheder overfor elever med voldsom udadreagerende adfærd?



Figur 8: I hvilken grad oplever du, at forældre forventer, at skolen løser konflikter, som deres børn er indblandet i i skolen, sammenlignet med for fem år siden?



Figur 9: Hvad vurderer du, der skal til, hvis omfanget af voldelige episoder/adfærd i folkeskolen skal nedbringes? (Vælg gerne flere svarmuligheder)

