



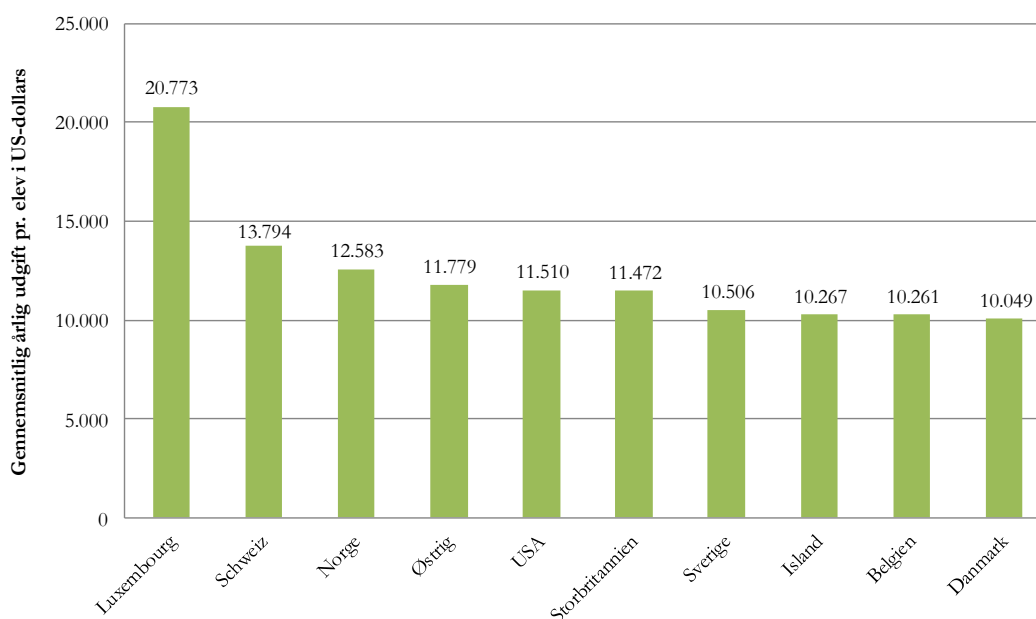
20. oktober 2014

Danmark sakker bagud mht. investering i grundskolen

Ni af de OECD-lande, som vi normalt sammenligner os med, investerer nu mere pr. elev i grundskolen end Danmark gør. Dermed har Danmark tabt terræn sammenlignet med andre OECD-lande. Det viser de seneste udgaver af OECD's årlige publikation "Education at a Glance – OECD Indicators".

Jævnfør tallene fra Education at a Glance 2012 lå Danmark i 2009 på en femte plads med hensyn til investering i grundskolen. Kun Luxembourg, Norge, Schweiz og USA investerede mere pr. elev end Danmark. Men jævnfør tallene i 2014-udgaven er Danmark i 2011 faldet tilbage til en 10. plads. Yderligere 5 lande havde overhalet Danmark: Østrig, Storbritannien, Sverige, Island og Belgien.

Figur 1: Udgifter til grundskolen (1. til 10. klasse) i 10 OECD-lande for 2011



Kilde: Egne beregninger på tal fra OECD (2014), Education at a Glance 2014: OECD Indicators, OECD Publishing.
<http://dx.doi.org/10.1787/eag-2014-en>

Hvor meget de ni lande, der ligger over Danmark, bruger mere på grundskolen, kan ses i figur 1. Blandt andet investerer Norge hele 25 procent mere pr. elev end Danmark gør.

OECD har angivet udgifterne pr. elev i købekraftskorrigerede dollars. Det betyder, at der er taget højde for forskellige prisniveauer i de respektive lande.

Fakta om analysen

I ”Education at a Glance – OECD Indicators” foretager OECD hvert år en opgørelse af blandt andet udgifter pr. elev henholdsvis i primary education (cirka 1. – 6. klasse i den danske grundskole/folkeskole) og lower secondary education (cirka 7.-10. klasse i den danske grundskole/folkeskole).

Denne skelnen mellem primary og lower secondary education giver ikke mening for den danske grundskole, hverken organisatorisk eller statistisk. Derfor er OECD’s tal for de to skoleniveauer i denne analyse vægtet sammen til en enhedstal for hele grundskolen, forstået som 1. – 10. klasse. Dette er alene gjort for at øge overskueligheden set fra en dansk synsvinkel.

Vægtningen er sket ved at tallene for primary education er givet vægten 60 procent og tallene for lower secondary education er givet vægten 40 procent. Hermed fås tal for udgifterne for 1. – 10. klasse i de andre OECD-lande, hvis de havde organiseret sig ligesom Danmark. Resultatet for de 10 lande med de højeste udgifter pr. elev ses i figur 1.

Der går to til tre år fra et år er gået til OECD offentliggør tal om det. Derfor handler udgiftstallene fra Education at a Glance 2012 om forholdene i året 2009, og tallene i Education at a Glance 2014 om forholdene i 2011.

OECD’s tal for udgifter pr. elev i henholdsvis primary og lower secondary education kan findes i Tabel B1.1a. i de respektive udgaver af Education at a Glance, der alle kan findes på OECD’s hjemmeside www.oecd.org. Her ud fra kræver det kun den anførte vægtning for at rekonstruere tallene i figur 1.