

BUPL
Sekretariatet
Arbejdsmiljøgruppen
Oktober 2006
nbh

Vejledning til skolefritidsordninger (skoler, ledere – sikkerhedsrepræsentanter – tillidsrepræsentanter), kommuner, (pædagogiske konsulenter – forvaltningspersonale) skolebestyrelser mv. om undervisningsmiljøvurderinger.

Ved lov om undervisningsmiljøvurderinger for elever og studerende (UMV) indførelse 1. august 2001, skal landets skoler og undervisningsinstitutioner udarbejde en skriftlig undervisningsmiljøvurdering (UVM), som beskriver og kortlægger skolens SFO'ens børnemiljø.
BUPL har spurgt Undervisningsministeriet hvorvidt skolefritidsordninger er omfattet af loven. Ministeriet har svaret, at SFO'er er omfattet af loven idet de er en del af skolens samlede virksomhed, også selvom der ikke foregår undervisning. SFO'ens fysiske placering i forhold til skolen spiller ingen rolle.
Det er BUPL's opfattelse, at mange SFO'er ikke har fået udarbejdet en UMV fordi man er af den opfattelse, at den alene omfatter skolen. Det er ikke rigtigt, og BUPL har derfor udarbejdet denne vejledning til SFO'er, kommuner og forældre.
Vejledningen er opbygget i skemaer som i mange sammenhænge er identiske med BUPL's øvrige APV-materiale og børnemiljøvurderingsmateriale. Dette skulle gøre det nemmere at arbejde med, idet en række af de forhold en UMV skal indeholde, svarer til indholdet i SFO'ens APV.

Vurderingen skal omhandle det fysiske, psykiske og æstetiske miljø i SFO'en4.

Vurderingen skal indeholde beskrivelser af eventuelle miljøproblemer og en handlingsplan for, hvordan skolen og SFO'en agter at rette op på problemerne.
Formålet er, at SFO'ens børn og voksne bliver mere bevidste og fokuserede i forhold til, hvordan det fysiske, psykiske og æstetiske børnemiljø bedst muligt udnyttes, vedligeholdes og udvikles.
En UVM er i princippet en arbejdspladsvurdering – med fokus på børn.
Der er ikke formelle krav til UMV'en, den kan enten foreligge som et selvstændigt dokument eller rapport, på institutionen hjemmeside eller lignende.
Loven om UMV er ikke en "håndhævelseslovgivning". Det vil sige, at den ikke retter sig mod en myndighed som man kan bede om at sanktionere. Der er altså ikke et "arbejdstilsyn" som på APV-området.
En UMV skal revideres når der sker ændringer, dog mindst hvert 3. år.

Kommunerne har ansvaret

Det er fortsat kommunernes overordnede ansvar at sikre, at SFO'en lever op til gældende sikkerheds- og sundhedsmæssige krav og regler, men loven forpligter de enkelte skolers/SFO's ledelse til at vurdere, om der er ting i dagligdagen, der kan ændres til gavn for børnemiljøet.

Eleverne (og børnene i SFO'er) har ret til at vælge to repræsentanter indenfor hver sikkerhedsgruppe. Det betyder, at børnene i en SFO kan vælge to repræsentanter som sammen med SFO'ens ledelse skal samarbejde om UMV'en. Elevrepræsentanter skal inddrages i SFO'ens planlægning, tilrettelægges og gennemførelse af samt opfølgning på UVM'en .

UVM'en og arbejdspladsvurderingen:

Der vil med stor sandsynlighed være forhold i UMV'en som også er beskrevet i APV'en. Derfor er der i visse af skemaerne en henvisning til APV'erne, og hvor det er relevant, skal de tilsvarende elementer fra APV'en med i UMV'en.

Ernæring.

Har SFO'en udarbejdede kost og ernæringsplaner
Indgår kost og ernæring på særlig vis i SFO'ens virksomhedsplan eller pædagogiske lærerplan
Kost og motion

Støj.

Akustik
Er der muligheder for at opdele børnene i mindre grupper
Har I mulighed for at adskille støjende og ikke-støjende aktiviteter
Har SFO'en en "uddannet støjvogter"
Har SFO'en en "støjpolitik"
APV'en og støj

Indeklima.

Er der mekanisk ventilation i alle rum
Fungerer ventilationen tilfredsstillende
Vedligeholdes ventilationssystemet
Støjer anlægget
Er der trækgener, når anlægget kører

Hygiejne

Er SFO'en nem at rengøre
Er inventaret nemt at rengøre
Bliver der gjort ordentligt rent
Er Sundhedsstyrelsens Vejledning om toiletter opfyldt
Er bygningsreglementets og Arbejdstilsynets krav til toiletter opfyldt
APV'en og hygiejne

Legepladsen.

Er legepladsen byggesagsbehandlet (BR95 kap. 5.3)
Er legepladsen blevet gennemgået af en uddannet legepladsinspektør
Lever redskaberne op til DS/EN 1176 (faldunderlag)
DS/EN 1177 (redskaber)
Er der på legepladsen redskaber som er omfattet af standarden om naturlegepladser DS 1500
Har institutionen særlige regler for brug af legepladsen

De fysiske rammer.

Vurderes det at SFO'en har plads nok
Har der fundet udvidelser af børnetallet sted uden at de fysiske rammer "er fulgt med"
Børnegarderøber (størrelse og indretning)
Opholdsrummenes størrelse
Er der passende aktivitetsrum udover grupperummene
Begrænsninger grundet pladmangel
APV'en og de fysiske rammer

Ergonomi:

Borde og stole
Værksteder, arbejdsborde, høvlebænke, skabe mv.
Andre redskaber
APV'en og ergonomi

Personalenormering.

Vurderes det at SFO'en har en passende personalenormering
Er der ting I ikke når fordi normeringen ikke er god nok
Er der ting I har måttet slække på fordi normeringen ikke er god nok
APV'en og personalenormeringen – stress – arbejdsbyrder – nye opgaver - nedslidning

Sygelighed blandt børnene.

Sygestatistik
Ofte forekommende tilfælde af mellemørebetændelse
Forkølelser
Astma
Allergi
Hovedpine
Diarre
Børn med fysiske og - eller psykiske udviklingsvanskeligheder
APV'en og sygefravær

Hvordan oplever børnene SFO'en

Er børnene trygge, og kan I give specielt nye børn en tryk og rolig start
Omsorg
Medbestemmelse
Venner og kammerater
Udvikle selvstændighed
Udvikle sociale kompetencer
Demokrati

Særlige indsatsområder

Musik
Natur og udeliv
Drama
Motorik og bevægelse
Særlige pædagogiske retninger
Særlige forhold vedrørende samarbejde med skolen
Delelokaler



Forside

Arbejdsmiljø

Sikkerheds-
organisationen

Elevernes deltagelse

Undervisningsmiljø-
vurdering

Søg:

Print



BUPL
Sekretariatet
Arbejdsmiljøgruppen
Oktober 2006
nbh

Vejledning til skolefritidsordninger (skoler, ledere – sikkerhedsrepræsentanter – tillidsrepræsentanter), kommuner, (pædagogiske konsulenter – forvaltningspersonekolebestyrelser mv. om undervisningsmiljøvurderinger.

Ved lov om undervisningsmiljøvurderinger for elever og studerende (UMV) indførelse 1. august 2001, skal la og undervisningsinstitutioner udarbejde en skriftlig undervisningsmiljøvurdering (UVM), som beskriver og ko skolens SFO'ens børnemiljø.

BUPL har spurgt Undervisningsministeriet hvorvidt skolefritidsordninger er omfattet af loven. Ministeriet har SFO'er er omfattet af loven idet de er en del af skolens samlede virksomhed, også selvom der ikke foregår u SFO'ens fysiske placering i forhold til skolen spiller ingen rolle.

Det er BUPL's opfattelse, at mange SFO'er ikke har fået udarbejdet en UMV fordi man er af den opfattelse, a omfatter skolen. Det er ikke rigtigt, og BUPL har derfor udarbejdet denne vejledning til SFO'er, kommuner o Vejledningen er opbygget i skemaer som i mange sammenhænge er identiske med BUPL's øvrige APV-mater børnemiljøvurderingsmateriale. Dette skulle gøre det nemmere at arbejde med, idet en række af de forhold i indeholde, svarer til indholdet i SFO'ens APV.

Vurderingen skal omhandle det fysiske, psykiske og æstetiske miljø i SFO'en4.

Vurderingen skal indeholde beskrivelser af eventuelle miljøproblemer og en handlingsplan for, hvordan skole agter at rette op på problemerne.

Formålet er, at SFO'ens børn og voksne bliver mere bevidste og fokuserede i forhold til, hvordan det fysiske, og æstetiske børnemiljø bedst muligt udnyttes, vedligeholdes og udvikles.

En UVM er i princippet en arbejdspladsvurdering – med fokus på børn.

Der er ikke formelle krav til UMV'en, den kan enten foreligge som et selvstændigt dokument eller rapport, på institutionen hjemmeside eller lignende.

Loven om UMV er ikke en "håndhævelseslovgivning". Det vil sige, at den ikke retter sig mod en myndighed s kan bede om at sanktionere. Der er altså ikke et "arbejdstilsyn" som på APV-området.

En UMV skal revideres når der sker ændringer, dog mindst hvert 3. år.

Kommunerne har ansvaret

Det er fortsat kommunernes overordnede ansvar at sikre, at SFO'en lever op til gældende sikkerheds- og sundhedsmæssige krav og regler, men loven forpligter de enkelte skoler/SFO's ledelse til at vurdere, om de dagligdagen, der kan ændres til gavn for børnemiljøet.

Eleverne (og børnene i SFO'er) har ret til at vælge to repræsentanter indenfor hver sikkerhedsgruppe. Det b børnene i en SFO kan vælge to repræsentanter som sammen med SFO'ens ledelse skal samarbejde om UMV Elevepræsentanter skal inddrages i SFO'ens planlægning, tilrettelægges og gennemførelse af samt opfølgning UVM'en .

UVM'en og arbejdspladsvurderingen:

Der vil med stor sandsynlighed være forhold i UMV'en som også er beskrevet i APV'en. Derfor er der i visse a skemaerne en henvisning til APV'erne, og hvor det er relevant, skal de tilsvarende elementer fra APV'en me

Ernæring.

Har SFO'en udarbejdede kost og ernæringsplaner

Indgår kost og ernæring på særlig vis i SFO'ens virksomhedsplan eller pædagogiske lærerplan

Kost og motion

Støj.

Akustik

Er der muligheder for at opdele børnene i mindre grupper

Har I mulighed for at adskille støjende og ikke-støjende aktiviteter

Har SFO'en en "uddannet støjvogter"

Har SFO'en en "støjpolitik"

APV'en og støj

Indeklima.

Er der mekanisk ventilation i alle rum

Fungerer ventilationen tilfredsstillende

Vedligeholdes ventilationssystemet

Støjer anlægget

Er der trækgener, når anlægget kører

Hygiejne

Er SFO'en nem at rengøre

Er inventaret nemt at rengøre

Bliver der gjort ordentligt rent
Er Sundhedsstyrelsens Vejledning om toiletter opfyldt
Er bygningsreglementets og Arbejdstilsynets krav til toiletter opfyldt
APV'en og hygiejne

Legepladsen.

Er legepladsen byggesagsbehandlet (BR95 kap. 5.3)
Er legepladsen blevet gennemgået af en uddannet legepladsinspektør
Lever redskaberne op til DS/EN 1176 (faldunderlag)
DS/EN 1177 (redskaber)
Er der på legepladsen redskaber som er omfattet af standarden om naturlegepladser DS 1500
Har institutionen særlige regler for brug af legepladsen

De fysiske rammer.

Vurderes det at SFO'en har plads nok
Har der fundet udvidelser af børnetallet sted uden at de fysiske rammer "er fulgt med"
Børnegarderobes størrelse og indretning)
Opholdsrummenes størrelse
Er der passende aktivitetsrum udover grupperummene
Begrænsninger grundet pladsmangel
APV'en og de fysiske rammer

Ergonomi:

Borde og stole
Værksteder, arbejdsborde, høvlebænke, skabe mv.
Andre redskaber
APV'en og ergonomi

Personalenormering.

Vurderes det at SFO'en har en passende personalenormering
Er der ting I ikke når fordi normeringen ikke er god nok
Er der ting I har måttet slække på fordi normeringen ikke er god nok
APV'en og personalenormeringen – stress – arbejdsbyrder – nye opgaver - nedslidning

Sygelighed blandt børnene.

Sygestatistik
Ofte forekommende tilfælde af mellemørebetændelse
Forkølelser
Astma
Allergi
Hovedpine
Diarre
Børn med fysiske og - eller psykiske udviklingsvanskeligheder
APV'en og sygefravær

Hvordan oplever børnene SFO'en

Er børnene trygge, og kan I give specielt nye børn en tryk og rolig start
Omsorg
Medbestemmelse
Venner og kammerater
Udvikle selvstændighed
Udvikle sociale kompetencer
Demokrati

Særlige indsatsområder

Musik
Natur og udeliv
Drama
Motorik og bevægelse
Særlige pædagogiske retninger
Særlige forhold vedrørende samarbejde med skolen
Delelokaler