



Hovedbestyrelsen i Socialdemokraterne
Hovedbestyrelsen i Radikale Venstre
Landsledelsen i SF
Cc partiernes folketingspolitikere

29. november 2012

Vedr. folkeskolereform

Jeg vælger at skrive til hovedbestyrelsesmedlemmerne i de tre regeringsbærende partier for at sikre mig, at partierne er oplyst om, hvad det er for en proces, der foregår omkring det kommende udspil til folkeskolereform.

Regeringen planlægger at fremlægge en ambitiøs folkeskolereform, der koster flere milliarder kroner. Den absolut væsentligste finansieringskilde er en såkaldt normalisering/modernisering af lærernes arbejdstidsregler. Hvordan det skal kunne lade sig gøre, har regeringen ikke på noget tidspunkt drøftet med Danmarks Lærerforening.

Vi har flere gange opfordret regeringen til at gå i dialog med os om dette spørgsmål men hver gang forgæves. Jeg vedlægger som eksempel foreningens brev til Statsminister Helle Thorning Schmidt, hvor vi i sidste afsnit sender en kraftig opfordring til dialog, og statsministerens intetsigende svar, som vi modtog 34 dage senere.

I den offentlige debat har vi flere gange hørt nævnt procenttal om lærernes undervisningsdel. Disse tal har intet at gøre med den arbejdstidsaftale som KL og LC har indgået. For i det mindste at sikre os, at de ansvarlige ministre har et reelt grundlag for deres vurderinger, har vi sendt vedlagte redegørelse til finansministeren og børne- og undervisningsministeren. Jeg har dog valgt kun at vedlægge et af de omtalte bilag. Hvis du ønsker de øvrige bilag er du velkommen til at kontakte os på en af nedenstående mailadresser.

Hvis eller når regeringen melder ud, at den vil finansiere en folkeskolereform med lærernes arbejdstidsaftale som finansieringskilde, må jeg forvente, at partierne bag aftalen forholder sig til, hvordan lærerne skal kunne løse de opgaver, regeringen selv har pålagt dem gennem folkeskoleloven. Opgaver der alle har det mål at sikre, at eleverne får den bedst mulige undervisning. En besked om, at det må parterne klare ved de kommende overenskomstforhandlinger, er ikke acceptabel. Forhandlingerne er jo reelt afmonteret, når regeringen på forhånd har defineret facit. Derfor må partierne bag folkeskolereformen naturligvis også have et svar på, hvordan finansieringen kan lade sig gøre i forhold til de opgaver lærerne er pålagt.

I dagens udgave af JyllandsPosten er finansministeren citeret: "En bedre folkeskole er da også en vindingsag for lærerne. Det vil mange lærere være enige i." Det er alle lærere enige i, derfor har Danmarks Lærerforening også taget en række initiativer til at styrke folkeskolen, men jeg vil gerne advare om, at svar som Corydons vil blive opfattet som udtryk for en utrolig arrogance af alle lærere. Det kan jeg sige med meget stor sikkerhed, da jeg i disse dage møder hundredevis af medlemmer og tillidsrepræsentanter fra hele landet.

I løbet af tre år er antallet af lærere i folkeskolen reduceret med 10%, mens elevtalsfaldet udgør 2%. Samtidig har Folketinget rullet en omfattende inklusionsdagsorden ud over folkeskolen. Det siger sig selv, at det har været og er en kæmpe udfordring, hvor lærerne forsæt gør alt, hvad de kan for at give eleverne den bedst mulige undervisning.

Corydons udtalelse og udtalelser som: "Lærerne skal have mulighed for at være mere sammen med eleverne", er derfor udtryk for totalt manglende forståelse for, hvad lærerne laver og disrespekt for lærernes indsats. Og her hjælper påklippede udtalelser om tillid til og respekt for lærerne ikke noget som helst.

Lærerne kan sagtens gennemskue, at hvis der i deres arbejdstidsaftale skal findes de mange milliarder til en folkeskolereform, så vil "mere tid sammen med eleverne" betyde, at lærerne får mindre tid til at forberede undervisningen og til at gennemføre det forældresamarbejde og det kollegiale samarbejde som vi ved fra forskningen er helt nødvendige aktiviteter for at kunne levere undervisning af høj kvalitet.

Jeg vil gøre opmærksom på, at konsekvenserne kan blive katastrofale. Her tænker jeg ikke først og fremmest på de ganske vist alvorlige konsekvenser af en eventuel konflikt. Men med den totale disrespekt for lærerne, som regeringen udviser, og de forringede muligheder lærerne vil have for at give elever en kvalificeret undervisning, vil reformen smadre engagement og begejstring i folkeskolen. Derfor vil konsekvensen også være, at folkeskolen mister forældrenes opbakning. Både lærere og elever vil vælge folkeskolen fra. Jeg har i flere sammenhænge sagt, at det vil være nemt at afvikle folkeskolen, men det vil være umuligt at genopbygge den, hvis det først er sket.

Det er helt uforståeligt, hvis dette kan ske under en S, SF, R regering. Vi har gennem generationer haft et tæt samarbejde om udviklingen af folkeskolen. Jeg har fra dag et tilbudt Børne- og undervisningsministeren at stille hele organisationen til rådighed for en fælles udvikling af skolen, vi har fra dag et præsenteret konkrete samarbejdsprojekter i forhold til læsning, inklusion og udsatte børn, vi har løftet en stor del af Ny Nordisk Skole. Og nu oplever vi, at regeringen og KL reelt på forhånd har aftalt hvad resultatet af OK-forhandlingerne skal være og samtidig sikret sig Venstres opbakning. Aftaleforhandlingerne er reelt sat ud af spil.

Som det fremgår, ser vi meget alvorligt på situationen og finder det nødvendigt at orientere ledelsen i de regeringsbærende partier om vores overvejelser. Vi står meget gerne til rådighed for at uddybe disse overvejelser. Du er derfor velkommen til at kontakte mig eller en anden repræsentant fra vore forretningsudvalg pr mail eller telefonisk. Du kan finde mailadresser og telefonnumre nedenfor. Vi står til rådighed hele weekenden.

Med venlig hilsen



Anders Bondo Christensen

Kontakt: abc@dlf.org eller via min sekretær Malene Meldal mme@dlf.org, tlf. 33 69 63 11