

Kortlægning af risici for vold og trusler om vold på arbejdspladsen.

Når der skal udarbejdes et overblik over risici for vold og trusler er der flere "must do" som kan hjælpe til at opnå et grundlag for det videre arbejde med forebyggelse.

Ved systematisk registrering og gennemgang af de anmeldte arbejdsskader og de registreringer der allerede er på arbejdspladsen vil der tegne sig et billede af hvornår, hvordan og hvor skaderne hidtil er sket.

Sammenhold dette med de vurderinger I har om hvordan arbejdspladsen er lige nu og med den sidste APV.

Denne gennemgang skal indeholde optegnelser for alle faggrupper, skolens SFO, skolens ledelse og kontor, servicemedarbejdere. Hvis skolen er opdelt i flere afdelinger med forskellig geografisk beliggenhed skal der tages særligt hensyn til dette.

Lad samtlige teams gennemgå hver enkel klasse i hvert fag. Der er stor forskel på at undervise en klasse i dansk i klasseværelset og undervisning af den samme klasse i hjemkundskab, ligesom tema-dage og temauger kan udgøre en særlig udfordring da disse er mindre strukturerede end den sædvanlige undervisning. Husk også at gennemgå de møder teamet deltager i med forældre eller andre parter. De teams der arbejder med specialundervisning har helt særlige forhold og det er meget vigtigt at deres område afdækkes omhyggeligt.

De møder hvor hvert enkelt team eller gruppe gennemgår klasser og undervisningssituationer skal gerne fastlægges med en fast struktur hvor man sikrer at alt relevant bliver belyst. Med henblik på at sikre åbenhed og med henblik på at sikre at alt relevant kommer frem er det vigtigt at alle får tid og rum til at fremkomme med deres synspunkter og oplevelser. Lad være med at afbryde hinanden og undlad at kommentere med din egen vurdering af de beskrivelser og oplevelser dine kolleger giver.

Alle kan f.eks. besvare nedenstående spørgsmål der tilrettes efter arbejdsopgaver:

- Har du oplevet situationer der har udviklet sig til vold, trusler eller chikane i dine nuværende klasser.
- Har du oplevet situationer der kunne have udviklet sig til vold, trusler eller chikane.
- Er du utryg ved nogle af dine elever eller andre parter der har betydning for dit daglige arbejde som lærer.

Når disse spørgsmål er besvaret af alle:

- Har denne runde givet anledning til at supplere eller uddybe din egen abesvarelse?

Alle faggrupper på skolen er omfattet af en voldspolitik og her udgør servicemedarbejdere, skolesekretærer og ledelsen selvstændige grupper der har helt specielle vilkår og som selvsagt også skal forholde sig til spørgsmålet om risici. Spørgsmålene skal selvsagt tilpasses de enkelte grupper på en måde der fortsat sikrer en struktur i afdækningen af risici.

Det kan være hensigtsmæssigt at det er sikkerhedsrepræsentanten og/eller måske en HR-medarbejder fra forvaltningen der interviewer ledelsen, servicemedarbejderen og skolesekretæren således at man sikrer en afdækning af hvilke hændelser der har været og hvilke situationer der kan være utrygge.

Sikkerhedsgruppen gennemgår besvarelsene systematisk og har hermed et overblik over de risici alle ansatte har oplevet eller oplever nu. Sammen med en fælles diskussion af hvad der opfattes som vold og trusler om vold og uacceptabel adfærd grundlaget for at gå videre til næste skridt der er forebyggende tiltag og retningslinier for hvem der gør hvad når "skaden er sket", sanktioner og krisehjælp.